শীশীহরিঃ। শরণং। **আনবারশো**হেলি নামক পারসঃপুরুক:

গ্লেন হছা বিচক্ষণ দাবেশীলিম নামক বাদশাহ বেদপায় এলেণছার। নানা শাস্ত দূকে সংগুত্করিয়া বিরচিত ক্রেন ভাগুনা

> জ্ঞাপোমাহন চট্টোপাধ্যায় কর্ত্ত

া ্টা লাগভাষায় ভাহার অনুবাদ ক্ইয়া জীল**জীযুক্ত সহারাজা ক্ষলকৃষ্ণ বাহাদুবের** অনুনভ্যানুসারে

কলিকাতা।

এতে। ই প্রিয়ান ইউনিয়ান যত্তে মুদ্রান্ধিত হুইল।
কি গৃন্ধ শোভাবাজার কালীপ্রানাদ দত্তের ফুটিটি
ক্রিয়ার চন্দ্র ঘোষের বাটাতে অনুষণ
করিলে প্রাপ্ত হুইতে
পারিবেন।
স্বা ১২৬১ সাল ২৬ পৌষ।

অথ অনুক্রমনিকা!

এতমহানগরায় শেভোরাজার স্থানীয় পর্মাংশভূত गरावः न अनुष्ठः भव्यकाकृष्ठि भवागुक्यो पृशीव গভার বৃদ্ধি স্থিতেচক মহমোন্য বদান্য ধনাত্য ইক্ট পढ़ारन शर्बा रनहीं एतनहिटेख्यी मञ्जनान्द्रश्चक উদার কীতিমান, মহারাভাহিরাক জীলজীয়ক্ত কনলপ্ৰ বাহাদুর দেশ হিভাবে পারস) ভাষাত সং-গহীত ''আনবাৰ শোহেলি'' নামক নাঁভি পুস্তুক বক ভাষায**ুপ্রকাশান্মোদী হই**হা মুডা**ফি**ড কর-भागणिक करतन, एमन्य अनुमात्रकः हेक शुक्रक तनः গদ, ১শ বার; অলক্ষ্ড করতঃ গৌর্ড ভাষায় ভাষিত কল গিলাছে, এতথ পৃস্তক তেন্দ্ৰ গণ্ডে বিভক্ত হাং । ক খণ্ডে বিবিধ প্রকার নীতি বাক্য স্বারা সাধারণ ন্ত। বংগর প্রতি উপদেশ করিয়াছেন, প্রদ্ধিমান ব্যক্তিরা অলগতা পরিভাগে উক্ত পুন্তক প্রতি দৃটি-ा ७ कतित्व एसम् भूष्ट्र भत्रमारभाषिष शहरवत्र, এত গুন্ত এৰপ নীতি বাক্যে বিভূষিত হইয়াছে. খে অলোমর ব্যক্তিরাও ভদ্দনি আর সভা পদ্বীরে আংরোহণ করিতে শক্ত হইবে, অভএব দর্কে বাধারণের कल वाधार्थ मूलय रख अशाम भूखकामूं कम निका লিখিতে বাধিক ছইলাম।

এতদান্ত চত্দলি এও হারা বিভক্ত ভাষিবরণ প্রথম चारक तकृत क्रियार यांका विश्वाम कतियक मा, विछाड ধন্তে কুকমকারি গণের কম্মোপযুক্ত কলায়াল এবং শেষ বিবেচনা না ক্রিন। কর্মে প্রবৃত্ত হয় জরিবরণ, ভূ ছায় খাছে বছা তাটে এবং বন্ধা বাবেন কিলেল ল'ছা इशः **एकुर्य थरले सक**िन्द्रशत्र संदक्ष अवर श्रिवनगत्र। स ভুঁজিলে কি ফল লভ। হয় ডাগ্রিয়ন, পঞ্চম থানে আল্সা युक्त दाक्तित्र जनमञ्ज अगल्य श्रीय कर्म मसे दश करिन পর্ব সঞ্চ কলে ভোন বিষয় শীলু নিন্দ্রক তার্ভে বিপদ্পবিত 🖫 তিলিবরণ, সম্ভন খনে ওর্লানুসহান হার। শঞ্জিকের হস্ত এইছের প্রবিক্তাণ চক্তন্য নিত 🧸 অটা খন্ডে হিংসু মন্ত্যার নিকট পরিপ্রাণ ১৫৭ कामांकतिहल्द गाउँद काषाकार विभाग करिए। स ভটিবৰ্ণ, মবম খণ্ডে,স্বাস্থি মধ্যে কি ফল ফলে ভবিৰ-রণ, দশন অতে যথ্যেগো বাকির উদ্পদ্ক ১৩ भाइत्याद विवद्रम्, अकाम्मा शद्ध ख्रामिक्कं, १८०० আলা অবুক দিশ্চিত বীয় কম ট্ইংড নেনাশা ছাইনে না ভাষিবরণ, স্বাদশ খন্তে জ্বমাতে কি কল আন্ত হয় ভাছার বিবরণ, তালে দশ থকে মিথাবিদিদিলের স্থাকা শূৰণ মোলা নহে, চতুদ্ধ লা **ব্যঞ্জ** মিপ্ৰাবাদি শিংগর অভি অনুগুলের বিষয় বিবরণ এবং আজিও पेशत खन्ना अंग कर्स दा।

श्रीताभीयाय्न मर्मनाम ।

वानदात्र भारमंति भूषका ३३३

न्यंकाक्षेत्र विषय नास्त्रित अहे बहिन्द न्याहा हिल्लाक्ष्म वर्ण हिल्लाक इन्याहा अभारता कित्री किल्लाह्म वर्ण न्यंक्षिण की नामण उक्र ग्रांबा हिल्लाम के कार बेम्परने व - मामाराष्ट्री प्रदेशक श्रांबारी एउट श्रांकी वर्णिक विराणम कार्य वर्णाहा ताब्राह्म के वरुष्ट्र मुण्याहिल विराणम कार्य वर्णाहा ताब्राह्म के वरुष्ट्र मुण्याहिल वर्णिकीय अहे जुण क्षकांग हिल्ल उपमान मधाक नम-वर्ण श्रांकिष्म कार्य श्रांबाद व्याह्म हत्व अभावर कार्याल्य वामनाह्या लोहांबाद बाक्राकांद्री हिल्लान

প্রতিপে ফরেনু থার সমানে জমপেদ।
শিকন্দর মত তিনি নাহসে অভেদ।
আশুয়ে ছিলেন তিনি দারার সমান।
আশুত জনেরে সরা করিতেন মান।
প্রিয় আসে) সায়ী যথা জনল জীবন।
বিচারে ছিলেন তিনি বিস্তি জেনন।

বিছার রাজনিংহাদানর প্রান্তে মেদিনাধিকার হৈয়'ল। ভালাবানেরা ও কর্ম দক্ষ মন্ত্রিং প্রাণ প্রে নিছাল গেবায় নিযুক্ত হিলেন তিনি কেবল পালিত নিটালিনগর বশাভ্ত হিলেন। আর ওাহার প্রনাগার নামা বিধ মণি মুক্তা প্রবালেতে শোভিত হিল এবং রণ বিশারের ক্ষাল প্রান্তিনিত হিল, জীর ওাহার অম্যক্রণ দাতুভুশক্তি সমভাবে সর্কাদা রাল করিত এবং ভিনি অধিকার্য ব্যক্তিদিগকে কর্মানুসাপে কল্যান পুর্ক্ত রাজধু ভরিতেন।

 াড় ভারতেই বিনাশ হয়, আর মানুপ্রিকার রপ নিশ দারিজনোবের কুনিরস্থ অন্ধর্কার নিনাশ বা ভার ভবে এই পৃথিবী দৌরাস্থাকারী ব্যক্তিদিংগার মন্ শাদশ অন্ধ্যার ডাদশ অন্ধারে ব্যস্তি হয়।

রাজ্যে বিচারসম্ভে উত্তমতা হয়।

মণি গলে কডিয়াছে ইছাই নিশ্চয়।
বিচার কারণে বশীভূত সর্বাছন।

উত্তরে পদকায়া পার সেই জন ।
বিচারেতে শোকাকুল নৃপ যদি হন।
ব্যোক্যে উত্তার প্রজা হয় বিদাশন দ

निध्यत मूक्त यू**विकित देश अ**ग्रन । धनाराटन देननीश्चर क्रिक स्थन । রাজ্য ব্যবস্থায় ভার প্রশংশ। বিশেষ। এক প্র**্রিখি শব ক**র্নিটেন শেষ।।

ইউনি বৃদ্ধির উন্মিতার হার। এ রাজ্যের বাল-হার অতি গৃন্ধরত ছিল একারণ তিনি গেলেক্স্র রার নামে বিশাও ছিলেন, আর ঐ হ্যাল্ নজাল রাজ। ই মন্ত্রির পরামশারাতিরেকে কোন করে পান্ত ল লোমেবারা মইতেন মা এবং ওবেরে জিহমার রাতিরেকে আমোলের সভাতেও কথম লালের করিতেন মা প্রাল্যাপদা ও কর্মানক স্থান্ত । এল শাস্তানুদারে হথাপ্রিলে কর্মান্ত ভিতরকে লাল লোমানুদারে হথাপ্রিলে কর্মান্ত রাতিরেকে লাল কোন কর্মকরা উচিত নঙ্গে ইয়ার জ্যান্ত । এল ভাতিরা যে প্রামণ্ড দেম ভাগ্রেকি গল নিজ্ঞান

যুক্তিতে করিলে কর্মনির দিল্ল হয় 🦙 যুক্তি বিনা কোন কর্মনুক্তি নিজ লা

আনন্তর এক দিবস ইচাৎ ঐরাক। মুল্যাল এর
করিলেন ভাষাতে ঐপত্যার স্বরুপ এ সাল পার
সঙ্গে ছিলেন পরে যথন ঐ দ্রহার মানে প্রত্তা
চরণয়র্শ ইইল তথন ভাষা দর্শন করিয়া আকাশ লাজলানী ইইলেন আকাশস্থিত ন্সুর্ভায়ের নামক সে
নামুক্ত তিনি রাজার সম্ভিবাহিত শাহিল শাহক

শিকারী পদ্যী আমার পরীরের মাংক জ্লাণ করিবেক এই মান্ত্র পৃথিনীতে প্রামান্ত্র গ্রহণান এবং বাজার সম্ভিরাজ্ত বন্ধ শিকারী পদ্যী ও জন্ত শক্ষা বন্ধনার সম্ভিরাজ্ত বন্ধ শিকারী পদ্যী ও জন্ত শক্ষা বন্ধনার জন্ত্র জালিক। রাষ্কৃতি উজ্ল মাম্ক জন্তুর জবিব শাল্যার মার্কালে চক্ষু ছর্লল অর্থার জাবিদিলে দাটি করিতে গালিকেন জার ব্যাহার মাণ্য লাগে। যে ভাগ্র বেশ শশকের ম্বাজিত কালাহ করেব বাল্যাত নাম রজভল করিতে বালিক। ও কল্প মান্তক লো শিকারী পদ্যা কে বন্ধু নিংস্ক বালের মান্তি বালের জ্বাল বাল্যাত নাম রজভল করিতে বালিক। ও কল্প মান্তের জ্বান প্রথম বিশারী হইছা। নশালাভ মান্তের জ্বান প্রথম বিশারী হালাভ করিতে লালিক।

ইতার ছরণে, না রুছে গলবে, ভাতাও ভিত্তির পাঝি। ভগত কানে, শিকারী ভারনে, কভ আমি নাহি দেখি।। গগণে বিহারী বাজ করিতে শিকার। আপন পদের নথ করিলেক ধার।। ইউজ নামতে জন্তু যে সকল ছিল। হরিণের পথকুদ্ধে নিস্তু রহিল।। ভাজির দেখিয়া ভেজ হরিণ ভাবিত। ভথ্যুত হয়ে মৃগ দেখে চারি ভিত।। মাটের বাছলা যত ছিল পুরু গুরু। দেখিয়া অশের বেগু সর ছইল থাই।।

পরে এ মাঠের দ্যিতর ও শেচর সকল শিকার করণ পুরিক ঐ রাজার মৃগ্রা লানা আনক সমূর্
হানের তিনি আছা দৈন্য গণকে দেশান্তিমুখ গদনে অনুমতি করিয়া মান্তির সহিত হাঁয় রাজ্পানীতে প্রভাগেনস্ক ছইলেম কিন্তু ভাইনালা বৈ বার্চা দেবের কিবণ একাদুশ তাঁহা ছইয়া কিন্তু হে তাহাতে ইয়ান নিছিত চাগারাম ও পরতলা সকল লোগেল নাশ্য হাইত এবং যোড়ার পেটা সকল আগ্রকার মাত্র প্রথা ছইত

গাইয়া গুঠোর তেজ পজত গঞ্চ । ছইল দকলে তার। জনলেব যান । পাক্ষিণণে পেয়ে তাপ ছইল বাণিড় । বৃক্ষ শাখা প্রবেশিল ছইয়া ত্রিত প্রগণ চিন্তা করে না দেখি উপার। প্রাণ ভয়ে সকলেতে গুড় মতে যায়।।

অনন্তর অমাথুনিকাল থোকে জারায়কে কছিল লন যে এসময়ে এয়ান ছইতে যে সানাস্তর গ্রন স্ অপরামর্শ এবং বস্ত্র নির্মিত গৃহসংখা গ্রন করি গ্রন এ গুলিয় নিবারণ ছইবেক না আর অভিশয় নির্দীণ ছারা ভূমি সকল কর্মকারের হাপর ও গলকের থানির নায়য় ছইয়াছে অভএব এসময়ে ভূমি এমন কিছু পর্যন্ধ করছ যে আমি হাছানে কিঞ্জিৎকাল বিদ্যান করিকে পারি গারে হথন সূধীদের অক্ষাচল প্রাপ্ত ফ্রাইনে ভথন আমরা স্বস্তানে গ্রম করিব। প্রেচ স্থারার হৃশ্য শ্রণ করিয়া রাজার প্রশাম্য কর্ম এই প্রার পাঠ করিতে লাগিলেন।

প্থিবীতে সূর্য ৰূপী হইয়াছ তৃষি ।

স্থানের ছায়া ৰূপ জান করি আনি ।

ছম্নামে পক্ষা আছে তার দাল হার।

তাহার অপেক্ষা ভাল তব কায়া দায়া ।

তোমার আলুিত বাজিরা স্থানেরের কির্নাক

প্রভাবর প্রভাপেতে ভর ফিছ্ নাই। ভরকপা শাংখাদন বল্ল যদি পাই।।

খাপনি যে প্রনেশরের চায়। আপনকার হাততে তার্গলাক নিরুদ্ধেরে বাধ করিতেচে কিন্তু এই উল্লেখ্য হইতে আপনকার উত্তম বলে থালা উচিত করিণ আপনি জীবিত থাকিলে পৃথিবীত তারতেই জীবিত থাকিবেক আনি ইফার সমীপে এক প্রস্তুত দেশিতেছি ইছার উচ্চতা এইবাপ যেন্দ্র দাতা হাজির সাহস ও খবি হাজির মানের সীমা করা যায় না ইছার কিঞ্ছিৎ পূর্বে আমি সেথানে গিয়া ছিলাম এপর্বত নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা সুস্ক্রীভূত হইয়াছে, এবং এ শিশরে সহসুং বারণা আছে ভাষার জলানির্মাণ ও সুয়ানু আর ঐ ভানের প্রেলানে বানি বাগবের ভারার নায় প্রকা কলিক। সকল অবহি নাম প্রকা কলিক। সকল অবহি নাম ভারের জলা করাই নাম প্রেলা ভারের আনু লালিও ভারের ভারের এই লালের লাল করাই কলা প্রেলার এই লালের লালিও ভারের এই লালের লালিও ভারের লালিক প্রালিক প্রালিক বার্কিক।

ব্যক্ষিয়া নদীর ভারে, নিরীক্ষণ করি দাঁজে। দেশভার গমতাধ্যমত

এটা দৃষ্টি অনুসারে, সকল জনতার করে নিতা গ্রহন গ্রহণ

পরে রাজা ঐ মহির উপদেশ বি তথান গমনোত্রশ হইয়া অভি স্বায় গমন করিবন এবং ঐ পর্লিনেমূছকে এভাদৃশ স্থান করিতে জাগিলেন এমন ভাগাবানের দিবের হন্ত স্তাবকের৷ গৃহণ পূর্বক ব্যুন করে আর ঐপর্বভের এভাদৃশ উক্তভাদশন করিবের যে ভাগার শৃক্ষ সকল আকাশোপরি গমন করিয়াছে এবং ঐ গিরিস্থ বৃক্ষ সকল পড়বের ন্যায় দগুয়মান ছব্যা ফলকয়্রগ দ্যা মণ্ডলকে স্থা করিভেছে (অধ্বা

पृथका उम्रो अहे जनश्माम्यात्त्र व्यानिषिद्वत्र नाम বিরম্ব ধারণ করিয়াছে) আর ঐ শিশ্রম্ অর্ণ্ড লল অলপাতের নাচে পতন হইতেছে, পলুবার এ পর্বভেপেরি যা**জ। আং**রেজের করিরা সূত্রর কটি-रक्षम पृक्षक भाष्यद माप्त भक्षेत्र सम्ब क्रिट्ड क्रिट्ड অক্সাং এক প্রাণ্ড দশন জ্বিলেন ঐ প্রান্তর ব্যব্দ। বিধার অংশার মায় বিস্তুত, তাবে ঐ মাচু তথাদির बाब, आकारमब माहि माध दर्ग हिम अदर के जारगढ़ बाए वर्गीस सभीतावद सामा, बाद वे व्यासदम्यास्था নামক প্ৰল সকল শ্ৰণাৰ প্ৰেপ্ত চত্তিলিত হউয়া অভিশয় সম্পর বাজিদিগের মন্ত্র মনোহর কল ফেবু ন্যায় শোভা প্রকাশ করিভেছিল এবং সহস্ সকল লালেছের স্থিত যুক্ত ছইয়া বিষেপ্তদিগের গোঁকের ন্যায় শোভা পাইতেছিল আর তত্তম্ভ বেদ-ভবরি নামক ্রাফ সকল স্থল বর্ণ বস্ত্র ও বগলজাক ৰূপ শ্রুড়ে।শৃষ্টি নামক বৃক্ত নতুজ বর্ণের বজ্ঞ পরি∞ খান করিয়াছিল এবং মন্দং বালু সকল খীয় তাসঃ দারা ভত্ত পুঞ্পরণের গোপনীয় দৌগন্ত পৃথিবীর চত্দিকৈ প্রকাশ করিতেছিল ও বুল্বুল নামক প্রিক্রিরে কথোপকথনের ধারা ভত্তম শুলাব পুঞ্চান দৌগন্ধ ও বর্ণের কথা আকোশ বৃস্তিদ্বিগর কণ্লোচর হইভেছিল

हे हारनत वां त्रांति व्यक्ति भरनाकत প্রশে এতিল হয় দ্বাকলেবর । काह्य ग्रहाटक हा कार्य है का अक्षांद्रक वरम् स्राप्त खाँद्र भ्रामाहस हैशाट राष्ट्रिय भूज कृष्ट गर्भ। १८। ভাছার উল্লেখ্ড আছে প্লেশ্ডর ন া,ছারা কর্বছে গেট্ড মুখা (শলা জর জাপন , সজার দার' আছে কুত্রপে সংবিধ ভকুৰণ সংবাধিত ভাৰে। চিৰপ্তলিক প্ৰায় সদা পোভাপায় দে থিতে উত্তম সর একে ছৈতে আর টেন্স্য্য বৰ্ণা কভ কহিব ভাছার :: ইয়াতে আচলে পকা নেধ শতং ৷ কাপে শুণে মন্দ্রন্থ সকলেই সভ।। আরেগিন বাদ: লথ হয় ভার পুনি। ुमुव्या मा धूमि हो इ कि भीन कि धूमी ॥ ্ সংগতে আছিয়ে বৃহন নামেতে সরব। ভাছা হৈতে শুেষ্ঠ হয় এই ভ সরব।। তুবা নামে বৃক্ষ এক আছ্য়ে নামেডে লিখন আছুয়ে গৱ ভাছার পত্তেভে 🖽 সেই মত এই বৃক্ষ পরেতে লিখন। गानरतत्र कर्य करन घत्र विश्वन ।। এই প্রান্তর মধে৷ যে এক সরোবর ছিল ভাহার যে জন দে অনুত সমান আরে নথেছিত সল্পর্নি নালে যে গুলা নদ্ধি পাছে তাথার নায়ে উভ্যান্দ পারিয়ার।

উভাতে করতে মীন গমনা গমন। ভাষার বরণ হয় সক্ত বরণ। বিভায়ার চলু মত হয় শেই গভি। বলিতে না পারি কানি হই অয়মভি।

মন্ত্রি আজিগুদারে ঐ শরেবর তারে হাজগর উপরেদন নিনিও শ্রা, প্রস্তুত ছইল পারে উদ্পারি রাজগর উপরেদন তিছার ভ্রানাকেরা কেছল ঐ লারাহর তারে ও কেছবা ঐ ব্যান্ত্রি উপরেশন করিল গালা ছাবিয়ার রাষ্ট্রইতে ঐ হগতুলা সংন্ত্রানিত গালা আজানিত ছারা সকলেই ইছা করিছে লাগিলেন।

দুঃপ চিস্তারপা কনিন এ ভূপা,
ত্যক্তি অনায়ালে।
বাহ কর্মক্র, করি সংস্থাধন,
স্থারের পালে।।
এই যে এফান, ষর্গের উদ্যান,
হরত ক্যান।
ভাহাতে বসিয়া, হাসিয়া হাসিয়া,
ক্যে করে গান।।

রাজন ভাজন দকে নামিল তথায়।

মুক্ত হৈল সকলেতে সংসার চিন্তায়।।

দেখি ঈশ্বরের সৃষ্টি চিন্তা করে ডাই।

একপ করিতে দাধ্য মানবের নাই।।

বিধাতা পর্বতেন্ত প্রস্তরোপরি দ্বীয় শক্তিরূপ লেখনী দ্বারা নানা চিত্র বিচিত্র করিয়াছেন এবং বিধিক্ত পর্কতন্ত্রপ্রসূর মধ্যে হইতে বৃক্ষ ত্ণাদিনান। বন্ধুর উৎপত্তি দেখিয়া পর্যেশ্রের প্রশংসা করিতে লাগিলেন আর কখনং ঐ সকল পুঞ্পের দল দেখিয়া এই কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন।

কেবল বুলং নাছি করে এণ গান।
প্রত্যেক কাঁটার মুপ করেরে বয়ান।।
দেখিয়া প্রেণর শোভা করেরে স্থাতিও
কেবল বুলং নছে কণিকের পাতি।
এবং কখনং এ চিত্র বিচিত্র স্থানে এই চিত্র
দেখিতে ছিলেন।

বায়ুকে করিয়া অশ্ব পুচ্পদল কিরে। নেই বায়ু রুদ্ধ হয় জলের পিঞ্জরে॥

বারুর দারা জলের সক্ষোচ দেখিরা এই বোধ হইতেছে যে পরমেশ্বরের শক্তিকপ লেখনী দারা জলকপ পতেতে সোভঃ এই লিখিত পড়িতেছে ভক্ত ত্থাদি কল চিক্তি জমররদ প্রস্তুর বোধ ইতিছিল ভাহাতে এই স্থানকে স্বর্গত্লা জান করি- তেছিলেন ইতোমধ্যে ঐ রাজার দৃষ্টি এক পত্র শূন। বৃক্ষের উপদ পতিত হাইল ঐ ব্কের ছেদ্ন জন্য কালকপ কুঠার উপয়িত হইয়াছিল।

উদ্যানেতে নব বৃহত্সদ। শোভা করে। মালিতে বিনাশে তাহা বৃদ্ধ হলে পরে।।

ঐ ব্কের মধাত্ত এইকপ শূনা ছিল যেমন তপ্রিদিনের মন সংগারের ভাবনা ছই ভেশুনা মগু মক্ষিকারপ দৈনা সকল জীবনোপায় অব্যাদি ভূপোনার্থে পাদপের কোটররপ দুর্গের আশিত ছইয়া-ছিল রাজা ভাছারদিগের পনং ধুনি শুবন করিয়া বছ দশা মান্তকে জিজান। করিলেন যে এই বৃজ্জের নিকট এই প্রাণি সমূহের একত ছওনের কারন কি ও এই প্রান্থেরের মধ্যে ইছাদিনের গমনাগমন কাছার অনুমভিতে ছইভেছে।

গমনা গমন, কিশের কারণ,
করয়ে ইহারা সবে।
কাহারে পূজ্বে, কিশের আশয়ে,
গোলাকার এই ভবে।।

পরে মন্ত্রী কহিতে লাগিলেন হে রাজন্ এই
মাধুমজিক৷ গণেরা কিঞ্ছিৎ ক্লেলদায়ক হয়েম কিন্তু
ইহারদিগ হইতে লভ্য অধিক হয় ইহারদের লারীরে
যে উত্তম গুণ আছে তদীশ্বেশ দত্তং ইহারাও তাহা
ভাত আছে, পরমেশ্বর এই উত্তম গুণ ইহারদিগকে

প্রস্কার করিয়া কহিয়াছেন পর্যভোপরি গৃহং কুরুত ইছারাও ওদনুমভান্পরে প্রস্তুত করিয়াছে ইহারদিগের এক রাজা আছে ভাষার নাম ইয়াখন ও ভাহার আকৃতি দল্ভ সর্বাপেকা বড় ভাহার শাস-নেতে ভাহার: নভ শির হইয়াছে টহার যে দিংহাসন শে চতুলোণ এবং মোম লার: নির্মিত তদ্পরি তিনি ইপনিক আছেন আর ইচার মন্ত্রীও প্রচরীও ভূতা अवश्रिमा इंदावी प्रश्करमं नियुक्त आद्य केदाविन নের বৃদ্ধির তীব্দুতা এপর্যস্থে যে ইছারো বানের কারণ ঐ রাজার শিংখাশনের চতুদিন্ত্ নোম দারা স্টকোণ নিৰ্মাণ করিয়াছে এই প্ৰকার গছ নছেলেশ্যন অধাৎ পাশাস্তের পরিমান বিদ্যাজেরা ভদুপকারি অভাদি: ষ্যভিরেকে কদাচ নির্মাণ করিতে শব্দ হয়েন না গৃহ 🗠 স্তুত হইলে রাজার আজোনুদারে হাধুন ডাহা হইতে নিঃস্ত হয় তথন ঐ রাজা তাহারদিগকে এই স্বাকার করান যে ভোষারদিগের শরীরে উত্তম শুণ আছে এ কারণ ভোমরা কোন অমেধ্যাদির উপর বদিয়া ্ভোমারদের পরিচ্চ্দকে ভাপরিয়ার করিওনা একা-রণ ইহারা সূতাসিত পূচপ ফলিকা ও ভাছার শাখা वालित्राक खनाम्हारन कथन छैं भारतमन करत में। आत ঐ সকল কলিকা ও পতা হইতেতে সকল মধুপান করে ভাহা অভিশীঘু লালের নাায় হইয়া মধু উৎপল इत किहिश्मक निर्मित्र केवशानारत छाहात अगरमा

মানবাস্থেন আরোগা ভবস্তি ইছা ধর্থার্থ সংকালীন ইছারা স্বগৃতে আগমন করে তথন প্রছারির ইছার দিগের শরীরের আঘুান লয় এবং যদ্যাপি দেশেশ হে ইহারা উপ্ত প্রতিজ্ঞান্দারে কর্ম করি তেছে তবে গৃহ মণ্যে প্রবেশ করিতে দেয় এই কবিভার অর্থান্দারে পর্মেশ্বরের নিকট আনি এইক্সা প্রার্থনা করি যে কোন ব্যক্তি বোনা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাছা ভগ্নান করে।

প্রতিক্র, রূপ কটিবন্ধ কর**ছ গুছণ**। ইঙ্গরে জনাথ। ভূমি না কর কখন।।

ভাগ সদ্যপি ভাগর। ইছার জন্তাচরংকংশ্ ভবে প্রছরির। ই ঘৃণাজনক কর্ম আঘুণি ভারা রোধ কবিরা ওংক্রণা ভাছার দিগকে নটকরে এবং সদ্যপি আলসা প্রমুক্ত গানুসন্তাননা করিয়া ভাছার দিগকে গৃছে এবেশ করিতে দেয় ও যদ্যপি ঐরাজ্ঞা ঘৃণা জনক আঘুণি প্রাপ্ত ছয়েন তবে তিনি স্বরং অনুসন্তান করিয়া ঐ ম্ফিকা সমূহকে দশুকরণ হানে লইয়াগিয়া প্রথম প্রহরির দিগের প্রাণ দশু করিতে জনুমতি দেন পরে ঐ দুভাগ্য মক্রিকাদিগকেও নটকরেন করেণ ই শাসন দশন করিয়া এই জাতিরা এনত কর্ম কথন কেছ না করি আর জন্য চাকের মক্রিকা যদি অপর চাকে গ্রন্ন করিতে বাঞ্চা করিয়া তথা শায় তবে প্রথমতঃ প্রছরিরা ভাছার দিগকে বারণ করে এবং ঐ বারণ না মানিয়া

यमानि ठोषांद्र' ७थीस शमन करत उरत से श्रव्हिद ভাষার দিগাক বিনাশ করে আর ইতিহাস গুড়ে লেখা আছে যে যায়খন নামক ভগতি প্রছরী অবশুতিকা দ बात अवर निर्देशमा जे मृष्णे। वृशास्त्र छातः कतिहा हिल्लन बदर बे मुणकि किल्दान गर्द कविभर याना হটরাছিলেন ভগালুনিফাল রাজা ই**ছ**ুপুরণ করিও। কোমল স্বভাব অব্ৰুক্ত ঐ চাক দুৰ্শনেজ্ঞ ছইয়া তথা: नम्म कहिरमम ध्रवर वे युक्ति मुर्क्क कोल मुख्य ্মান হইয়া ভাহার দিনোর গ্নন গ্নন্ত ব্যৱজ্ঞানি দর্শন করিলেন আরে দেখিলেন যে কতক্তপ্রলিন মজিক পর্যেশ্বরের অনুমভানুসারে পোলেমান নাম্ক মহা ভূপতির ন্যায় বয়েুক্তপ অখ্যব্যেছণে গ্রন্ন করত প্রিত্র স্থানে উপবিদী হইয়া শ্রন্ত জব্যাদি ভো জন করিছেছেন এবং কেছ মলাভি গণের লাভাল্ভের হিংসংএ कहिरएडिन मा।

নহ জনার হস্ত দৌরাজ্যোতে থার ।
নহৎ হইলে ব্যক্তি নাছি করে গার্বি ।
নহৎ জনার সদা হয় এই জান ।
আপনাকে জান করে সুদ্রের সমান ॥

পরে রাজা কহিলেন হে থোজেস্তারায় ইছা বড় আশ্চর্যা, দেখা দুঃখা দিবার শক্তি ইহারদিনের আছে তথাচ ইহারাও কাহাকে দুঃশ প্রদান করে না, ভয় জনক বন্ধ ইহারদিনের শরীরে প্রবিট আছে াটে কিন্তু ইয়াক। সুশীলতা ও আনুসূত্ বাতিবেকে।
ক্টেডাচরন কথান কয়েন। কিন্তু মনুষ্পাতে ইছার কিকারীতাচরন ডাক্ড কেথিকেটি ডাল্ডবা কন্তব্যুক্তি

নাগ্র ব্যাহার কিন্তু বাত্তাভ তর্ম।
কথান প্রায়ের হানি কন্ত্রাভূতি তর্ম।

্দির্হ কালের প্র, সন্মান মার্হ**র হয়** ব্যাহর লেও/১ মাজ্যাঃ

সংচত স্থান্ত এটন, এনস্থান প্ৰেট একে। সংহিতিক ব,জিলক কৰে ভয়∷

ক্ষনগুর মন্ত্র ভাব্যালন যে ইছারে মহলে এক ১৮লেক্ত এইল উহলে হাইলছে, আর মন্ধারে তি ১ পহলে প্রত হাইল উত্তর হাইলুছে একরে হল কিলেল পর নামে আনকাল আনোক ও অনোন হল কাল্যাল এবং অহন্তরের উল্মান্ত ভাষ্যাল ইলিত হাইলাকে, জীর ভাষ্যাল ২০ প্রাক্তির উল্পান্ত হল প্রত্বের কৃত্রের ন্যার ভল্মাার কল ভোল করি নাম্যালের এই শাস্ত্রের নালি হাইলি, মনুষ্যালনের শার্ণিরে উশ্বের দূত্রের নালে বুলি ও নরকারিপাতির অংশ আছে অধাহ ভালানন্দ দুই আছে, যে বাজিরা ব বুলানুলারে কর্মা করে ভাছারা প্রিদিনের নাায় भाग श्व एक स्थानः (পृथिताः शाविष् छुछान भः मुछेनि एकाः याशा भागतः मुछेनि छाउ एर शिक्तिः से मृद्यम् सिन्द्र स्थाने भागतः मुछेनि छाउ एर शिक्तिः स्थाने महिता स्थाने सिन्द्र सिन्द

দ্ভের ভারের অংশ মান্তরে আছিল। দ্ভুত আংশ রোজে মৃত্যুগেকে ক্রুত ছয়

জার অনেক মনুষ) ইজিলের সংভাগের চইয়া থক্ত আছিবগ্রারা বিশ্যাত কটিছেতে ন, ভদ্গের জোগ্র ও কমে ৬ ছিংলা এবং দোৱি আয়ে ও কালেনিক হা এ এছ স্থার ও অস্থক্ত নিকা করণ আরু নিবাস কর্ম ই লাগি

काङ्ग्य नधर, यांगर विस्तृ,

না জানে আগন ড্ছেন মদ্দ করে জান, ডাগের নিমান,

ष्**रे**ण मध्याद्व याखाः

বালিস মন্জ যদি রক্ষাকে যায়। পুনকপী হয়ে ভাকে সভত জুলার।। প্রদীপের প্রতি যদি করয়ে গ্রন। নির্বান করয়ে ভায় হইয়া প্রন।।

পরে রাজা কহিলেন তুনি যে এ প্রকার ব্যাধ্যা হিন্দুর পূজকের বিবরণ প্রকাশ করিলে ইহাতে মনুষ। দিগের এই উচিত হয় যে সকলে পরস্লর নিভত স্থানে

ন্ধিকরেন আরি সঙ্গোগে কবিরা সক্ষণ তপস্যাদি বারা আত্ম শুক্তিকরেন এই প্রকার হট্লে কাজি সকল নিনিডাচ্ট্র ছইটে মক্ত ছইতে পারে:

ইহাতে অসূর হতে গদি শক্ত হাও। হাতিয়া সংগার মায়া অম্বেতে রও।।

প্রামি শুনিষ্টিলান অন্তর্গর সহিত গে তপ্র, নে এবার স্তিরেকে হয় না কারণ নিজন ভাবে কোন উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমার অসঃ যথাথ কপে ব্যার হইল গে জন সমূহের সভ সপের বিস হইতেন মন্তর্গর, ইয়ার দিলের সহিত গে প্রবায় করা সে মারণ ভয় হইতেও অধিক ভয় কানক হয়, আরু আনেক জানী লোকেরং গল্পর মধে। ভাবিক কাল ক্ষেণ্য করিয়াছেন, ভাঁহার দিলের দৃষ্টি তৌলোকের উপার ছিলা গুদ্যথা।

মন্জ ছইখন স্থী, ইছে। করে নিরবপি.

থাকিতে গৃহত্ত মধান্তানে। ভাষার কারণ শুন, কহি আমি পুনঃং,

তৃষ্টি হয় মনের নিজনে।।
মনুজ তিনিরাপেকা ভাল কৃপবৃত্ত।
তাহার মধ্যেতে পদা মন রহে শান্ত।।
এ কারণে স্বৃদ্ধি চিন্তিয়ানিজ মনে।
সঙ্গ তাজি পলায়ন করেন কাননে।।

एशको अथा गिक्ष असन (ए नकल व) कि ए। हात

সং, ক্ষেক্টানুকারে নিজ্জন ডঃনে গগন করেন, মনুকে)ব। ইছা দুশন গরিবং কি প্রকারে নিদ্দিত প্রথামী হু যেন

আহাশ মদাপি গণ, বালুবাপ সরে । আবর্ণা মণ্ডল সাং আনুষণ করে । ভথাপি না পাতে মোর জানিতে বস্তি । এই অগ আনে মোর স্থাতি । গাতে মন্ত্রী কহিলেন আপেন্যার বৃথ্যিকত ।

হাকা সে দৈবৰাণ্ট্ৰ নাতে আৰু এব আপিনি পাছ ক্ৰিলেন যে উদ্ধ একা স্থাপি, তেন্দ্ৰ নত্ত এক দক্ষিণ মুমেৰ উদ্ধেল জন্মায়, পাৰে শিওটন সভাও মৃত্যুক চিক্ষা বৃত্যিত কয়ে, উত্যাধিক ব্যক্তিৰা ক্ৰিণ্ডেন

সভা মধ্যে দেই জন দা করে ১৯ল ব
না জানে সে জন দিবা রাজি বিধরণ
যাত লন্ প্কারে হেল কলিবা মধ্যেতে
আপেন স্বেক্তার গাকে উভ্ন কলিবভর
সেই প্রকা সভা করে। করিলে গ্রন।
লোক হস্তে হয় তার মলনি বরণ।

কিন্তু কোনং লোক নিজ্জনিপ্রেক্তাসম্বকে উত্তন করিয়। কহিয়াছে, অতএব একাকী থাকা অপেক্ষা উত্তন সম ভিব্যাহারে থাকা উত্তন, যথন সংখ্যত সম্প্রভাৱ বিধ্ ডাহা হইতে নিজ্জন ভাল নহে।

বস্তু সন্ধ হইলে বিরল ভাল নয়। সামান। মনু**ল সন্ধ হতে ভাল হ**য়। দাত নিবারণ সন্তাশাধন কাল কয়।

শানকাসে বিদিয়া কালে উদ্যোজনা নায়।
ভিতৰ সদা হাইবে বিদিয়া ৮ নানা সংগ আগতে হাওৱা যোৱা আই নামন ওপানিতিগণের স্থিতি বিভাগনা কথানা হাইবিদ্যাল কথানা ভাগিত্যি সাক্ষেত্র সংগ্রা

এলাক পালিজে ব্যক্তি হয় সে চন্ধান ল শ্বি হাক্যান্সাঙের এই লেবি হট্ল হে ব্যাহ্যাণুমং বিছার সন্তাস প্রের কবিবেছঃ) রঙ্গের ৫৪ জন্ডে বে निक्कांत्रत अन्त हर्षेट व्यक्ति भन्ति,त इक्षेत्रिय সঙ্গভ্যার কবিয়া স্থা ইজ্লুসাবে বিরল স্থা বাসি হ নয়া বি প্রকাবে ছইতে পারে, কারণপরিমেশ্বর মন্-ভাদিংকে প্রভাশার অধার করিয়াচেন, আর পরন্নর দতলের সকলের প্রত্যাশাপর মহীয়াছেন যে ছেতক লভারে সদনিত্রত ভার্য হালকে চাছেন ইছার নাম जगरकान अथाद शतज्ञत महारा कार्यन, हेरी द मित्रज জীৱন বিনা সহয়ে সাভিতেকে রক্ষা পায় না, ভাষার নিদশন যদি এক ব্যক্তিকে আপন বৃহতি স্থান ও পরি লাদ এবং আহার জাবা এই সকল এয়ত করিতে হয় াবে প্রথম সূত্রধর ও কমকারের ক্রাদি আবেশাক করে এবং আছার বাতিরেকে ঐ ব্যক্তির জীবন প্রাচুণ ইইতে পারে না, তবে এক বাজি ছইতে তাবহ কি প্রকারে নিম্পন্ন ইইডে পাতে, ইডাতে পুরুষ্কর সহায়ের আবিশাকতা ছতুনে সম্ধানিধার এই কওঁবা যে এক

বাজি আক্স প্রতিপালন যোগোপায়াতিরিজ কম জান।
কৈ প্রদান করিলে পর্যার সকলেরি কম পরিবাদে কাস।
সিত্র হলৈতে গারে আর এই কথা স্থার: বেসে হলজা
যে মনুষ। সকলেজ সহায়ের প্রত্যাশালের আছেন কাঙৰৰ দল গাতিয়েক সহায়ত। নিক্ষার হয়ে। দুক্র। আর্থান সূত্রাং সক্ল তারে করিয়া একাকী বাস কর।
আর্থান সূত্রাং সক্ল তারে করিয়া একাকী বাস কর।
আর্থান স্ত্রাং সকলে লা উক্যাং সা প্রমেশ্রেশ্যুন্
ব্যান্তঃ এই কম্মের উন্তর্গন্ধ আহেতে আছে।

দলের অঞ্জর পরি কার্যা কর সং। একাকী করিলে কর্মা সদ্যু পরাভিত্ত ন

প্রথ রাজা ক্ছিলেন হে তুমি যে স্থল করিলে ইছা উত্তম ও মথার্থ কিন্তু আমার অন্তঃকরনে এই প্র-থাতি হয় যে ইছারো দলকে হইতে প্রক্রোলাগন্ধ আছেন বটে, কিন্তু ইছা ৬৩) যে ইছার্নিলের পথের ৰাতন্ত্রা দ্বারা মুদ্ধ সন্থাননা হইতে পারে কারণ কেছ বলবান ও কেছ প্রনান এবং কেছ মানা আর কেছ বা লোভা বল ও ঐপ্র্যোতে পাছারা ব্রিপ্র্যুক্তীয়া-হেন তাহারদিনের মান্য এই যে দেরিলের ও প্রথা-র্যা করেন আর এই কপে সম্ভব হয় যে এবন্তু ত প্রথা-রাকেরা অনেক মনুযাকে স্বাধান করেন এবং লোভি-দিনের মান্য এই হয় যে তনেক ব্যক্তির লভ্য আপন হস্তাত করেন এই সকল মুদ্ধের কারণ হট্যা ইছাতে প্রশাহার যথেকী মন্য হয়। ষাণ্ডের এমন হল জুলিতে এনন।

भागात है कारण मार्च महल इतने ।।

তালি । মন্ত্রী কাইতান । ই মহারাজ হাপেনি বুরির আগার ঘটা। তেন এই সকল কলছা নিবারণের কারণ এক উলার নির্গতি তাই। তেই সকলেই আপন্য স্থাধা বিষ্ণে সৈর্গারলান করিঃ। অনাের স্থাধা ছানিতে নির্গতিই বাছেন এ উপাতের নান সেয়াল্য কর্মন জনাত সন্ধিত জল ইছার নাম সেয়াল্য করার উলাতে আচেছ কিন্তু ইছার নামানের প্রতি দুটিকর। বিশিত স্কাল্যালি মধ্যমাবস্থা লর্মনাের প্রতি দুটিকর। লাগে অনান্যার নাছত্ব প্রকাশ আছে তেমন ক্রিয়ান্

উন্নাপ্তমর মধ্যে মধ্যম এমন। দিনববে উত্তরণে প্রভেদ হোমন।। এই প্রমাণান্সারে মধ্যমোপাদের। এই হেডু সর্বা কর্মোমধান যে সুেয়।।

অপরঞ্চ রাজা কহিলেন যে সকলের মধ্যম কি
কপে জানিতে পারা যায় পরে মন্ত্রী উত্তর করিলেন,
ইতার নিশ্চর কারক উত্তম এক বাজ্জি আছে সর্ব্বে পরমেখারেণ প্রাপ্ত সহায়াঃ সেই বাজ্জি পরমেখরের প্রেরিভ ভাঁহার বৃদ্ধি ও সুরীতি দ্বারা ভাহাকে সকলে
নামুণ আকবর কহেন অর্থাৎ পরমেখরের ভত্তু এবং
পণ্ডিতেরা ভাঁহাকে ঋষি করিয়া ক্ছেন আর ভাঁহার

নিষ্ধের ও বিদি দ্বার তা জিদিবেরণ এছিক পারতি কের মন্তল ছইটে, ঐ গালি বাবন্ধাসকলের প্রকাশক ছইটাছেন আব তিনি হখন প্রজোক গমনেজত কংগুল তথন তথ কত্ ক প্রকাশিত প্রমা কর্মা সকল বাংগুলি দ্বার ক্ষিল ক্ষানাভিক্ত ও ইন্দিনের ব্যালাপন তাতেন অন্যালাপন ক্ষানাভিক্ত ও ইন্দিনের ব্যালাপন তাতেন অন্যালাপন ক্ষানাভিক্ত ও ইন্দিনের ব্যালাপন তাতেন অভ্যান দ্বার ক্ষানাভিক্ত ও ইন্দিনের ব্যালাক হয় কাল্ড তিনি ব্যালাপন ক্ষানাভিক্ত বাজার অভ্যানাল্যক হয় কাল্ড তিনি হাদি ও প্রনির নিষেধান সারে ব্যাক্তিদিলকে কল এখান করেন ভবে ঐ শান্ত্র প্রধানাকপে স্ক্রির হাইয়া, থাকে

এক অসুরীতে দেখ উভয় প্রস্তুর

একরে থাদশ ভারা শোভে নিরন্তর
ভাদশ শোভয়ে সদা ক্ষিত্র রাজত্ব।
বৃদ্ধির নিকটে ভারা পাইয়া মহত্ব।
বৃদ্ধির নিকটে ভারা পাইয়া মহত্ব।
আর এই কথার প্রতি কহিয়াছেন।
শাস্তের প্রবল হর যদি রয় দেশ।
শাস্ত্র প্রবল হর যদি রয় দেশ।
আন্তর রাজা কহিলেন ঐ ক্ষিত্র পরলোকান্তর
নৃজ গণের মধ্যে যিনি রাজা হইবেন ভাঁহার কি
ভি অপেকা করে আর রাজ্যের শাসন ওপর্যের রক্ষা।
প্রকারে হইতে পারে, পরে মন্ত্রী উত্তর কহিলেন
এই রাজার রাজ্নীতি অভিজ্ঞ হওয়া উচিত হয় নতু
ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও ঐশ্বর্য থাকা। রহু হয়।
ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও ঐশ্বর্য থাকা। রহু হয়।
ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও ঐশ্বর্য থাকা। রহু হয়।

বিচার থাকিলে নাজা জন ৫৮ ভাউল বিচারে থাকা ওর সাহত্য প্রদান

আরে আমাতে। রানের হাধা গোলা সলান জ্বাত লনন ন উন্থাপে) কাছাকে প্রেপ্ত করন ন কাছার গছিও সহসাধ করন ও কাছাকে অপার্ন্ত করন এবং জ্বালা, সভিত প্রনায় বির্থাকরন উভিত কেনন নাপ পরিধারে সকলে দেশানিপতির এছিক পার্নিকের মন্ত্রাকাশ্চে ছবেন না এবং অনেকেই আন্থাব্য ছবেনটি ছব্যুন।

खुडिटाफि शनर कि इस क्षास्थित ।

য়ধান কুশনাকাজনী হন অবস্থ

এই দ্ভিপাছতের। কেবল দ্বীয়োপ্রারাথে সিচেই। ও এনে ইন এনত সন্তব হইতে পারে গোন এ আল্লেছিন ব্যক্তির এ নহালাকালকা দিলের হিংলা করে মদ্যুপি ভূপতি বুকি জগ ভূমণ হউতে মৃত হয়েন আর আছে। দ্বি দিলের বাক, শুবল পূক্ত বিশেষান্দ্রান না ব্যেন ভ্রেব ভ্রেব ভ্রেব ভ্রেব ভ্রেব ভ্রেব ভ্রেব

লোভি জন বাধা কলুনা কর শুরণ। হিংসারূপ ব্যাধিতে পাড়িত লেইজন।। দণ্ড মাজে সম্পু পৃথিতা করে নটা।

বিনা অপরালে সদা নরে দেয় কট ৷৷

কিন্তু স্ব প্রকাশান্তঃকরণ এ বুদ্ধিয়ান যে পৃথাগিতি তিনি যদি স্বীয়ানুসন্ধান দারা প্রজালোকের মিথাারপ অস্তকারকে সভা রূপ আলোক দ্বারা বিনাশ করেন তবে ভাঁহার রাজতেত্বর মল কথম। বিনাশকে প্রাপ্ত হয় না এবং যোক্ষায়বেড ভাঁহার মলগ হয়।

এক দিন মানে হদি কর্য়ে বিচার।
পারত কালোর ঘার করে পারিয়ার।
বিচার করে বাদশাকের উচি ৩:
বিচার করিলে হয় সক্তমন হিতে।
প্রসাধ্যে রাজা যদি নাডি দেন জেশ।
ভাষার ইপ্রতি ভবে নাডি হয় শেষা।

আরি যে রাজা বিভাগে গেকের সদ্পাদেশে বাবভার পুরন পাবং সর বুলাগ্নারে সাহজা দ্বার, কল করেন ভবে ভীছরে রাজা সাইদ দ্বাগিত থাকে ন প্রাজা লোকের। ভাস্থা কালজোলন করে। যেমন হিশ্বনীয়ে রাল আজন্দারি শিলিম আগনে রাজোর ভার বিভাবেদ পায় নামক ব্রাজনের বাংগ্রার উপর রাশিয়াভিশেন জাব রাজনীতি সমূল ঐ ব্যক্তি দ্বার। জাত হয়হা ক্ষেলানুসারে বছকালকোপণ করিয়াভিলেন আর তিনি পার্যোকগানা হয়লেও আলগেপি ভাঁহার যশ ও কালি

দেশিলাস বিশুর করিয়া অনুষণ। পৃথিবীর ফল হয় বশোরণ ধন।।

ক্ষপরঞ্জ জ্যায়ু নফাল রাজা যথন দাবিশিলীম ও বেদপার ব্রাজ্ঞানের নাম শুবন করিলেন তথন প্রভাত সময়ের মন্দ্র বায়ু দ্বারা পৃঞ্জ কলিক। সকল যাদৃশ ক্রমেনটিত হয় তিনি তাদ্ধ পুকুল পিত হইনা কৰি লেন যে হেতথাজেলাবান ভানক দিবধ প্ৰাস্ত কই জনবের ইতিহান শ্বনে আমার নিতাপ মানস আছে আর এই বেদপান প্রাভাবের হতিত কথোপ কথান প্রভাগ কর্মেছা আনোর সদ্ধা স্ক্রমা সেদিপামান হইনা ব্রিক্সাছে।

সতত অধ্যেকরি মানস অংশন
দেখির তেগনার আমি মন্তকের কেশ।
কেই উভয়ের বিবরণ অংমি যত অন্সন্ধান করিদাম
ভাষার মধ্যে কিঞ্ছিত জানিতে পারিলাম না।

কৈই ইতিহাস চিজ্না দেখি কোথায়।

কিবানা জানায়ে বিছে মোরেনা জয়ায়।

আমি ইহারদিগের নাম শুরণের কারণ করেদা জান কপ কণকে খুলিয়ারাখিরাছিলান আর এহার দিগকে দশন করিবার নিমিত আপেক্ষারপ চন্তুকে ইন্নালন করিয়া রাখিরাছিলাম।

শব্দের উপর সদ্ধ রেপেছি সুরব। তবু কভু তার বাকান। করি শুরব। নিয়ত নিমের হীন যুগল নয়ন।

্তথাত নাত্য ভার ছায়া দ্রশন।।

কিন্তু আমি জ্ঞাত হইলাম যে মন্ত্রী ইহার দিলের বিবরণ অবগত আছেন একারণ আনি প্রমেশ্বরের বিস্তর পূশংসাকরিলাম আর কহিতেছি। মানস হইল পুণ এতদিন পরে। প্রাথনা করিল পূর্ণরেম ঈশ্বরে।

পরে রাজা কছিলেন দে আনি পুরাশালন আ।
অতথ্য তুনি ইতার দিগের বিররণ ক্ষান্তে শীগুড়াও
করাও ইতা লামাকে জাত করাইলে ত্যি আনার লব
তইতে মুক্ত ঘটরে এবং ঐ সকল তি ভোগদেশ আনি
শ্বণ করিলে পুন্দ, গণের জনেক লাড়া হইচাকে আর
যে বাকা এমন যে বাহ, কহিলে খণ শুইতে মুক্ত
স্থান যার ল পুন্দ লার। আপামর দাবারণ সকলেরি
বিশোদাপকার সত্ত দে কথা, অভিউন্নম ইউতে গারে।

বোজা যেইজন হয় উছোর নানক।
বিভাবে উজ্জ্ব রতে রজনী দিবন।
বুজির গঞ্জের সেল কইয় কর্প।
পুকাশ পটেছে সদ কান ৬হে ভূপ।।
পুলিয়া গঞ্জের জার করহ গুছন।
কানহ আন্তরে যাও দিবার প্রনা।
কবছ পর ক। তার কহি উপদেশ।
তবেত জানিবে সবে ভাছার বিশেষ।।
রাজগণে এই রীতি আচরিতে হয়।
মাহাতে রাজ্যের পুজা অতি সুথে রয়।

षानवात्रां गाइलि !

রায়দারশিলিন ও বেদ্পায় ব্রক্ষিণঃ ইতিহাসায়েয়া

গুলু পরামশকারক ও উজ্লাক্তকরণ বিশিষ্ট মন্ত্রী কথান বদুন ব্যাদান করতে মিই বাধ্য কথান পুকাক কবিশ নগালিকো।

মৃত্যুক সূপ ডেবেরে চরণ। কলে চেবে শুভুসুত পায়ে গুইন্সা

বিঙা ও বিদ্যান ব্যক্তিদিধাৰ হটাত আমি শ্রনিয়াছিল গৈ সক্রেনাধোকা স্থম। বিশিষ্ট যে হিন্দুখন ভাষাৰ এক প্রেন্থা এক রাজা ছিলেন ভাষার ভাগা প্রমা এ দিবন সকল লভাদায়ক ছিল এবং ওছিার বৃদ্ধির ও প্রত্তাল করে ছিল এবং ওছিার ভারে শান্তি ও প্রজালেশকের দ্যা আর দ্টের দমন ন্যায়াদে হইত জার ওছিার দিংহালন নিষেপ্র বিদি বিশিক্তি বিদ্রেশ্বান ক্লেলার গায়। সুশোভিত ছিল, দৌরাছা ও প্রবিচারের যে মলা ভাষা ভিনি প্রিবাতে স্থলি ক্রিয়াছিলেন এবং পারিভোমিক কপ আদেশতে বিচারেশ দ্বান্তি ভারত বাজিকে দুশন করাইয়াছিলেন।

নিচার কিন্তাে পৃথাঁ করিল উচ্চুল। জানহ সকলে এই নিচারের ফল। যথাথ জানহ এই প্রমানিচারের। ব্যবস্থা উচ্চুল হয় সকল রাজাের।। ভার এই রাজা রাগদাবশিলিম নামে বিখাতে ছিলেন, হিলিভাষায় এই নামের অথা মহারাজ এই বাজা অভিনয় বিভাগর দারা সংহ্রজা যোলাল ভাষাকৈ আকাশকপ স্টালিকার কল্যা ব্যভিরেকে সানাস্তরে নিংকোণ করিছেন না ভার মহস্তা প্রাভিরেক ক্রাকর্মে দৃষ্টি করিছেন না এবং ইকার দৈনামের দংপ্রাদিক হিল, আরু সমায় ক্রার সমায় বিভাগ কিলার সংপ্রাদিক হিল, আরু সমাগার অপ্রিমিত ধনে পূর্ণ হিল

অবনিচেয়ত ভাগ নান রভুগরে। ভদ্পেক: বছুধন অপেনার ঘরে।

্ট্রি এতজ্ঞ প্রভাগ শালী ভূপাল ছইয়াও প্রকার গণের প্রতি মনোহোগ করিয়া আমোদকে লাপনি জিলাদা করিতেন

পুজারে করণা কর একে পুপাকর। ওাছা কইতে ভূলনাক জনারপ কর।

রাজ্যের চত্ত্রামণকে পৃতিফল পুদান রাজ্য দুশা দিও করণ পূর্দিক নিয়কণ্টক করিয়া পুত্ত আমোদের দভাতে কাল বশতঃ মনোবাঞ্চা পূর্য করিতেন, আর ঐ রাজার দভাতে দর্বাদা বিজ্ঞ দমভিবাাদারিরা ও পঞ্জিত গণেরা উপস্থিত থাকিয়া উত্তমং কথা ও দচ্চরিত্রের এবং দানের পুশংসা করত ঐ সভাকে উজ্জ্ল করিতেন এক দিবস ঐ রাজ্য জনম অর্থাৎ আমোদ শভাতে বিনিয়াছিলেন। আনত করিল সভা করিয়। বিদ্রে।

श्रीराठ जाहरा (योग) हारगान्त बीत ।।

গবের সংগতি দিবে আখেদন গুছন প্রকি বুদ্ধি বর্ণক উভিয়াস শ্বণ করিয়া চল্লের ন্যায় মুপলাবনা বিশিক্ষ ন্যানী দিগকে দশন করত নিজাকনা স্থাবোধকর পেছক চইলেন এবং বিজ্ঞা সংগতিব হোরি ও গণিত বগকে সঙ্গরিত্র ও প্রশা সার উত্তমতা বিদ্যার কপে জিজালা করিয়া ভাঁছারদিগের বাক্য স্বণা রাজ্ ভ্রমণ হোরা মুক্তারার জ্ঞানবাপ কণ্ডক ভূমিত করিয়া ছিলেন।

জ্ঞানকপ ব্যক্ত যদি সমান দুকার :

ওবে সে উচিত রাখ্য কর্মেতে রাজার 🔅

অনন্তর ওঁ ছার ডিওল কমেন ল স্চারিতের প্রশংসা করিভেছিলেন ইটোমসো তল্পান্ত এক বাজি নামেব প্রশংসা করিতে লাগিলেন ইছাতে সকলে সমাত ছট লেন এবং কছিলেন যে বাজ প্রশংসা আছে ভাছার মধ্যে দানের যে প্রশংসা দে উত্তম, কারণ আবেদু অথান সেকলর নামক বাদশাহের প্রধান মলী ছইতে এই অনুবাদ বাদ হইয়াছে গে পরমেশ্বরের হাবন প্রশংসা আছে ভাছার মধ্যে প্রধান সুখ্যাতি এই যে ভাছাকে দাভা বলা যায় কেননা ভাছার দান ভাবন গৃথিবীস্থ জীবের শরীরে প্রবিট ছইয়াছে, আর মুসল-মান দিগের শ্বষি কহিয়াছেন যে স্বর্গের কণ্ডসর অর্থান কুমনদী ভক্তারেতে দানক্ষণ এক বক্ষ আছে দাভা ব্লোনাকে অস্থি। শকাশজি মধ্যে দান শক্তি শেষ্ঠ হয়। ধনাশ: ভাজিলে দৃত্ত ভিত্র উদয়। চলিত গঞ্জের চিক্ল বদি জিলাসহ। লক্ষণ ভাষার জান দান অহচত।

পরে রায় এই ব্যবস্থা জনত ছইমালন বিষয়ে উচ্চাই প্রাংশর আজা করিলেম, অন্তে, সালেই ভদ্যাজেয়, বতরতু বিশিষ্ট ধনাগালের দ্বার পুলিলেন আরে ডক্রম স্থোট বড় দীন মুখ্যি দিগতে দানের ধুনি জ্বাভ করা-ইলেম, পরে দান দারে! ভাষার্দিগতে পর্য়র প্রভাশ, পর্য করিয়া সম্ভূটি করিলেন।

ত্র্বপ মেব হইতে গন ব্রিবিশ।
ভাহাতে পৃথীতে দেশ প্যাড় চলিল।
পুন ভাহে শ্রন সবে এই দে করিল।
পৃথী হতে আশা ৰূপ জল্ফ মুছিল।

পরস্ত সমস্থ দিবস লে প্যান্ত দুর্য। কৈরণের নাছে দান করিলেন যে প্রান্ত নীমোরগজরতা বাসু অধান দ্যা জন্তাচল গামী ছইলেন, আর রাত্রি রূপ যে কাক সে যে প্রান্ত স্বীর,মূর্ত্তি ও পক্ষ দ্বারা পৃথিবাকে আছা-দিত করিল।

দিবসের মৃত্তি আজ্বাদনে আজ্বাদিল।
তথপরে রজনি আত্ম মৃত্তি প্রকাশিল।
া যোগিরপ প্রক্রিস্থ্য বিরলে বনিল।
। আকাশ ভারার মালা জপিতে লাগিল।

পরে রাজা মুখের উপধানে মন্তবার্পন করুবে নি-নাক্যা দৈনা কত্ক ভাঁছার মন্তক্প মটি আলোক इहेल, बनखर प्रभू अमाइक बहेद्रण प्रभू ट्रांशास्त्र मन्य कराई। अने दर है छान मुखे य दार्गाष्ट्रक विभिन्ने এক পৃক্ত হাজি রায়ের নিকট আদিয়া প্রথম পর্বক কহিলেন যে অদ্য তুমি এক ধনাগার প্রমণি<mark>যে বিভর</mark>ণ ক্রিবে অভএন প্রভাতে আপনি রাজ্যানীর শ্রহ ভিত্রামা ছাও কারণ তথায় এক রভাগার ভোষার নিমিত্ত আছে ভাষা পাইলে ভোমার মহস্তাচরণ, लटकनान गांगक छाटात छिलत तांग कतित्वक अतर ্তামার সমানের মন্ত্রক আকোশের উপার যে আহোশ ভিদ্পরি গমন করিবেক এই উভ স্বপু দর্শন করিতেং तारहत्र निधा जन्न रहेल बदर में नृष्कृत कथाराज ५४-নাগারের মানদে দন্তোষ প্রকি যথারীভানুসারে শুচী ষ্ট্রা সুযোদ্যকালপথ্যন্ত ওপশা করিতে লাগিলেন, অপরস্ত রাজার আজানত অপকে মুর্নিমিত জীন ও মণি মুক্তাতে থচিত লাগাম স্বার: বিজ্যিত করিলেন, পরে উত্তম সময়ে ও ব্রভ জনক অদ্ট বিশিষ্ট হইয়া পর্ম দিকে গমন করিলেন।

নুপধন নিতে ধন চলিলেন রঙ্গে। পরাজয়ে জয়ী ছতে জয় যায় সঞ্চে।

পরে নগর পরিত্যাগ পূর্বক মাঠে প্রবেশ ক্রিয়া
চতুর্দিকে দৃষ্টি করত স্থীয় মানশের অনেষণ করিতে-

ছিলেন ইতোমপ্যে এক পর্যক্ষেপরি দৃষ্টি পতন হইল এ পর্বতের উচ্চতা দাতা বাজিব সাহদের ন্যায় এবং যথার্থ বিহার কারক রাজার ধনের ভির্ভার নায় ছির, অনন্তর প্রশ্বতের অব্যোভাগে তিমির মন এক গলর দেখিলেন এ গছরের ছারে তেজ্ঞপুত্র এক বাজি দৌরা রিকের ন্যায় বিদিন্ন আছেন পার্প্ত এ দ-ন্যানির প্রতি লখন রাজার দৃত্পান্ত হইল তথন তিনি তারিকট গৃথী হইতে ইস্কুক হইলেন এবং এ ব্রু ক্রার উজ্জ্ব মান্দে রাজায় মান্দ আছে হইল ভিন্তার প্রশংস্থ করিতে লাগিলেন।

পরি রাজ্যে অভিবিভিন্ন ইয়াছ তুনি।
গাইটাছ পুণাবলে পরিদের ভূমি ..
ন্মন্ন চথ্যে তথা বশুধির যুগ।
তথ্য তাজি এদাং বিলয় বিফল।

হে মহারাক রণ গণ্ডিত অটা লিকার পরিবলে দুংখি দিগের যে কুটার দে অতি নিক্ট বটে, কিন্তু চিন্তু কাল এই রাতি ও আচরণ আছে যে রাজারদিগের অনুগুহের দৃটি উদার্গানদিগের প্রতি আছে এবং বিরল বাসি দিগের নিকট গমন করিয়া ভাহারদিগের মান বৃদ্ধি করিয়াছেন, আর এ গমনকে নিভান্ত সচ্চরিত্র ও হোগির ন্যায় প্রশংসানুত বোধ করিয়াছেন।

্দরিক্তে করিলে দয়া পরে এই হয়। যশোষান বৃদ্ধি হয়ে চিরকাল রয়।। অসংখ্য প্রতাপ ছিল শোনেমা রাজার: তথাপি কাটের প্রতি দৃটি ছিল ভার::

পরে দাবশিলীম রাজা ঐ মহাপুরুষের বাক্য গুংহা করিয়া তুরুল হইতে দামিলেন জার ডাঁহার সহিত প্রথম করিয়া বর প্রার্থনা করিনেন।

ভাগাবলে পায় মেই তপ্নি কর।
আপেন মনের তার জানে কেই নর।
পরমার্থ তারু যদি জানে কোন ভান ।
ভপষির অনুগৃহ ভাহাতে করেণ।

পরে রাজা তাঁহার নিকট হইতে বিদায় প্রার্থন: করণে ঐ মহাপুরুষ শিফীচার করিতে লাগিলেন :

তুমি যে রাজন, করি নিমন্ত্রণ,
তাদৃক শক্তি মোর নাই।
ভাহার কারণ, তপদ্বী নিহ্নন,
খাদ্য দ্বব্য কোথা পাই।।

কিন্তু উপস্থিত মতে এক উত্তম বস্তু আমার নিকট আছে যাহা আমি পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি ভাছাই ভোমাকে আতিথাক্রপে প্রদান করিতেছি. শে বস্তু কি না, বিজক অর্থাৎ ধন নিদর্শন পত্র, ভাছার বিবরণ এই যে এই গর্ভের মধ্যে এক বৃহৎ ধনাগারে মুমা ও রত্নাদি বিস্তর আছে, আর আমি আনন্দের এক ধনাগার পাইয়াছিলাম, (তৎ ধৈর্যাক্রপং ধনাগারং ন কদাচিৎ ক্ষয়ং ব্রক্তেৎ) একারণ এ ধনা-

্ল'রের অনুসং আমি করি নাই, আর ঈশবে আঃ।

সমপ্ত রূপ প্রতিথিকাতে সন্ধাতিরিভি অন্য কোন

মুদ্রার চলিত নাই শেই গৈঠারপ: সুদ্রা আমি স্থীয়ে।
প্রতিবিকা লাভাগে সঞ্জ করিয়াছি ।

লিশ্বর হোজন দেছ নাছি সমপিল। প্ৰিবি মণ্ডল কেট কিছুনা দেখিল। লিব্যক্ত মহায়ভানা প্রিল যেই। প্রাথসে। ভোন বন্ধুনা পাইল সেই।

আবে হাদাপি নহারাজা অনুসূত্য করিয়া ঐ ধনাগার অনুসংগ্রন্থাগণকে নিগ্রুজ করেন ও ভাহার: ডেএস্থ গ্রন্থানি রাজভাগুলের হাপিত করিয়া উচিত কন্দে বায় করে, তবে ডাহা আশ্চহা নহে, দাবেশীলিম এই থাকা শুবা করিয়া আছা হপুরে বিষরণ ঐ মহাপুরু-সের নিকট পুরাশ করিশেন মে ভোমার নিকট এই সমাগার অভিযুদ্ধ বটে, কিন্তু দৈবাধীন যাহা পান্যা হায় ভাহা স্বীকার করা অভ্যাবশ্যক।

দৈবাধীন যে সকল বস্থা পাওয়; যায়। ভাছাতে কথন নাহি কলক্ষ ঘটায়।

অনন্তর মহারাজের অন্মত্যনুসারে কিয়ৎ ভৃত্য-গণেরা ঐগতের চতুর্দিক খনন করিতে প্রবৃত্ত হইল, আর কিঞ্ছিং বিলয়ে এ ধনাগারের বঅ পাইয়া ভব্রস্থ তাবং রত্যাদি আন্যান করিয়া রাজার সমূপে স্থাপন করিশেক। ভার মধ্যে ছিল বছ রজত কঞ্চেন ।
বাজ্যোগ্য মনেছির মুক্তা আভিরপ ।
কল্পন অলুরী আর স্বর্গ কর্ণ বালা ।
সিপুকেতে স্বর্গ সুবর্গ হল ভালা ।
বাটা ভরা ছিল যত মানিকদি ধন ।
সিপুকে আছিল স্বর্গ রোপ্যের বাসন ।
ভারেই ছিল চাকু ভাব্য সমুদ্য ।
বর্গনেতে বর্গবালী বলবভা ন্যা ।

পরে রাজাজানুসারে বাট। ও নিশ্রের ভালা श्रुभिग्न। क्रमभाष्ठ छेखमर अवन्ति भूमीन कहिटलक छ।उ ভগালো বছদ্লাস্থণ রক্তাদিতে নালিত এক বিল্ক দেখিলেক ঐ সিন্দুকের চতুদিক দৃচতর পাতর রার। বদ্ধ ছিল, ভাছার যে তালা দে রুষ্যুয় ভালার নার ইল্লাভের দ্বারা নির্মিত কিন্তু স্বর্ণ গুচিত এবং ঐ ডালার কল এমত উত্তম ছিল যে অনা কোন কুঞ্জি অংশাৎ চাবি স্বারা মোচন করা যায় না এবং ভাছার কুজি অনেক অনুষণকরিয়ানা পাওয়াতে খুলিবার নানা প্রকার উপায় চেটা করিলেক তথাপি খলিতে শক্ত হইলেন না, আরে রাজা ঐ তালা ধ্লিয়া তর-ধাস্ক, অব্যাদি দর্শন করিতে অভান্তইক্ত হইলেন এবং অন্তঃকরণে চিন্তা করিলেন যে সর্বাপেকা বছ মূল্য কোন উত্তম বস্তু ইছার মধ্যে সমর্পিত আছে, নিত্বা এপ দৃঢ় তর করিবার কারণ কি? অনস্তর

এক কমকার ঐতালা ভগু করত শিশ্কের ভালা পুলিয়া আঞালের রাশিচক্রে ভারা যাদৃশ ভাদশ ভারা ক্রপ মৃক্তা বারা ভূষিত এবং নানা মণি নুক্তাতে পচিত এক বাটা ভাত্যের মধ্য হাইতে বহিন্ত করিলেক, ভ্রাধ্যে চক্রমন্ডলের ম্যার রোলাক্তি ও অতি পরিশ্লার আর এক ভায়লাগার অপিত ছিল, রাক্সাঞ্নসাবে ঐ হাটা দ্রাল মহাতিপ আনেত্ন করিলেক, রাজা স্থায়ে ভাহার ভালা খ্লিয়া শেতবর্হবির নামক এক বস্ত্র খাও দুশন করিলেন ঐ বস্তুখেও সুরিয়ানি অক্লর লিখিত ছিল, ভাছা দেখিয়া রাক্তা আশ্চয়ট হটাং: कहिरलम द्या क कि तसु शहरा भादि। यक, दक्षर कहि-**८लक्ट ८**२ अहे धनांशास्त्रत्न कर्खात्र नाम, चात्र स्कट्टन्-মান করিলেক যে ভোলেদম হইতে পারে অর্থাৎ এই ধনাগারের সাবধানের কারণ লিখিরাছে, স্থন এইবল বিশ্বর কথোপকথন হইল তথন ভূপডি ক্ছি-**(सन रश (शभशंक देश) भारत कहा ना शाहेटरक (म** পর্যান্ত ইছার সন্দেহ ভঞ্জন ছউবেক না, কিন্তু ইচা পাঠ করে এমত কেছ তথায় উপস্থিত ছিল মা, পরে এই কর্ম সিদ্ধি করণ যোগ্য এবং আশ্চর্যাই লেখক ও পাঠক এমত এক ব্যক্তির অনুষণ পাইয়। অতি শানু রাজার নিকট ভ্তাগণেরা উপস্থিত করিদেক, তদনন্তর মহীপতি মহা সমান পূর্বকে আহ্বান করিয়া কহিলেন যে ছে পণ্ডিত আপনকাকে ক্লেশ দিবার কারণ এই যে এই লিখনের বিবরণ উভনকণে থাকাশ করণ। অনুমানকরি আমি শুন নহাপায়। বুঝি এই লিখি হতে বাঞা সিহাহিন।

পরে পণ্ডিত ঐ লিপি লইয়া প্রত্যেক অক্টের পুতি দৃষ্টি করত বিবিধ বিবেচনা পৃথ্বক কহিলেন য়ে এ লিখন অনেকঃ লভে বি মহলিত আছে, আর ক্ষিল্মেন যে ইছ। দ্লপ্তন নিদ্দানের পত্র হইতে পাবে ঐ পতের বিবরণ এই যে এই চনাগার আমি চন তোশক বাদশাল আনে৷ কভুকি রার দাবশিলীম নামক মহারাজের নিমিও এই ভাবে সমর্পিত ছই-शास्त्र कावन देवववानीव बादा आणि खांच श्रीशक्ति-लाम दय अहे भक्त धरम द्वारा मादिनमानिस्यत श्राप्तिकात क्ट्रेट्टर, जात अरे डिशामम शत तुरुशिम हानत माक्षा मयश्री कतिहाहि दरकानीन अहे धनानात्रक कुलि-বেন ও এই উপদেশ সকল দৃষ্টি করিবেন ওৎকালীন ষায়ান্তঃকরণে চিন্তা করিবেন যে স্বর্ণ মুক্তাদিতে বিহ্বল ছওয়া বৃদ্ধিমান্ বাজির উচিড নছে, কারণ ইছা ঋণ গুৰুপ হইয়াছে অথাৎ পুতিদিন হস্ত পরিবর্ত হই-८८क अवर काशांत निक्र हित्र शृही नरश्नः

ধরণিতে ধন আশে কেন লোক রয়।
অনর্থের মূল অর্থ চিরস্থায়ী নয়।
কদাচ কাহারে ইথে বিশ্বাস না হয়।
কোথায় বা থাকে ধন নিধন সময়।

কিন্তু এই যে উপদেশ পত্ৰ ইছা এক ব্যবস্থা স্বৰুণ হইয়াছে অভএন রাজারদিনের এতদ্ভিদ উপাল্ডর নাই, এ কারণ এ জ্ঞানবান এমহাবস্ত রাজারে উচিত ্ছয় যে এই ছিলোপদেশানুসারে কম করেন, আর ্ডেডি ছায়েন যে, যে ব্রক্তো পরে লিখিত চত্র্দল বাবস্থ ্ব কে বিশ্বাস ন. করেন ভাঁছার মূল্পন ১৯০৭ ছইবেক ^{े ट} एक्साउ भुश्य छेलाम्म करे। ভ আপন দ্ভোর মধে। যে বাজিকে মহাদাবন্ত করিবেন ৰ ভাছাকে জন্ম লোকের কথাক্রমে তৎ পদ্যাত করিছে ্র স্থীকার কর। কর্ত্রতা নহে, কারণ সে ব্যক্তি প্রজার ক নিকট মান। হয় ভাছার শত্রুভাচরণ অনেকেই করে । (ইছা যথার্ছ) আর মদাপি ভাষার পুতি রামার ^{ষা} অনুগুছের আধিকা দশনি করে ভবে নানা পুকার ছল জী দ্বারা ভাষার ক্ষতি করিছে চেটা করে এবং মঙ্গ-^{এই} লাকাভিছের ন্যায় ছইফা নানঃপুকার মিউ বাকাও ^{লে} চাত্রী দ্বারা যে পর্যাপ্ত রাজার অভঃকরণ ভাষা চইতে ^{भार}भतिवर्ख कृति । अक्तम ना हम मिहे भगी । अनिये (६ में) পাকরে, আর ঐ চাতৃরী সমুষ্ট বাক্য দ্বারা আপনদিগের **ब**हेगतावाण्डा शर्न करत । পা: ছয় পরছেষী যারাই। রার অন্যের অনিষ্ট চেষ্টা সদা পায় ভারা !! মহী তুমি ষঠ বাকো ভ্প। (स আপনার পিয় পাতে না হও বিরুপ 🛭

ভানোর বচন, না কর শুন্ধ, ত্থিন সদ্ধিম বাক্য। ভাষার বাবিশ, গড়িল গেই জন, কথে নানা বূপা বাক্য। বিভাগ উপদেশ।

্টগ্ ও অপবাদক চইটে আপেন শভার পণ ফুল কর থেছেতু ইছার: কলছ ও তিগ্রেছার কারণ ছছয়াজে দর্শ্ব কোন ব্যক্তির এই শুণ কে থিলে ভালার বৃৎ্দারণ অনলকে ভথ্নি শাসন কপ্তারি বারা নির্দাণ কর কেনশ ভাতার ধুম দ্বার: শৃথিবা ধেন মহিন্দ লাছল

ঘেই অনল পুরল অঙ্গ দছে।
তারে শাভিল না করা যুক্তি নছে।।
ভূতায় উপদেশ।

শভা মধান্ত মন্ত্রী ও মানা পোকের সন্ধিত প্রণয় বিরন্ধ করা উচিত নহে, কারণ বন্ধুগণের ঐক্যতান্তে ও সভা-সম্বাজ্ঞির সহায়তাতে ভাবহু কর্মা সিদ্ধাহয়;

যথাথ জানছ সবে প্রথয়ের ফল। পৃথিবী করিতে বশ একা মহা কল।। চতুর্থ উপদেশ।

শক্র মিফ বাকা ও স্তবেতে মগু ছওয়া উচিত নচে, আর্থাদাপি সমূপে স্তব ও নানা প্রকার কাকুতি নিন্তি করে তথাপি সভর্কতা দার! বিশ্বাস করা উপযুক্ত নছে কারণ শক্রর সহিত বাস্তবিক্ বন্ধ তা কথন হয় মা। মিফীভাষি শক্ত সদা লোক পরিছরে। इंसम् जारल रथा उप्रकार एदा ।। যুক্তাদি করিয়া যদি জয়ী নাছি হয় : জ্যেছায় দিবাং চাত্রী কর্য 🛚

अक्ष्य छेशाम्म ।

উব্য ৰূপে মনোবাঞ্চ পূৰ্ব ইটলে আলস্প্ৰযুক্ত नके कित् ना (कनमा नके स्ट्रान शनकात प्रमुखाल कदिरमा भा ७३१ पूर्व है।

কর্চাত বাণ পম নাছি আমে করে। शत्र शृष्टे भारत यनि प्रस्त हिन्न करतः। वर्ष छन्द्रम ।

ছটাম কোন কথানা করিয়া বিবেচনা পূর্বক করাভাল যোগেত হাঁচ্ছ করাৰ আনেক দেশি আছে, আই বিবৈচনা করিখা করণে বছা গুণ।

উপস্থিত कर्णा वृतः नः कत कथन। মন্ত্রণ ভাজিয়া কর্মে না কর যতন।। कतिरल मकल कर्य मीच कता याए। পশ্চাৎ হইলে লজ্জ; কি করে ভাছায় ।

मध्य उपापमा

কোন পুকারে মন্ত্রণ ভাগে করিওনা, আর যদাণি ट्यामात পुछिक्रम अपनक तिशु खेका एए एरव छोगा মধ্যে এমন এক ব্যক্তির সহিত পুণয় করা উচিত ে ভাহা হইতে ঐ আপেদে মুক্ত হওয়া যায় (ছলে

পুদ্ধং ভবতি) এই শান্তানুকারে ইহারদিগের ছলের মূলকে ছলরূপ বাণ ধারা নাই কর। বোদ্ধারা কহিন গাছেন।

শক্ত ছল ফাঁদে মুক্ত হৈতে উপায়। ছল কিনা অনা বল কিছুনাহি ভায়। অকীন উপদেশ।

শক্ত কথ্চ হিংশু বাজি হইতে অক্রছও ও ওছির দিগের যিট বচনে বিহলে হইত্না, কারে বহুঃধ্যে হিংশকৈপ বৃক্ত রোপেশ করিলে ডাহার কল ক্তিত কুশ বিন: অনা কিচুদেখা যায় না।

যাছার অস্তরে ছিং সাধানতে নিস্চ্ ভাছার অস্তর দেখ দৃঢ়তর হয়। সমূপেতে মিই বাকা কহে যেইজন । অস্তরে অবশ্য ভার মন্দ পুকরণ । নবম উপদেশ।

অপরাধ ক্ষমাকে আত্ম ভূষণ কর আর অরাপরাধে যে হেতু প্রধানং ব্যক্তিরা অমাতা গণের পুতি কোধি করে না সেই হেতু অধীনের পুতি সর্বদা কর।
গুহ করিয়া ভাষাদিগের অসভাভাকে অদৃশা কর।

আদম অবধি এই ভূপতি পর্যান্ত। ক্রপুতি ক্ষমা করে যত বলবন্ত।।

এবং যথন সভাগদ্যাজি দিগের কোন কটি পুকাশ হয় তথনি তাহাদিগের পুতি রাজক্ষমা সহায় হয়। একবার কৃপা কবে ভুলিয়াছ যাবে। প্নকার দুখে ভূগে ফেল নাক ভারে।

जनाम डिलाइन ।

ক'হ'কেও দুংখ দিভে চেকী করিও না, ডাই। ইইলে প্রিক্ত রূপ যে দুংগ সে দোমাকে পাপ্ত হউবে না, (পাপ্স) ফলং পাপা।) পৃথিতীয় ভাবেই বাকির উপর অন্গুচরপ বারি বর্ষি বর তবে মনোরথ কুশ্ম ভগজপোপ্রমে বিকশিত হয়।

স্তুত কমে স্থিত কল জান্ছ নিশ্চন। অস্তুত কলিলে কম অতি মন্দ হয়। স্তুত্তিত কম সিদা আছিছ স্কুজাত। একে দিন ভাছা তুমি ছইবে হে জাত।

क्रकामम छेन्द्रमाः

আনুপয়ক্ত কমো ইচ্ছাক ছাওয়া কর্ত্তনা নছে কারণ আনেক লোক স্বপ্ন ত্যাগ করিয়া প্রধন্ম পুরুত হয়, কিন্তু ভাছাও সমূর্ণ কপে করিতে সক্ষম না হইয়া আঞ্ ধর্ম হইতেও চ্যুত হয় ।

ক্রকদরি নামে পক্ষী ভাষার চলন। বায়স করিতে শিক্ষা করিল যতন।। মারিল শিখিতে সেই উত্তম চলন। লাভে মূলে ছারাইল উভয় গমন।।

लामना छेशरम्भा।

আপেন অবস্থাকে সৈথাৰিপ অসম্ভাৱে শে: ভিড কর কেননা সহা কারক সাজির অভ্যকরণ নিজাল থাকে। গড়া আছে অস্ত্র দেখ পোছ ময়। সক্তাপেকা সৈথাত্তপ অন্ত পুঠ হয়। ডাহাব কারণ এই জানহ নিশ্চা। শত সৈনা মধ্যে স্থা বৈধ্যাশালা হয়।

ज्ञामम उपरम्भः

ুভুডভ অনাত্যনন ও পুড়ায় ব্যক্তি নিগকে হয়গও
করিল বিগদি-ছাত্ত ও নই কাবক বাতি নিগহীতে
অভন হয় ও রাজধানার অনাত্যনন পুড় ভঙ্জের পুন্থসাতে যদি পুন্থমনীয় হয় তার রাজ্ঞার নোপেনীয়
কোন বিষয় পুকাশকে পায় না এবং পুজাগণেরাও কোন
কোশ্যুত হয়না, আর হদাপি ইচার দিগের অবহাকপ দে মুখ সে হদি কভিরপ উল্ফা দ্বারা মলিন জ্লু
এবং উহারদিগের বাকা রাজস্মীপো হদি গুছা হব
তবে নিরপরাধিকে নই করিতে যোগা হয় আর আপা
নার মানসের যে ফল ভাছা অতি শীঘু সফল করে।

ভূপতির ভূতা যদি পুভূভক হয়।
তাহাতে রাজ্যের শোভা হয় অভিশয়।।
এরা যদি চেটা করে ক্ষতি করিবারে।
মেদিনী করয়ে নট দেখা একেবারে।।

ठड्यंग डेशान्म।

কালের পরিবত্তে যে দঃপ ভাছা সহ্যকর উচিত কেননা উৎকট জন সর্বাদ্য আপদগ্রে থাকে, আর অপকট জন সদানন্দ কপে কালকোপন করে।

দুৰ্দান্ত হয়ে বাছে শৃঞ্জলে বন্ধ হয়।
উক্ষায়ুখী রাত্তিকালে পুষ্ঠেরে জময়।
বুজিমান ব্যক্তি চিস্তারূপ গৃছ্ছিতে।
না করে বাছিব পদ দেশ জোন মতে।
নির্কোধ মানব সদা আনন্দ করিছা।
প্রেপ্যাদ্যানে স্বেজ্যারূপে বেড়ায় শ্রমিয়া

এবং ইছা নিশ্চয় অবগত হউন দৌভাগ্যকণ যে বাব দে পরগোশ্বরের নহায় বাভিরেকে মানসকণ লক্ষতে বিন্ধ করিতে শক্ত হয় না আর শাস্ত্র বিদ্যা ও শিল্লবিদ্যা ইশ্বরের সাহায্য ব্যভিরেকে স্কল হয় না।

শিল্প শাল্প বিদ্যান্ত সনের সাধন :
স্কারের আজা তাহে হয়েছে কারণ :

এই চতুর্নশ উপদেশ যাহা কছিলাম ভাহার প্রভাক উপদেশের একং ইতিহাস আছে, যদাপি রায় এই সকল ইতিহাসের বিবরণ বিশেষ কপে জাভ হইতে ইচ্ছুক হয়েন ভবেত্ত শরক্ষীপ পর্বতে যাওয়া উচিত হয় যাহাতে আদমের পদ চিহ্ন আছে ঐ স্থানে গ্রমন মাত্রেই ভোমার মানস সম্পূপ্ন হইবেক, ভব মানস পূর্ণার্থে প্রমেশ্বরো আশুরং দৃদাতি এবং

যথন ঐজানী এই চতুদ্দি উপদেশ রাজার কণ লোচর করাইলেন তথম রাজ্ঞ প্র ব্যক্তিকে যথেষ্ট স্নেছ করিলেন জার ঐ লিখিত পড়কে নান প্রংশর চ্ছন করিয়া রাজ্যের ব্যবস্থা স্বরূপ করিয়া রাখিলেন আরু কহিলেন যে রপ্রেডে যে এক ধনাগার আনি পাইয়া ছিলাম ভমধোয়ে এই ৪৬ রতালার দে রতাদির আগার নছে, আর পর্যেশ্বের অনুগ্ছেন্ডে ঐছিক প্ৰাগাৱ আমাৰ এতজ্ঞপ যে উভিকের নিমিত্ত এ রত্যাদি ধনের কিছুই আবশ্যক নাই। সাহ্য রার। তে এই কিঞ্জিম ধন আমি পাইয়াছিলাম বে পাওয়া ন शास्त्रा जुला। **अहे निबिख भरतत क्षम**रमाह काहर भटरमभरत्र श्रीछ। र्थ प्रतिख टाक्तिविशरक विखनन করা উচিত। ইহার যে ফল দে ছোলন্ধ বাদশাংকে অংশ (প্রভকর্মণঃ ফুলং খুভকারকং ভরতি) এই শান্তানুসারে নেতন হরণ আমিও কিঞ্চিৎ পাইতে পারি, পরে রাজাজানুসারে রাজমল্লী ঐ সকল ধনাদি ঈশ্বরের প্রীত্যথে দ্রিজনণকে বিভরণ করিলেন।

> দানের কারণ, ছইরাছে ধন, ভাহা আমি পরিছরি। যথা আছে ধন, ভথা বিভরণ, দেখ নিবেচনা করি।।

পরে এ শকল অবস্থা ছইডে সাবকাশ ছইয়া জাপন রাজ্যে গমন করিয়া রাজ সিংহাসনোপরি উপবিট হইলেন ও সমস্ত রাত্তি শারন্দীপ সাইহার চিন্তা করিতে লাগিলেন, কেননা তথায় গুমন করিলে তারৎ মানস পূর্ব ছইবেক অথাৎ তারৎ ইতিহাসের বিবরণ জাতি হইব তাহাতে আমার রাজে।র মালল হইবেব, পার দিবস স্থাদের ইয়াকুৎ নামক শ্রন্তরের ন্যায় হক্ষ্ম। শ্রন্দীপ পর্বাতের প্রান্ত হইতে প্রকাশ হন্ট্রেন।

স্থানের স্থারণ কলে প্রকাশিল।

खागाउ अवाम हाजि प्राप्त काक्लानिय ।

পরত্ত দাবেশিলীমের আঞালুসারে দুভেরা জমাত।
গণের মলো যে দুই বাজি মহপরামর্শদারক ভিলেন
ভাষাদিগকেরাজ দিছে। সনের নিকট আনরন পূর্বক
যথাযোগ্য পুরস্কার করিলেন, অনস্কর রাজা গণ রজনীয়
ভাবং বিবরণ ই দুই বাজির নিকট প্রকাশ করিয়া
করিয়ার কি প্রয়েম্ম ভোষারা কি অনুমান
করে। বত দিবেস হইল আমি বিপদরণ বন্ধনকে
ভোনারদিগের ব্যবস্থা কপ অঙ্গুলি বারা মোচন
করিয়ারি এবং রাজে)র ও মুন্ধের মূল ভোমারদিগের
ভিন্নির দ্বারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুদ্ধির দ্বারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুদ্ধির দ্বারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুদ্ধির প্রারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুদ্ধির প্রারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুদ্ধির প্রারা স্থাপন করিয়াছি, অদ্যা ভাষা
ভাত করাও পরে আমি ভাষা সুন্ধ করে বিবেচন।
করিয়া যে ব্যবস্থা এক। হয় ভদনুসারে কর্ম করিব।

বাবস্থাতে কর। কর্ম উপযুক্ত হয়।

্যুক্তি ভিন্ন কর্ম করা আুক্তি শিক্ষনয় 🛭

থারে ই মাল্লিব। কলিকোন হে একথার উত্তর শাঘু প্রদান করা উচিত নহে আর ভূপতিদিগের বাড়া ও কর্মোতে সূজ্য মথে বিবেশন। কব: উপস্কুত হয়, করেশ বিবেচন ব্যতিথেকে কম্কর অপরাক্ষিত স্থানে ন্যায় হাসেল বিশিক্ত হয়।

মান্ত্র সকলো উহ্য জানছ নিশ্চয়। বিসেচন, বিনা কথা কলা ভাল নয়।

লাত এব জাদ। দিবারাতি বিবেচনা কপ কটি প্রস্তুর নাপনকার স্থা ত্যা হাকোর পারীক্ষা কবিয়া কলা নিবেদন করিব। রাজা ইচা ধীকার করিলেন। পার-দিবদ প্রাভিকালে ঐ দুই চাজি রাজ সভায় উপস্থিত চাইয়া স্বাস্থাকি পূরণ জালা কর্মতি পূরণ জালা কর্মতি পূরণ জালা করিবা রাখিলেন, পারে রাজাজানহার প্রধান মন্ত্রী রীভানুসারে ভূপভিক্ষে আশিক্ষাদ ও প্রশাসনা করিয়া কহিতে লাগিলেন।

পূথিবী করিছ দান শুনতে রাজন। ঈশ্বর হইয়া তুউ ইহার কারণ।। চিরকাল ভোগ শ্বনা ভোমারে নিশ্চর। ঈশ্বর দিলেন পৃথী হইয়া সদয়।।

দানের অন্তঃকরণেতে এই বোধ হয় যে স্রমণে ইহার ফল অত্যন্ন, কিন্ত ইহাতে ক্লেশাধিক্য এবং ডাবৎ স পরিত্যাগ করিয়া ক্লেশের উপর নির্ভর করিতে ইহা আপনি এতি আছেন যেতেত আপনার বুলি অভান্ত উজ্জলা, ও এ অমণ বক্ষাংম্বল দাছক অগ্নিকনার নায় হুইয়াছে আর উবের নায় অঞ্যকরণকে নিঞ্কার তর । তত্র প্রমান (প্রবাদন্ত নরকলৈকোং দোলত ভি:) দেখ চন্দ্র প্রতিকাক দাচ সম্ভান পরি ত্যাল করেন। একারণ দার বিরয় প্রসান বন্ধ টিল হাছে । চন্দ্র হার্টি স্থান ভাগ্ন করে একারণ পদা শিত হা

জন্ম বিষাদ আরি দ্ধের আল্লেদ , জন্ম বিষয়ে তাড়ে সকচ সম্ভাত

দুংগের মহিত হংগর পরিবর্গ করা বুলিয়ান সংক্রির উচিত নছে, যদি অণিক লাজ্যের জাকাল্লাতে কর্মিত করুর তাগি ও ফিডির মহাসুকে জনগের দুর্গার সহিত পরিবর্জন করে তবে তাহার ইছা সাটোন যোমন ঐ কপোতের ঘটিয়াছিল রাজা জিলাগে করিলেন যে কি প্রকার। মল্লীকহিলেন যে জামি স্থানি যাছি দুই কপোত একস্থানে বাস করিত তথার অনোর জাগমন জনা যে উল্লেখ একাল বশত যে দুঃখ তাহা তাহাদিবের ছিল্মা এবং জলা ও শনা ভোজন স্থার কালজেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেলা ও নওয়া কেলা ছিল। ঐ উভয়ে প্রভাতে ও সায়ংকালে একছের গান করিত, আর কথনং মনোহর গুনি করিত।

দেশিতে ঈশর মূশ মান্স করিয়া। নির্কানে করেছি রাস্থকাক ভাবিয়া।। নিতাস্থ অন্তরে আমি ভাবিষা তাহায়।
অনস্থ হয়েছি আমি মহীর মায়ায়।
উহারদিনের এক) দেখিয়া কাল হিংদা করভঃ
শক্তভাহরণ করিতে প্রসূত্ত হইলেন।

সময়ের ইছা বিনা নাছি অন) কর্ম। নৈজতা কর্য়ে ভক্ত এই তার ধর্ম।

পরে এক দিবস বাজেলা নামক কপোত দেশ ভ্রমণ ইম্ছা করিয়া আপন বন্ধু নওয়াজেলাকে কহিলেক যে আমরা এক স্থানে আরু কত দিন বাস করিব অতএব আমার ইম্ছা হয় যে পৃই তিন দিবস স্থানায়রে ভ্রমণ করি (পৃথিবাাং ভ্রমণং কুঞা) এই বিদ্যানুসারে আমি কর্মকরিব হৈছেছু ভ্রমণে অনেকং আশ্চর্মা দৃষ্টি ও নানা বিষয়ের পরীক্ষা হয়, আরু বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন (প্রবাসে জ্রসাপনো ভ্রতি) অস্ত্র যে পর্যান্ত আজ্ঞাসনচ্যুত্ত না হয় সে পর্যান্ত রণভ্লে প্রশংসান্তি হয় না।

প্রবাদ সহায় হর জানী পুরুষের।
আরদ হয়েছে সেই মানী মানবের।
ধনের আকার সেই জানহ নিশ্চয়।
তথের ঘথার্থ গুরু দেখ সেই হয়॥
বৃক্ষের থাকিত যদি শক্তি চলিবার।
ভবে নাহি দহিত দে অস্ত্রের প্রহার॥
পরস্ত নওয়াকেশা কহিলেক হে বন্ধো লমণের রেশ

তুমি কথন দেশ নাই (ত্রু-জু দুংখার ভরতি)
এই বাঝা ভোমার কথন কর্ণনাগর হর নাই (বিরবেশ
সাক্রিং দহতি।) ভোমার অন্ত-করণ কলা যে প্রেলাদ্যান ভাহাতে বিচ্ছেদ কলা আড় কথন লালে নাই।
ভ্রুমণ এক বৃক্ষ স্বরূপ হইরাছে, যাভার ফল বিচ্ছেদ
ব্যভিরেকে আর নাই আর ভ্রুমণ এক মেঘ স্বরূপ হইরুমছে হাহাতে দুংখ কলা বারি ব্যাংবেকে অন্য বারি
বর্ষণ হয় না।

ভ্রমণ কারির হক্ষ্যা পথে করে স্থিতি। পথিক জনার মন ডাছে নছে স্থিতি।

অপিচ হাজেন। কছিলেক যে জনগ প্রাণের ফারি কারক হয় বটে, কিন্তু নগার সকলের বৈত্বিক উত্তম দুশা হন্তর দর্শন হইয়া দনের সন্তোম জলায়। কুমণের দুঃথ একবার মহা হইলো পারে তাদ্ক কোনা দায়ক হয় না এবং পৃথিবীর আশ্চহা। শোড়া দশনৈতে জনগের যে কোশ সে পূর্ণ কাপে দুঃথ দায়ক নছে।

ভ্রমণেতে বটে জীব নানা কেশ পায়।
প্রথমেতে পথিকের কাঁটা ফোটে পায়।
পথের কটকে ভবে কেন করি ভয়।
মানসের ফুল যদি শ্রেফাটিত হয়।।
বি ন্রেম্যাক্রম্য ক্রিকের মে ক্রেকেন্ডা

ি পরে নওয়াজেন। কহিলেক যে হে'বছে', পৃথিবীর আন্চর্যাধ বন্ধ ও মর্গের উদ্যান দর্শন বন্ধু দিগের সহিত হইলে ভাল হয়, এবং কোন যাজির বন্ধু, দর্শন জন, সৌভাগ্য রহিত হইলে যে দুঃখ ও ক্লেশ জন্ম ডাছ। কি এই সকল দর্শনে নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ হয় না। ইহা আমি ভাত আছি, বন্ধু বিচ্ছেদ জনা বেদনা ও দুঃখ ভাবৎ বেদনা ও দুঃখ হইতে শ্রেষ্ঠ,

বস্তুর বিজেল দেশ চিক্ত নরকের। হথাপানা বিভিচ্চিক্ত সভারের ।

্রক্ষণে প্রমেপ্রের কৃপায় বির্ণ জ্বান ও খা**দা উপ**-ভিড আছে, ভাছাতে নিশিন্ত রূপে বাস বর্গ একপ অনুপকারিবী বাণ্ড করিও না।

देनर्गादलहरू कृति कट्ट क्रिक्ट

বিভেদ করিতে আছে স্বার শক্তি॥

পরে বাজেন। কহিলেক হে বন্ধো আনার নিকট বিজেনের কথা পুন্ধ কছিও না, কারণ পৃথিবীতে বলুর অভাব নাই, দেখ এক বল্পু তাগি করিয়া স্থানা-মর গমনে অনা বন্ধুর সহিত মিলনে কোন চিন্তা থাকে না, আর যদাপি এস্তানে বন্ধুর সঙ্গ তাগি করি তবে অচিরে অনা বন্ধুর সমাগে গমন করিতে সকল্ম হুইতে পারি। ইছা কি তুমি ফুড আছি, বিজের। কহিয়াছেন।

এক বস্ধু প্রতি যন না কর কথন। *এক দেশ প্রতি কভু নাছি দেও মন।। তাহার কারণ স্তান করি নিবেদন। নদ নদী স্তান্ধ: ভূমি আছে অরণন।। এবং এই প্রার্থনা করি যে তুমি জমণের বার্ড: আরি
আম্যাক শুরণ করাইও না কেননা জমণের দুঃশন্ধকপ
যে অগ্নি বে বিজিদিগকে পরিপক্ষকরে। ছায়া নিবাদি অপরিপক্ষাজি আশাকপ তুরস্ককে সংগ্রাকর
প্রান্তরে গাব্যান করাইতে শক্ত হয় না

বিজ্ঞ জনও নাহি করে সেই জন। দেই নর পরিপাকু না হয় কথন।।

অনস্তর ন ওয়াজেনা কছিলেক হে বস্ত্র এইকণে যে তুমি পুরাতন বন্ধু দিনের সঙ্গতাগ করিয়া নৃতন বন্ধু ক্ করণেক্ত হইটেড ভাষা করিতে শক্ত হইবে বটে কিন্তু বিজ্ঞদিনের বাকোর ভাব এই।

নূতন বজুর আশে পুরাতন বজু।
নাহি কর ডাগে তুমি শুন শুণসিলু।
ভাহার কারণ বলি শুন দিয়া মন।
নূতন বলুজু বভু ভাল নাহি হন।

এই সকল বিজ্ঞদিনের বচন যদি তুমি ভাগি করিতে শক্ত হও ভবে আনার কথা ভাগি করা ভোমার কোন আশ্চর্যা কর্ম!

मूबक्तू वहन दय वो ना कदा भूवन। माक इस शंख माना इस दमले करा।।

অনস্তর কথোপকথনে নিবৃত্ত ছইয়া পরস্তার বিদায় ছইলেন, পরে বাজেদা বন্ধু দক্ষ ভাগি করিয়া উড্ডীয়মান হইযেক। রাজেক। উড়িল দেও হয়ে সেই রপ। পৈঞ্র হইতে পাথি উড়ে যেইরপ।

অপিচ নাজেনা অভান্ত অগণেক্ক ছইয়া বায়ুপথে লামন করিয়া বৃহৎ পালত ও হর্ণের ন্যায় উদ্যান শকল দশন করিতেই অক্যাৎ এক শৈল দশন করি-কেক। ঐ লিরি এতাদশ উচ্চ ছিল যে ভাছার চূড়া দকল স্থায়ণ্ডল প্লানিকট আপারের ন্যায় অর্থাৎ অভি ক্ষা বোস করিত পরে থিলু নামক স্বর্গের উদ্যানের ন্যায় আরে এক প্রান্তর দশন করিলেক ঐ প্রান্তরের উত্তর দিক্ত্ যে বায়ু সে ভাতার নগরের মৃগনাভির দৌগল হইতে অধিক সূথাণ হক্ত।

লক্ষ্পুথপ তাহে আছে প্রফটিত। কাণ্ড আছবে তৃণ বারি সুনিজিত। নানা রঙ্গ পৃথপ দেই অতি মনোধর। ভাহার সৌধন্ধ যায় দূর দুরাধর।

অনন্তর ঐ মনোহর স্থান বাজেলার অভিশয় মনোং
নাত হইল এবং দিয়াবদান প্রযুক্ত শুন্তি নিবৃত্তি কারণ
ঐ স্থানে স্থিতি করিলেক, পরে ভূমণ জন্য ক্লান্তি শান্তি
না হইতে দৈবাৎ বায়ু শয্যাকারক স্বরূপ হইয়া গগগোপরি মেঘ রূপ চল্যুত্প বিস্তার করিলেক এবং
পৃথিবীস্থ ব্যক্তিরা ঐ মেঘের ভ্যানক গর্জন শুর্বণে ও
হুদয় দাহক বিদাৎ দৃষ্টি করণে প্রায়কালের নায়

চীৎকার করিতে লাগিল আর বজু খীয় পাওন দার। লালেছ কুসুমের অস্তঃকরণকে দাছ করিতে লাগিল এবং শিলা সকল আত্ম পতনে নরগেশ নামক প্রপকে ভূমিস্থ করিয়া আঘাত করিতে লাগিল।

বিদ্যুত ফলক বজু ছই রং প্রেন।
পর্বত হৃদ্ধ দেই করে বিদারে ।
ভয়ানক মেঘপুনি স্তানি আহি হত।
মেদিনী ছইল দেখা ভয়েতে কমিড।

পরে বাজেলার এমত সময়ে তীর দ্রুপ হে বারি ধারা তাছা ছইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় ছিল না, আর শীতের কেশ নিগৃত হয় এমত আশুষ স্থানও ছিল না, এই হেতুক কথন কোন বৃক্ত শাবে ও কথন বৃক্ত পরে লুকায়িত হইল কিন্তু বারি ধারা ও শীতের আঘাত জনা দুঃথ এবং বিদ্যুত ও বঙ্গুপতনের ভয় দ্রেং অপিক ছইতে লাগিল।

ঘোর অন্ধকার নিশি মেঘের গর্জন।
টাছে দেখ অভিশয় বারি বরিষণ।
এ যাতনা চিন্তা নাছি সেই জন করে।
কৃষ্ট যনে আছে যেবা সভার ভিতরে॥

অন্তর বাজেশা অকাল বর্ষণাদি জন) দুংগ সহ। করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বকে আপন বন্ধুর কথা ও বাসম্থান মারণ করত ঐ রন্ধনি অভি ক্লেশে প্রভাত করিল।

আবে হদি জানিভান এবং হটিবে। ভোষার বিচ্ছেদে যোর অন্তর দ্ছিতে 🗄 তবে ভব সঙ্গত্যাগ নাছি করিতাম। এক দিন জনা কভু নাহি ভাজিভান।। পারে রজ্নি প্রভাত্ত্ইবা মাত্রেই মেঘ জন্য ক্ষকরে দুর হাওবে সূর্য্য কিরণে পৃথিবী আলোকময় ছইল :

উদ্য় অচলে সূর্য) উদ্য় হইল[।]

त्रर्ग हत्क मग ८ छै ह मोश्रि ध्वका मिल ।।

অন্তর পুনর্বার তথা হইতে উচ্ছীংমান হইয়: এই চিন্তা করিতে লাগিল যে ভ্রমণ করি কি বাস ্যানে প্রঃ গঘন করি, পরে নিশ্চয় করিপেক যে দই उन भिवम समय कति, घेटआमारा, मृद्यं किराया नाति পতন-শালী ও চম্র দৃষ্টির ন্যায় গ্নন-শালা শাছান নামক পক্ষী বাজেনাকে আক্রমণ করিতে ২৮/ড इन्ल ।

পরে যথন বাজেনার দৃষ্টি ঐ নিদ্যু শাহানের প্রতি পতিত হইল ড-কালে ভাহার প্রাণ অভান্ত ত্যাকুল इछान मिलि शीन शहेल।

শাহীন পড়িল যদি কপোতের প্রতি। জে**শ শহা বিনা ভার অন্য নাছি গতি**।।

পরস্ক বাজেন্দা যথন আপনাকে আপদ্বস্তু বেধি कडिल्लक एथन में हिटेल्यो रह्युद्ध उँशएम भक्त মার্ণ করত আপন কুমতি উঙ্ম কুণে জ্ঞান ছইল !

ঈশুর নিকটে বছ মানন করিল। প্রতিজ্ঞা করিল তবে কাতর হাইয়া।

যে যদাপি এই মৃত্যুর হস্ত ছইতে উল্লার হই ত ভ্রমণের যে বাজুগ তাহা কথন অস্তংকরণেও অ ফরিব না, আর বলুর সঙ্গ পারস প্রস্তারর ন্যায় উত্ত জ্ঞান করিয়া খাবিৎ জীবিত পাকিব তাবং ভ্রমণে নামও ক্লিকাপু আনিব না।

শ্নং যদি তব সজে হয়তে। মিলন ।
তাহার বিচ্ছেদে কেই নাছবে ভাজন ।।
এইরপ চিন্যুমান কপোতের ভাগারশে ঈশ্র কর্ত্রানো বাঞ্চল হইল অর্থাৎ শাহীন ভাষাকে গুই করিতে পারিল না ভাহারকারণ এই যে ঐ শাহীনপদ্ধি যথকালীন কপোতের হস্ত গড় করিছে তাইকটারভা করেছে তাইকটারভা নেই সময় বলবান ক্লার্ছা ও নসরভায়ে মামক পক্ষির ভার জনক তুকার নামক এক পক্ষ্মিনান্তর ইতে আহার জনেষ্ট্র ইত্রা মান ইইয়া সংকালীন শাহীন ও কপোতের অবস্থা দর্শন করিল তথন এই ভাবিল যে এই ক্লান্ত কপোত হারা কেবল ভ্রমান মাত্রে শরীরের কিঞ্জিৎ ব্যাকুলভা রহিত হটাতে পারে, পরে ঐ শাহীনের সমুধ্য ইতে ঐ কপোত ভকে গুইন করিতে ইচ্ছুক হইল, কিন্তু শিকার কারব লাহীনের সার্গ্র করিছে তাদুশ শক্তি

ভুকাষের ছিল নঃ বটে, তথাচ ভাষা বোধ না করিয়া ভাষার সহিত সমভাষে যুদ্ধারয় করিল।

উভয় পক্ষীতে যদি যুদ্ধ আর্দ্রিল। এই অবকাশে দেখ কপোত ভাগিল।।

পরে বাজেলং অবকাশ পাইরং এক প্রস্তুরের নাছে
অতি কটে প্রবেশ করিয়া তথায় এক রাত্রি বাস
করিল অনন্তর প্রভাত সময়ে রাজেলা লুসাতে গমনাশক্ত হইয়াও ভয় প্রযুক্ত চভুলিগে দৃষ্টি করজ
ক্রমে উড়িতেই জনা এক কপোতকে দর্শন করিলেক ঐ কপোত কতকম্ভলিন শনা ও নানা প্রকার
কৌশল সম্পলিত ছিল এবং এ সময়ে ক্র্যাকপ সৈনা
বাজেলার শরার কপ রাজ্যকে আক্রমণ করিয়াছিলং
এ কারণ বিবেচনা না করিয়া স্কাত্তি নিকটে গ্রন
করিয়া এ সকল শন্য গলোকরণ না হইতে হইতে

ভাহার চরণ কান্দে বন্ধ হইল।

দুষ্টের হয়েছ ফান্দ শরীর পোষক। মনোরূপ পাথির জন্মান্ত বছ শক।।

অনন্তর বাজেন্দা রাগানিত ছইয়া কহিছে লাগিল যে, হে প্রতিঃ ভোমায় আমায় এক জাতি অভএব তোমা ছইভেই আমার এ আপদ ঘটিল তুমি আমাকে পূর্বে সাবধান ও আতিথ্য এবং সুশীল্ভা পুকাশ কেন না করিলে ভাহা ছইলে আমি অন্তরে থাকিতান ও এ পুকার বন্ধ ছইভাম না, পরে দে উত্তর করিলেক যে ঈশ্বরের ঘটনা কেছ অন)খা করিতে শক্ত হয়না।

ঈশ্রের ীতা ক্রথবাণ যদি ছোটে। উপায় কুপের ঢালে নাছি সেই টেংটে।।

পরত্ত বাজেনা কহিলেক যে তুমি এ আপদ হইতে আমাকে হদ।পি মুক্ত করিবার পথ দেখাছতে পার তবে চিরকালের জন্য আমাকে বার। করিবে, পরে ঐ থপোত কহিলেক যে অরে নির্কোপ যদি ইছার কোন উপায় জানিভাম তবে কি আনি এ বন্ধন হটতে মুক্ত হইডাম না। তোমার এই বাকা সেই উট্টু শাবকের নার হইরাচে, যে গমন করত রাজ হইরা রোদন করিতেই ইচ্ছাপুর্বক ভাহার মাতাকে কহিয়াতিল যে ছে নিষ্টুর কিঞ্চিছ বিলম্ব কর আমি ল দেককাল বিশান করি, ইহাতে তাহার মাতা কহে অরে অন্ত ভুই কি দেখিতে পাইস না যে ভোর নামিকার রজ্জু জন্যের হতে জাপিত আছে যদাপি আমার কিছু সাধ্য থাকিও ভবে কি আপন পৃষ্ঠ দেশকে বোঝা হইতে ও ভোর পদকে গমন হইতে মুক্ত করিভাম না।।

আপন মাতার কাছে উট্টের তনয়।
কহিয়া আপন দুঃখ নিজা গত হয়।
পরেতে কহিল মাতা শ্বনরে তনয়।
কিঞ্জিৎ করিতে স্থিতি মোর মাধ্য নয়।

যদ)পি থাকিত এই রজ্মোর হাতে। তবেনা যেতাম আনি ইখাদের বাংগ।

चाशिष्ठ तारक्षमः भए कछ कहिर इ माशिया, এदश चरमक करके উत्यान ८५को कतिल, जात छेरात जाना कल तक्क वस् भक्त हिल, धदर कीटम्द्र मिछ অভिশয় প্রাচন একারণ শীগু हिंस घट्टा, खाझाट बाइका है कांच ष्टेट मुक्त ष्टेश जनाशाम क्लोखः बद्धा छेएछ। श মান হইয়া আলো দেশাভিত্যগানী হইল, আর এই দৃঢ় বন্ধন হাইতে যে মুক্ত হইয়াছিল'একারণ আফ্লাদে ভাগার ক্ষার চিন্তা দূরে গেল, পরে উড়িতেং বসতি রহিত এক গুলে উপস্থিত হইয়া কেত্র দমীপস্থিত এक आहीरत तमिल, एथकाल এक क्वक्छनर जै মাট্যের প্রছার ভা কর্মে নিযুক্ত ছিল মখন ভাছার দৃষ্টি এ পায়রার শ্রতি পড়িল, তথন এ কপোতের মাংস খার: কাবাৰ করিতে ৰড়ইচ্ছ্ক ছইয়া ধন্কে বাঁটুল যোগ করিলেক, কিন্তু ঐ কপোত তথকালীন ঐ ক্লেক্স ও মাঠের চতুর্দিন দৃষ্টি করত অনা মনদ্ধ ছিল, পরে হঠাৎ ঐ বাট্লের আহাত ভাহার ডানায় লাগিয়া অতিশয় ভয় যুক্ত হইয়াঐ প্রাচীরের নিনুষ্ কৃপের মধ্যে অধোমুথ হইয়া পতিত হইল। এ কপ এতাদৃশ গভীর ছিল যে তাহার নীচে হইতে আঁকাশ কে চক্রের ন্যায় বোধ হইছ, আর দিবা রাত্রি ব্যাপিয় ঐ কূপ মধ্যে গমন করিলেও তাছার দীমা ছইত না

শামান্য নহেক সেই কূপের ধনন।
সপ্ত ভাল করি ভেদ করেছে গ্র্মন।।
আকাল জানিতে ভার সীমার বিশেষ।
হাদ্যালি আপেনি ভাহে করয়ে প্রবেশ।
অমিহা ভ্রমণ হাদি হয় নিবারণ।
তথাপি না পায় ভার সীমা দর্শন।

অনস্থর ঐ ক্ষক পুল হখন দেখিলেক যে ঐ পায়র।
কৃপ মলে পতিত ছইয়াছে তখন ভাছার চেটা কপ
যে রজ্কু তাছার ধর্মতা দেখিলা নিরাশ হইয়া ঐ মৃত
বহু কপোতকে কেশের কারাগারে রাখিয়া গমন করিল,
পরে বাজেদ্যা ঐ কৃপ সধ্যে দিবারাত্র বাদ করিয়া
ভাপন ভ্রমণের দুঃধ নত্রাজেদ্যাকে মান্দ করিয়া
কহিতে লাগিল।

ন ওয়াজেন্দ। করি যনে কহিতে লাগিল।
তোমার গলিতে মোর যবে স্থান ছিল।
তোমার বারের পূলি করিয়া কজ্জল।
মোর চল্চু ছয়ে ছিল দেখিতে উজ্জ্প।।
পূর্বেতে আছিল সনে এই সে ভাবনা।
ক্ষুড়া কখন আমি ভাগে করিব না।।
কি করি নাচারি মোর এমন ঘটিল।
পূর্বের মানশ মোর সব বৃধা ছিল।।

পর দিবস খীয় শক্তানুসারে কূপোপ্রির গাভোখান করিয়া ক্রন্থন ও কাডরোক্তি করত আপন বাসার নিকট উপদ্ভিত হইল। নওয়াজেন, আপান সন্ধুর পাল-থাতে পুনি শুনিয়া আগি বাড়াইতার কারণ বাসা হইছে। উড়েটায়খান হইয়া কহিল।

চিন্তা করি কি কপ দেখির আমি তারে।
প্রাচন্দ্র্থনিলাম বস্তা দেখিবারে।
ইতার কারণে আমি স্তুন্তে ঈশ্র।
কি তব করিব দ্রব চইয়া কাড্র।

পরে হথন হাজেকার সহিত কোলাকোলি করিণ তথ্য তাহাকে অভিশয় কৃশ ও দুসলৈ দেখিয়া কহিল, তেপেন্তুমি কোশায় হিলে আর ভোষার এ অবস্থায় তবেগ কি ভাষা কই পরে বাজেকা কহিছে লাগিল

করিতে বহান যোর দুংখের বারভা:

জ্যোৎসা রাত্রি চাছি আনি উরেগ রছিতা।
আমার সংক্রেপ বাক্য এই যে শুনিয়াছিলাম জনতে
জনেক বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিন্তু আমি তাহা একবার
জনকে বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিন্তু আমি তাহা একবার
জনকেই বোধ করিয়াছি আর যে পর্যান্ত জীবিত
থাকির ইহার মধ্যে আর কখন জনণ করিব না, হেদে
জনণ দূরে থাকুক বড় আবশাক বাভিরেকে বানা
হুইতেও কখন বাহির হুইব না আর আপন স্বেজ্য
পূর্বকে বন্ধু দুশন কপ যে ধন তাহা প্রবাস কপ দুংখের
সহিত পরিবর্জ করিব না।

প্রবাস বাসনা কভুনা করিব আর। বন্ধ, দুর্শন্ সূথের নাছি পারাবার।। ভদনস্থর মন্ত্রী কহিলেন আমি যে এই দৃষ্টান্ত সছাশরের নিকট প্রকাশ করিলাস, ভাষার কারণ এই সে
আপনি সৃহে বাশকরণের যে গুণ ভাষা ভ্রমণের দুংখের
শহিত পরিবর্ত্ত করিবেন না এবং সদেশ ও বস্কুব যে বিচ্ছেদ ভাষাব ফল অভিশয় জ্রম্পন স্তিরেকে
আর নাই গত্এব আপনি স্বেস্থাপনি হইটা স্বীকার
করিবেন না।

দেশ বক্তুদরশনে থোর ইফ্: ছালে। বহু দিবশের পথ ভাগে চফুজ্জে ।

পরে দাবেশিলীম কহিলেন ছে মন্ত্রী জনপের দুঃল ফদাপি জারিক বটে তথাপি ভাছাতে পভাও অবিক আছে, কেন না কোন বাজি প্রবাস জনা পরিশ্রের ফুর্নিতে পভন না ছইতে শিউ ও সিদ্ধান্তঃকরন ছইতে শক্ত ছর না এবং ইছাব যে পরীক্ষা সে জীবন পর্যাপ্ত লভা দায়ক হয়, জার জনগেতে নিশ্চয় এই দুই প্রকারের বৃদ্ধি ছয়, এক বিখ্যাত জন্য অপর পর্মাণিক। ইছা শভরঞ্জ জীড়ায় পুমাণ আছে এক বড়িয়া বৃদ্ধি ছারা ছয় পদ জমণ করিলেই মন্ত্রির পদ-প্রাপ্ত ছয়, আর প্রতিপদের চক্র চতুর্দ্ধশ দিবস জমণ করিয় প্রেণিনাদীর চক্র ছয়।

ভ্ৰমণ করিলে দেখ দাস রাজা হয়। ভ্ৰমণ নহিলে কভু চন্দ্ৰ পূৰ্ণ নয়।। আর যদ্যপি ভোন ব্যক্তি আপন গৃহ হইতে বাহিঃ না্হয় ওবে রাজ্যের আশ্চর্যা কর্ম দর্শন ও নহৎ বা জিব সালাথ হইতে নিরাশ হয়, দেখ বাজ পালা আপন বানাচ বাস করে না. এ কারণ জুপতি দিলের হয়েও ভাষার ভিতি হইয়াছে, আর দেশ গোচক পার্লা বাস পুনি কখন ভাগে করেন। এ কারণ ভিনির পশ্চাহ ভাগে ভাষার স্থান হইয়াছে।

শাহারাজ মত ত্মি কর্ল ভূমণ। পেচকের মত তুনি থাক কি কা**র**ণ।

্ৰক **ভ**ঞ্জাপন শিষাদিগকে ৰই প্যার দারং লোভ ক্যাইতে ছিলেন

ভূমণকরিলে নর মনোনিও হয়:

মহ বুঙা দ্বারা চল্ফে পুত্রনিকা হয়।

বারি হঙে কোন বন্দু নাহিক উত্তম:

এক স্থানে স্থিতি হলে সে হয় অধ্য ::

এক শিকারা বাজ চিলের শাবকের সহিত বহিত হিচাছিল যদ। পি সে এ চিলের বাসাতে থাকিও এবং ভুগণেক্ষু হইয়া উড্ডীয়মান না হইত তবে কদাচ নৃপতি ভাহাকে প্রতিপালন করিছেন না, জন-তর মন্ত্রী নিবেদন করিলেক যে ইহার বৃত্তান্ত কি প্রকার। পরে রায় দাবেশিলীম নৃপতি কহিলেন যে দমাচার পত্র দারা আমি শ্রুত হইয়াছি যে কোন দালে বাজ নামক দুই পক্ষী পরন্ধর প্রণয় করত এক

অভ্যুচ্চ পর্বতোপরি সক্ষল কপে বাস করিয়া ওথার উত্তরে পরস্করাবলোকনে আনন্দ চিত্তে কাল্যাপনঃ করিত:

স্থান কোরুলাং হাবে গোলোবের গাও। শাক্ষাত হাইলো হয় তব স্পায়াওি।

কিয়একালাময়ের পরমেশ্র উভারদিশকে একটি णादक अनाम कविष्यम हो मन्त्राम अन्ति हो हार्हिन्छा इ াংঘট ডেছ ছিল, একারণ উভয়েই ঐ শাসকের নিমিত আধারাহরণে গমনকরিয়া নানা একার আছা। तुर जरा जानरम कहिल. इंছाएए छात्र भिरुटमत भएशा ভাষার শক্তি বহিতি ছইতে লানিল, অনভুর এক দিব্য ভাষাকে একাকা রাখিয়া ভাষার: স্থানামূত্র গ্রন করিয়াছিল আর ভাষার দিগের আসিতে কিঞ্জিং বিলগ ছওনে ঐ শাবক অজ্ঞ ফুধিত হইয়া লক্ষ স্মুবরত চত্লিলে নিরীক্ষণকরিয়া বাধার ধারে আ'দিয়া হচাৰ এ হান হইতে পড়িত হইল, ইতে:-মন্ত্রে পর্মেপ্রের ইচ্ছান্সারে এক চীল আপন বাসা হটুতে সন্মানদিগের আহারাহরণ নিমিত্ত পর্কতো-পরি প্রত্যাশাপন হইয়া বসিয়াছিল, যথকালে ভাছার দ্টি এ বাজ-শাবকের উপর পড়িল তথনি সে এই বোধ করিল যে একটা মুখিক অন্য কোন চিলের পারা হইতে পড়িতেছে।

অনন্তর ঐ চীল উড্ডীয়মান হইয়া ভূমিতে পতন না

চরতে হরতে তাহাকে ধারণ করভ আপান বাশায় लडेरा रबल अवर देशाव शावा ? और हेव हिल দেখিয়া ব্যাপ্ত করিলেক যে এ নিশ্চয় শিকারি পক্ষীর জাতি চইবেক, পরে স্বজাতীয় দেখিয়া ডাহার অপ্তঃ-করণে কিঞ্ছিৎ মারা জ্মিল আর মনে ক্রিন যে প্র-মেশ্বের হথেট অনুগৃহ যে আমাকেইছার পরময়ের কারণ করিবাছেন আরু যদাপি আমি এসানে উপস্থিত मा इहेलाग ७८७ सुधि ७ भाउम इहेश। अहे नांत्रकत व्यक्ति अञ्चल मानिया हुन दहेरा भूगात नाम छेव्हिमा হাইত এবং হখন পর্মেশ্রের ইচ্ছা এরপ ছইস ্য আমি ইহার বাঁচিবার ছেড় ছইলাম ভবে আমার ড্ডিড হয় যে ইহাকে জাপন মন্তানের নায়ে প্রতিপা-লন করি, পরে ঐ চাল স্বেছ হারা ইছার প্রতিপালনে নিঘ্ক হইল আর যেরপে আপন সন্তাননিগের প্রতি ব্যবহার করিত ভক্ষপ ইচার প্রতিও করিতে লাগিল. ভাষাতে ঐ वाज-मावक प्रित्य विश्वि बहुत। बजा-ভীয় ষ্ঠাব ক্ষেং প্রকাশ করিতে লাগিল। এবং দে আপনাকে ঐ চীলের শাসক বোধ করিত কিন্তু আপ-নার আকৃতি ও সাহস উহারদিদের বিপরীত দেখিয়। नर्जना अहे हिला कतिल त्य आमि यनि हेशहिन लात জাতি নছি তবে কেন ইছারদিগের বাদায় থাকি वात यमाणि इहातमिलात सङ्गां हरेजाय उत्त हेरात দিগের আকৃতি হইতে আমার আকৃতি ভিন্নইত ন::

ইহারা না হই আমি ইহাদের জাতি দ মিথ্যা আমি কেন তাহা ভাবি দিবা রাতি দ

পরে এক দিবদ ঐ চাল বাজ-শাবককে কথিলেক বে হে পুত্র ভোমাকে আমি অভিশন্ন চিপ্তাযুক্ত দেখি ভেছি ইহার কারণ, কি?। যদ্যাপি ভোমার কোন মানস থাকে ভাষা আমাকে কছ: আমি সাধ্যান্-শারে ভাষার চেটা করিতে ক্রটি করিব না, পরে বাজ্ব শাবক উত্তর করিলেক যে আমি আচ্চিত্রিত চিস্তাযুক্ত হাইয়াছি ভাষার কারণ কিছুই দেখিতে পাই না, আর যদ্যাপি কিছু জানি ভাষাও কথিতে পারি না।

দেশহ আশ্চর্যা কুল ফুটেছে আমার। রঙ্গ নাজি গল ঢাকা নাহি থাকে তাব।।

এইছেনে ইতার পরামশ এই দেখিতেছি যে গদাপি অপেনি অভিন করেন ভবে দুই ডিন দিবস পৃথিবীতে ভূমণ করি কি জানি ভূনণ করিলে বুকি আমার অন্তঃকরণের ভাবনা দৃহ হইতে পারে, আর বোধ করি যে পৃথিবীর ও নগরের আশ্চর্যাই বন্ধ সকল দর্শন করিলে মনের কিছু সংস্তাম জন্মিছে পারে, পরে স্থান উ বিচ্ছেদের কথা শুবণ করিল তথন নে অভান্ত দার্ঘ নিশাস ভাগে করিয়া ক্রিল।

ে বিচ্ছেদ ৰচন, না করি শুবন, । ১৯৯৬ টা নাছি ক্ষয় হেন-কর্মণ ।

ইচ্ছা হয় যাহা, সব কর ভালা, নতে তব তেন ধর্ম।

পরে চাঁৎকার করত কহিল যে হে পত্র ওোমার এ কি কৌশল ভ্রাবের কথা কছি এনা, কেমনা ভ্রমণ এক নদীর স্বল্প ছইয়াডেন ডিনি মান্বদিগকে নন্ট করেন আর অন্বরের নায়ে মন্স্যুকে নিলিয়া কেলেন -অনেক মন্য) যে ভূমণ করে ভাষার কারণ এই কেই পরিবারের ভর্ত পোষণার্থে ও কেছবা কোন कातर वस्टः किन्नु ट्यायात अहे मृद्यत किन्नु हिल-ফ্রিড নাই, এবং প্রমেখরের অনুগ্রেচেড ভোমার অলেশে থাকিনার স্থান আছে ও ভক্ষ এবা যাহা পাউতেড় ভাছাতে ভোমার আহার সন্দর্কপ চলি-८ए.छ., कार कामांत नक्स महात्मत छेशत श्रीका-বাপে কাল 'শ্ৰামা করিতেছ এবং ভাছারাও ভোমার আজাকারি হইয়া আছে তথাচ এই দকল ভ্রমণের দুঃথ বহা করা ও দ্বিতি জনা সূথা ভাগন করা বোধ হয় যোত্র অভি নির্কোধের কর্ম, ইছা বিজেরা কহি-রাছেন।

করস্থিত শুক্ত দিন বিজ্ঞ নাছি ছাচড়। চাড়িলৈ ভাষায় দুঃশ্ব দিনেং বাড়ে।।

পরে বাজদাবক কহিলেক জাপনি যাহা আজঃ করিলেন সে অভিশয় অনুগৃহ ও স্লেহের বাকা বিদ্ধ আমি জনেক বিবেচনা করিয়াছি, যে এবাসা ও এ

আছার ক্রা ভাষার উপযুক্ত নয়, আর আমিটি অন্তঃকরণে যে সকল উপদ্বিত হয় ভাহা কহা যায় না। ध्यमस्त होता स्थम छाए बहेता (स नकत्त्र स्क्रां छे स ब्रह्मात और इर्. एथन जाभनोटक अगर क्यों इडेटि অন্তর করিয়া কছিলেক যে আমি যাছা কভিত্তেছি সে বৈধর্য্যের কর্মণ, আর ভূমি সাহা কহিছেছ সে সোভের কথা কিন্তু লোভী চিহুকাল নিহাল থাকে এবং মে পর্যান্ত কেছ গৈয়া না করে ভদবলি ভাষার স্থান্তব হয় লা, ও ডুমি ধৈর্যার ঞ্চাংশা কিচুট কর না একারণ ঐশতের মহাভুও কিছু জাত নহ। আমি ভয় করি যে ঐ লোভী মাজ্জারকে যাহ। ঘটিয়াছিল পাছে ভোমা-রও নেই কপ ঘটে, পরে ধাঞ্জাবক ক্ছিলেক যে সে कि क्षेकात । धमसुत्र हील कहिएड लाजिल रश शुक्रकारन चि मृश्य এक वृक्षः क्षी किल मृत्यात चमुःकत्रवात गाय ও কৃপণের গোরের ন্যায় অন্ধকার এক কুটার ভাগার हिन्। जे वृक्षा जीव এकी विद्यान शांकिए, जे विद्यान পিউকের মুখ ও কখন দেখে নাই, আর ভাছার বন্ধ किञ्चा करनात्र भूरचं ७ कश्चन यत मस्थत्र कथा ७ स्टब्स नाहे किञ्च कथनर वृषिक शर्खंद्र आधुान नहेल, किञ्चा मृखि-কার উপর মৃষিক পদের ছিক্ দেখিয়া ধৈর্যাবলয়ন করিয়া থাকিত, যদাপি গৌভাগাক্রমে কথন একটা আৰু ভাষার হস্তগত হইত, তবে ষণ্ সমূহ পাইলে मृतिम साकृष काक्षाणिक क्य, **लाम्य क्यू क**हेरा

ভদাৰার সারে৷ সম্যক কোশা বিম্মৃত হউত ও ভাছাতেই স্থাহ পর্যান্ত দিনপাত করিয়া কলিও।

বত দৃংগ পরে আমি পেনে জি যে থাদা।

সপু কি জাগুতে দেখি নাছি ভার আদা।

এ বৃক্ক জীর কৃটির ভাছার পক্ষে দৃর্ভিক্ষের নাার ছিল

এ কারণ এমত কল হইয়াছিল যে অন্তর হইতে
ভারাভাবের নাার দুইট হাইত । এক দিবস ক্ষতি
করৌ ঐ বুড়িরার মটকার উপর চড়ির। অনা) একটা
বিড়াল দেখিলেক যে প্রতি বাসির ঘরের দেয়ালের
উপর বেড়াইতেছে, কিন্তু সে অভিলয় সূল ছিল,
একারণ বাজের নাায় পারেণ্ড পা কেলিতেছে। একপ
আপন স্বজাভিকে দশনি করত আশ্চন্য হইয়া ভ্

अक्टि मार्तिन।

আফিতেছ ওছে বন্ধ, জিজাদি ডোমারে : কোথা হতে আফিওেছ বলনা আমারে ::

আরে আমার বাধ হয় যে খাড়ার বাদী হইতে ভোজন করিয়া আদিতেছ এবং ভোমার এ সৌল্ফার্ কিরপে হইয়াছে ভাহা আমাকে: কহ, পরে ঐ প্রতিবাদি মার্জ্জার কহিলেক যে আমি যহা রাজার পরোবিশ্য ভোজন করি, আর প্রতিদিন প্রাভংকালে ঐ রাজার সভায় উপস্থিত হই, এবং যৎকালীন ভাহার খাদ্য সামগুরি আয়োজন হয় তথ্য জামি ভরুষা করিয়া তথা হইতে মাংসাভ কৃতি লইয়া পর দিবসা-

বলি দক্ষ রপে ভোজন করি, ইছা শুনিরা ঐ বুঙ্রি বিড়াল কছিলেক মাংস কি প্রকার বস্তু, আর মহদার যে রুট্ ডাছারি বা আরাদন কি প্রকার, আমি জাবনাবধি ঐ বুডির হাটার কোল ও মুনিকের মাংস বাভিরেকে জনা কোন করু ডলংগ করি হাই ও চক্তেও দেখি হাই, এই কথা শুনিই, ঐ বিড়াল ছাদ্য করিয়া কৃছিলেক, যে এই জনো ডোমাকে মাকড্সা ছইডে ভিন্ন করা যায় না, আর ডোমার যে আকার সে আমারদিনের জাতির বড় সজ্জাকর হয়, এবং ডুমি যে এ আকার লইছা ঘরের বাহির ছইয়াছ ডাছাতে আমি যথেইট লজ্জা পাইডেছি।

কণ লেক চাড়া তব চিফ আছে যত।
আমি দেখিতেচি তাহা মাকড়দার মত।
আমে যদ্যপি তুমি রাজ দতা দেখ, এবং ঐ সকল
সাদু খাদ্য অব্যের গন্ধ দোঁক, তবে মড়া যে জিহন্ত হয়
ভাহার অন্তরা জানিতে পার।

মৃত দৰে বন্ধুর আহাণ যদি লাগে।
আদ্চর্যা নছেক ইছা পচা অন্ধি জাগে।।
অনন্ধর ঐ বুড়ির মার্জার বড় কাজর হইয়াকচিলেক
নয়ে হে ভাই; প্রতি বাদিছাও ইফাডিল ডোমার দহিত
জ্বামার জান্তে, জাতএব তুমি দেখানে যাওন কালীন
ক্রানি আন্তেক সজে করিয়া লইয়া তাও, ভবে

তোমার দয়াতে আমি কিঞ্ছিৎ পাইতে পাই, আর তোমার সম্ভাব কিঞ্ছিৎ সমৃত্যুক্ত চইত্যোরি :

বিজ্ঞ জন সভাতে বিমুধ না ছইবে : মান্য মানবের কটি নাহিক ছাড়িবে ::

ারে ঐ প্রতিবাদি আপ্তুক উহার ফ্রলনেতে কৃপা বিট চিত্ত হইয়া কছিলেক, যে এবার জ্যোকে না লইয়া ভথায় ঘাইৰ না আনন্তর এই সুসন্তাদে প্নং জাবত মানের ন্যায় কাটান্তকেরণে কুঁড়িয়ার চাল হইতে নামিয়া বৃড়ির নিকট এই সকল সংবাদ কছিলেক, পরে বুড়ি কহিতে লাগিল, হে প্রিয় পাত্র কাহার বাক্যেতে ভুলিও না, ধৈয়া অবলয়ন করিয়া আমার গ্রেডে বাদ কর, লোভির লোভ রূপ সে

লোভ ৰপ ভাও পূর্ব নছে কদাচন।
যাবহ না হয় মৃত্যু পাশে নিবন্ধন।।
ঐদ্বিত্র বিড়ালের রাজ ভোগা সামগুড়িও এরপ লোভ
ইইবাছিল যে কাহারও কথায় ভাহা বিজ্ঞ হয় না।

लाकी अन निकटि नम्मु छेलहिन।

পিশ্বর ভিতরে ফবা বায়ুর প্রবেশ ।৷

অনস্তর পর দিবস সেই প্রতি বাসি মার্ক্রণিরর সহিত্যাক্ত সভায় গমন করিল। গত দিবস রাজার ভৌক্তন সময়ে কএক মার্ক্রার একরিত হইয়া দুন্দু করণে সমুক্তে বিরক্ত হইয়াছিল। একারণ হুৎপার দিবনে রাকা এই আজা করিয়াছিলেন, যে অদ্য আমার ভোজন সময়ে ভিরন্দাকেরা আমার নিকট উপস্থিত থাকিবেক, আর তংকালে যে সকল মাজ্জার তথায় আসিবেক, ভাহারদের প্রথম গাদ যেন তীরের ফল হয়। ঐ বুডির বিভাল ইছা অজ্ঞাত চিল, একারণ নরপতির খাদ্য অব্যের আছাণে শাছিন পক্ষীর ন্যায় তথায় উপস্থিত হাইয়া রাজার সমুখে যাইবা মাত্র ভাহার বক্ষম্পলে ভীয় বৃদ্ধ হাইল, ভাহাতে ভাতি কাতর হার্মা এই বাকা কহিতেং পলাইল।

জাবের পুরল শক্ত লোভকে কানিবে।
লোভ সত্ত্বে কভু মনে সুথ না মানিবে।
লোভ আদি পুতিবাদী জনের কথান।
সুদূর্লভ জীবনের অদসান পুরি।
অভএব অদ্যাবধি করিলাম পণ।
লোভের সহিত নাহি রাশিব মিলন।।

অনন্তর চীল কহিলেক আনি যে এই ইতিহাস তোমাকে জানাইলাম, তাহার কারণ এই তুমি আমার এই বিরল স্থানে স্থিতি করত অনায়াসে যে আহারাদি পাইতেছ তাহার শুণজামিয়া অন্নতে সৈম্। করি তাহাতে আকাজনা করিও না পাছে ইহাতে তোমার ঐ রূপ ঘটিয়া বর্তমান সুপ্র নই হয়, তবে বাজ শাবক কহিলেক আপনি যাহা আজা করিলেন লে হাত ও অনুগুহু নাক্য বটে, কিন্তু আল্লেভে যে সাম। ছট্যা থাক। সে সমোন। লোকের কর্ম, আর উদ্ আছার পাট্যাট যে সৈহা করিয়া থাক। সে চড়ফপদের পর্ম এবং যাছার শুেষ্ঠ হইতে সামনা থাকে ভাছার কর্মনা এই যে ভাছার কারণ অনুস্থাকরে ৬ যে অভান্ত শাহ্যী হয়, সে গুলু ক্যা করিতে স্বাকৃত হয় না ভারে বেন্ধি: বাজিরা অধ নতাকে মনোনাত করেন না

ভ্ৰমণ কারণে পাদ নাছি জেলে যেই।
উচ্চ পাদ কদাচন নাছি পায় সেই।
এমন পাইতে পাদ কর অনুসং
যাহাতে হটবে চন্দ্ৰ দ্যাপে গ্ৰম ন

পরস্ত চীল কছিলেক ভূমি যে উচ্ছা করিয়াছ গে কেবল অনুযান মাজ দেখ কারণ বাডিরেকে কায়োছ-াজি কথন হয় ন: :

কেবল বাকোতে কভু নাহি হয় বড়। তাহার আশ্বাব আগে তুমি কর্যভু॥

পরে রাজশারক কহিলেক আমার থাবার যে শক্তি শে আমার মানদ পূর্বের এক এপনে কারণ হইড়াছে। আর আমার চল্লুর তালুও বিতার কারণ হইয়াছে। আপনি কি ইছা শ্রনেন্নাই যে ঐ তপ্রধারী আপন নাহদ বারা ভূপতি হইয়াছিল, অন্তর চাল জ্জাদা করিলেক যে দেকি প্রকার।

৪ গল। পরে বাছ-শাবক কহিতে লাগিল যে পূর্বকালে এক ফকার সে আপন পরিবারের ভরণ পোষণে কোশত ছিল এ কারণ স্কলি নিরান্দে থাকিত আর হৃপ্দে যাহ। লভ্য করিত ভাছাতে ভালার পরিবার ভরণ পোষণ হইয়া কিছুই থাকিত মান কিম্থকালনিভ্র প্রমেশ্রের অনুগ্লেডে ভালার এক পুত্র হইল, ই সন্তানের কপাল স্লক্লাক্রান্ড ছিল। আছিল সৌভাগা যুক্ত স্কর দৃংখ লারা।

শোভিত হতেছে যেন কামনের চারা ।।

ভাষার ভাগমনে ভাষার পিভার আর ক্রেম বৃদ্ধি হটতে লাগিল, পিডা ঐ প্লেফে সৌভাগ। যুক দেখিয়া আপন সাধানিশারে ভাছার বিদ্যাভায়ে मरहासिक बबेला, किन्नु वे लुझ तालक कालात्वि छीत পন্ক চাল ও অদি লইয়া সকলে কেড়ি করিত, আর য়খন ই বালক কে পাঠ শালায় লইফ যাইভ উখন শে পথ মগ্য হটতে পলায়ন করিত আরে যে সকল অক্সর ভাষাকে লিপিডে শিক্ষা করাইতেন, ভাষা সে বর্মার ন্যায় লিখিত এবং যখন ভাছাকে অফার সকল পাচ করাইভেন, ভথান সে পৃথ্যারিপতি ছভনের কারণ তল ভরার রূপ অফার অভ্যাস করিত আর পুতি দিন টালের মৃত্তি অন্ধিত করিয়া তাহার চতুদিক দ্য্যি করত শেষ্ঠ ছইতে বাঞ্ছা করিত। যখন ভাছার বিদ্যাস্থাদক ভাষাকে হে আর মীম এই দুই অক্ষর লিখিয়া দিভেন, তখন লৈছে অক্সর কে ঢাল 🤊 মীম অক্ষর কে পৌছ নির্মিত টুপি জ্ঞান করিত, তার

স্বালেফও ইয়া কে পন্ক ও সর করিয়া কছিত। পরে য়খন যুৱাৰড। পুল্প হইল, তথন ভাহার পিড) ভাষ্ঠে ক্ষিলেন, যে ছে পুত্র আগার অস্তঃকরণ ভোগার পুতি আশক্ত আছে আর ধালাবিডা ও মুক রখাতে অনেক পুডেদ এবং চাতুরিত, ও সংহস দার: তোমার ফৌবনাবও: পুকাশ হইয়াছে । অভএব আমার ইচ্ছা যে ভোমার শরার কামের বস্থা-भन्न मा इइट्डिर क्यान अक अव्याखीत कमार्य महिल दिलामात विवाह दिल्हे, हेराट टिमात कि পরামশ, পরে ঐপ্ত কহিলেক, যে আমি যাহাকে পাথনা করি ভাছাকে বিবাহ করিয়াছি, আর ভাষার তে কাবিন অর্থাৎ পাড়না, ভাষাও আমি গছিও ব্রাণিড়াছি, আপনকাকে এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ ক্লেশণ্ড দিব না, অনন্তর পিতা কছিলেন যে আমি ভোমার অবহা দকল জ্ঞাত আছি, অভএব তুমি কোণা হইতে বিবাহের আশবার অর্থাৎ অবাদি পুস্তত-করিয়াছ আর যে কন্যাকে বিবাহ করিয়াছ, ডিনিই বা কোথায় ইহা পুৰণ করিয়া এ পুদ্র গৃহ মধে। গমন করত मधानत खर्थां कि वाशित कतिया कि विलिक, त्या हर পিত রাজ্য রূপ যে ক্ষ্যা তাহাতে আমি বি कत्रिव।

ভাগোর সহিত দৃশু নাহিত কাহার। রাজ্য কপ ক্লারে কাবিন তল্পার।। ্রাজ্যাধিকার করণের সাহস ভাছার ছিল। একারণ অভি শীঘু রাজ্যাধিকার হইল, আর এই কথার উপর বিজের: কহিয়াছেন।

একপ না ইলে পুড়, রাজ্য কপা কন্য কড়। নাহি হয় তাহার মিলন। তলবার কপ মুক্ত, নাজ্যিকেরে **উপ**ফুক্ত,

বিবাছ কারণ যেই জন।।

অনপর বাজশাবেক কহিলেক, আমি যে এই দৃষ্টান্ত আপনকাকে দেশাইলাম, ডাহা আপনি আত হউন শুক্ত হতনের যে সকল চিক্ত ডাহা আমার উপস্থিত আছে, আর ইম্বরের অনুগ্রহতে আমার সৌভাগোর অবস্থা প্রশা আছে, এবং আমি আশাযুক্ত আছি, গে শীলু আমার মানস পূর্ণ হইবেক, এইক্সণে বাহার কথায় আমি স্বীয় মানসক্ষম ডাগি করিব না।

এই পথে সদ; আমি আমন্দে চলিব। কাহার ভর্মনে ইহা নাহিক ডাজিব।।

পরস্ক চলৈ বোপ করিলেক যে এপক্ষী চতুরতা কপ রজ্জুর ফাঁন্দে পাদক্ষেপ করিলেক না সূত্রাং জনার ভাবির। ভ্রমণে আজ্ঞা দিয়া বিচ্ছেদের চিক্ল আপন অন্তঃকরণে পারণ করিল। পারে বাজশাবক, উড্ডীয়মান হইল। কিয়দূর ভ্রমণ করত ক্লান্ত হইয়া এক পর্বিভোপরি বশিয়া চতুদ্দিকৈ দৃষ্টি করিতেং অকসাৎ এক কুব্ৰদ্বি নাম্ক প্রচীকে দেখিয়া ভাষাকে শিকার করিতে ইচ্ছুক ছাইন পরে একবারে রামান উপায় পাড়িত ফালীয়া জ্ঞান্দ দারা উদ্ধা পুর্বাহবিলা,

অপোদ মন্তব ওর মোর মনোনিও ইবার করিল সন্ধিকরে মম হিতি ল

গ্ৰন্থ বিজেশবেক সহং অনুমান করিলেক সে এন গ্ৰেন্থ লাজ) ইচিত্ত উদ্ধান কপে কোট ইন্যালেগ কেন্দা: এ সকল নাল আদা চটকে আংনি শালু মুক ঘটাং: অক্ষকরেবর তাঙুনার গ্রামান ভালা আদি আগু ছটা যে আবা এ লাজ ও অক্ষকরে বাস্থান এতা অব'ন সংগ্রাম কিন্তু চইকে গুলু হুইড়া উচ্চপত ন স্প্রিমত প্রেল্খ

প্রথম এমধ্যে ধ্রু সংছ; দিও আনি। বঙ্ চইতার চিহ্ন করি ইছ; মানি।

ইছার পর দেব কিং আশ্চর্যা বন্ধ প্রকাশ হই তে ভাষা আমি জানিতে পারি না অপিচ ঐ বেগ গাম। বাঞ্দাবক করেক দিবস সক্ষেত্রপে জমণ করেও অভ্যানন্দ ভৈছ ও কবক দিগকে শাকার করিতে ছিল পরে এক দিবস কোন এক পাছাতের উপর বিশিয়। দেখিলেক যে কভঞ্জলি অস্থারোহী সৈনা শীকারো-দাত হইয়া ভউর, পাঞ্জীদিগকে শীকারেয় কারণ কৃতবশ্বলি শিকারী পাঞ্চীকে ছাড়িয়া দিয়াছে। ঐ নাচে দেশ শোভা কির্পাছ্টল।
হাছের ডানার শদে শাকারা ছড়িল।
দিগড়র হাত ডোর্র বাজ যে উড়িল।
শিকার রচেত গে থানা রক্তিমা করিল।
শাহিন নামেতে পাকা পরেতে উড়িল।
দোররাজ কর্বের প্রাণ্ডেই যে ল্টিল।

ने एकरम ताक। गरेमना मोकात कवनार्ध्य व्यक्तिया है र्भक्टरुव नोट्ट धारश्चिष्ठि कहिन्छे हिटलन । ई. हार করস্থিত এক বাজ উজ্জীনমান হটয়া একটা পদানে শীকার করণে উদ্যাত হট্ল ইতোমহাে এ বাজ্ঞা-বক ও ঐপক্ষীকে শীকার করণেজ্ক হইয়া ভাষার निक्र हे हें एड खर्गु डे मीकात्रुटक गुहन कहिना। डे বাজশাবকের চতুরজ: ও বের গমন দেখিলা রাজার অন্তঃকরণ উছার প্রতি মগু গট্ল পারে রাজাজানুষাতে শিকারির৷ ভাছার গলায় ফাঁস দিয়া ভাছাকে পরিয়: রাজসমীপে আনয়ন করিশ রাজা অতিশয় সেহপর্কক আপন ফন্তে তাহার দ্বিতি করাইলেন অভএব দেশ ঐ বাজশাবক সাহস বারা অধীনতা হইতে মুক্ত হইয়৷ উজপদ আগু হইল, আর যদি সেই বাসায় থাকিয়া ঐ চীলের সহিত সহবাদ করত পৃথিবীর চতুদিল ভ্রমণ না করিত ভবে এই উ**র্চ্চপদ পা**ওয়া ভাহার पूर्णक रुष्टिका भारत द्वारामी विभिन्नीय किटिलान दय अहे मुक्तेश्वामुनारत्र कार्ड इन्ड देर जग्न क्तिरन्हे

रेफ अप व्याप्त ७ कशीनका करेंद्रक हुन्हा भग्ना

ভ্রমণ করিলে দেখা মান্তবর মন।
প্রফার চইয়া তেওঁছা শেভে। গুড়া হন।
প্রথার করেছে আজি: করিছে ভ্রমণ।
ভবেত তোনার বাংগা ছটারে প্রণ্

অনস্তর বিভীয় মধী রাজ সম্থে আসিয়া আশার্কাদ্ করঙা কচিতে লাগিল বা আপনি প্রবাদ বিসারে যাত্ব। কচিতে কারণ ভাষা স্থাপ নতে, করেণ ভাষাতে প্রেক অকার মল ভাষাত পালে, কিন্তু দাসের দিন্দের নান এই লয় যে আপনি পৃথিতীফ্ ভার্ম বাজির স্থ বায়ক, ভোমার ক্লেশ দায়ক প্রমণে নিযুক্ত হ্রণ গরামশ সিদ্ধ নথে। ভদনস্থর রাজা কহিলেন, বো পুল্ব স্কা করা লোকের স্থক্বন হয় না।

তোমার রাজ্যেতে সুখী নহে কোন জন। সদাপি আপন সুখ চাহ হে রাজন।

ইছা অবগত হও যে পরমেশ্বর যাহ। দৃষ্টি করিয়া ছেন সে দৃষ্ট প্রকার। প্রথম। রাজা, ভাঁছাকে স্থান প্রতাপ ও রাজ্য প্রদান করিয়াছেন। ছিভীয়। প্রজাবর্গ, ডাহারদিগকে নানা প্রকার সুধ দিয়াছেন, কেন্না এই উভয় ধর্ম একেতে কথন বর্ষে না। পৃথিবী মধ্যেতে যার আছে ধন মান ।
পেই সে মানৰ মধ্যে হয়েছে প্রধান ।।
প্রকার কানকো অভিশয় মনে,
ধ্যোগার প্রধান অভি।
ভাগার কারণ, উন সর্বর জন,
কণ্টকে সদা বস্তি ::

্**পার বিজে**র: ক্ষিয়াছেন যে তেওঁ। কারকের মানত **অবশা**ট পুর্হয়।

আলে সুখে যেই জন ছয় সচেটিত। রচজ পটকো বাঁধা তার না ছয় উচিত।

যে বাজি নাহন কপ প্রান্তরে তেটা কপ পূজা উল্লেখ্য মান করতঃ সুখ ত্যার করিয়া ব্রেশ সহিঞ্ গ্রা, ডাহার মনে, বাজা অতি শীঘু সিদ্ধ হয়। যেমন শিংঘ (ফরা আফলা) নামক কাননে প্রাণ্ডান্য কপে চেন্টার আধিকোতে দ্বীয় বাজা অতি শীঘু পূর্ণ করিয়া ছিল। পরে নন্ত্রী নিবেদন করিলেক, যে হে মহা রাজ নে কি প্রকার।

৫ এশু। রাজা কহিতে লাগিলেন, যে বসোর।
নামক নগর সমাপে নিবিড বন ও শোভন বায় বিশিষ্ট
এক উপদীপ ও ভাহার চতুদিলৈ অভি সুমিষ্ট কলে
পূর্ণ ক্ষুত্র নদী দক্ষল ছিল।

ভথা কার বৃক্ষ সুশোভন অভিশয়। বানা কপ মিউ ফল ভাষাতে আছ্য়॥ ভাষাতে আছিলে বৃদ্ধ যত শোভা কর।
তুবা বৃদ্ধ হতে দেই অতি মনোছর।।
তথায় তৃনের কথা কি কহিব হায়।
সভদন জিনি ভাষা অতি শোভ, পায়।

্র কানন অভিশয় ঝিগ ছিল, ও কারণ ভাছার নাম করা আফজা অর্থাথ শক্তাত বছক ছিল। ওক্সপো এক পশু-রাজ থাকিত। ভাছার প্রভাগে কাগুলি কোন পান্ত ভাছার মধ্যে প্রবেশ করিতে শক্ত ছউত মা।

পাই-রাজ এতে রাগ প্রস্তর উপরে।
আফ্র আঘাত হাদ ওছা বৃদি করে।
আকাপের দিংছ ওদা পেয়ের বঢ় ভর।
হস্ত পদ ছাড়ি দিরা সেজে। হনে রয়;
দেই সিংছ এক দিন যে গথে যদিও।

বছ দিন পেই প্রথ মানব ভাজিত।

ত্র দিংহ বছ কাল পর্যন্ত ঐ কাননে দ্বীয় ননোরাখ্যা
পূর্ণ করত কাল যাপন করিয়া ছিল। তাহার একটা
শাবক ছিল, তরদন দর্শনে ঐ দিংহ পৃথিবীকে উত্তল
বোধ করিত, আর সর্দাদা এই চিন্তা করিত যে আমার
এই শাবক যথন বড় হইয়া বড়ং বাাখ্যাদি শিকার
করিতে যোগ্য হইবেক, তথন এই বনের রাজস্ব ভার
ভাহাকে অর্পন করিয়া আমি নিশ্চিত হইয়া নিজ্জনি
থাকিব। পরে তাহার মনোরথ কপ ব্লেকর অন্তর্গর
না হইতেং তাহার পরমায়ুর শেষ হইল। অনন্ত

এ দিংছ যথম মৃত্যুক্তপ দিংছের ছস্তে পজিত হইল তথ্য তত্ত্ ভ্রমতি গায়ি প্রব্র একেবারে সাত্ত করতঃ ঐ সিংছ শারেককে তথা ছইতে দুর করিল সাঞ্চ ক্রিল। 🔗 রে ঐ শাবক ভাহারদিগের সমত্ল टरेट वाधनारक व्यद्धाता काविया एक इहेट প্রস্থান করিলেক, জনগুর ওন্মধ্যক্ষিত এক বাংঘু তাং 🥬 দিলের স্থিত যুদ্ধ করতঃ জাতী হটাতা ঐ স্বৰ্তন্য ব क कोशन दोष वाल श्वारिकांत कहिएक । जे हिर শাৰক কতক দিবৰ পৰ্যান্ত পৰ্যন্ত ৮ বন ভাষৰ কয় বনান্তর আর্প্র হইছ। তথা করে প্রাদিগের নিকা चाया गरना मुल्थ ध्वकांन कतिया दिशक्क विशव की श्ल आफान क्षा महारूषा आधिन। कतियाव, खाहार জাচার: এবাছের পর**্জন জাত হইয়া সহ**য়ে : कामारिक कामीकृष्ठ कहेन अविदिन त्य त्यामात् अ আন এমত ব্যাঘ্রে হ**ন্তে প**তিও হুইয়াছে ্য ডা্চা উণার দিয়া পক্ষীরা সম্মাসম্ম করিতে শক্ত হয় ন আর ছাত্তিবাদ ভাষিকটার কি ছইতে ভাত হয়, এর আমারদিগের এনত শক্তি নাই, যে ভাষার দত্ত ধারার আঘাত সহা করি, আর তুমিও তাহার সহি: युक्ष कति एक भक्तम इहेर्द न। अउध्वत आगाउ भिरत्न अर পরামর্শ, যে তুমি ভাছার নিকট উপস্থিত ছই তাহার দাশত্ব ত্রীকার কর।

যাহাকে क्रिनिতে যুদ্ধে শক্তি নাহি হয়।

্তার সনে সৃদ্ধ করা যুক্তি যুক্ত নয়। ইহাতে উচিত এই শুন দিব। মন । বিভায়ে সহিত তুমি করহা নিলন।।

এই কথা ঐ সিংহ শাবকের মনোনাত হই য়া পরামান করিয়া দেখিলেক, যে ঐ বাল্যের নিকট দাসত্র বিকার করিয়া ওাহার মনোনাত কল প্রাণ পণে করি। গরে ঐ পশ্ব-রাঙ্গের অমাত্য বারা রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া ওাহার জনগেহেতে অক্সোপযুক্ত কর্মে নিযুক্ত হইয়া দত্তে এমত উভ্তম রূপে কল করিতে লাগিল, যে রাজা ভাছাতে সন্তুল্ট হইয়া ক্রমে ভাহাতে উচ্চ পদে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন, ভাহাতে শদ্ধি ভাবৎ অমাত্য গণের। ভাহাকে শত্রু রোগ করিল, কিন্তু সে ব্যক্তি তথাপি ভাহাতে ক্লোভিত না হইয়া আপন অধিকারের কর্ম কলাচ ভ্যাগ করিল না বরং প্রাপেক্ষা আরও অধিক মনোযোগ প্রক্রক কর্ম করিতে লাগিল।

কর্মেতে সম্বর দেখ হর যেই জন। সর্বাপেকা বছ কর্ম করে সেই জন।

এক সময় ঐ পশুরাজার বহু দূরন্তরে আবেশ্যক এক কর্ম উপস্থিত ছইল, তৎকালীন সর্যোর তেজঃ এমত তীক্ষ ছিল, যে ভাছাতে পশুগণের মজ্জা সকল উথ হইত, আর কটাছোপরি মধ্যা যাদৃশ ভর্জিত হয় ভাদৃশ কর্ম টি স্কুল জল মধ্যে ভর্জিত হইল। বায়্র উচ্ছের কথা করি নিবেদন।
নেছ যদি সেই কালে করে হরিখন।
নেই কালে বারি চার: পেয়ে বায় সঙ্গ।
প্রকাশ পাইতেছে যেনজগুর ফচুলিজ।
নেই কালে পাকী যদি গগণে কেড়ায়।
পাতজের নায়ে তার পাথা পুড়ে যায়।
বায়ু তাপে সুযোর এমত দুঃগ হয়।
ভাষা দেখি প্রস্তরের মন দগ্ধ হয়।

অনন্তর ঐ ব্যাতু চিন্তা করিতে লাগিল যে এপুরি नमध्य खायात्र रेनमा नन मध्या अमञ्ज क काष्ट्र स्थ **এই कर्य निकाध करत, इर्छामस्या वे मिश्ह गाउ**क রাজ সমীপে আসিয়। রা**জাকে চিন্তা** যুক্ত দেখিল। **खादात कात्रा खादगड इड्डि इंव्हरू एहेल, शा**त्र যথার্থ কারণ বিদিত হইয়া তথ কমা নির্বাহ করণে ষ্ঠাক্ত হইল। জনজর রাজাজানুসারে কতিপয় সৈন। গণকে সঙ্গে লইয়া দুই প্রহরের মধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া অবলীলার তথকর্ম নিফপর করত পুনরাগমন কালান রোমে উত্তপ্ত সৈনোরা কহিল যে আপনি ताककर्म निकाध कतिरामन, এवर त्रीकात निक्रे व्यापा-নার যে সুখ্যাতি প্রকাশ ভাষা কি কহিব, কিন্তু এই-ক্ষণে আমরা গমনে অশক্ত অত্তর কোন বৃক্তের ছায়ায় ক্ষণেক বিশাম ও জলাদি পান করতঃ স্থিম কলেবর रहेश পশ্চাৎ एथार तमने क्रिटेन ভान रहा।

কিঞ্চিৎ বিশাস তব উপযুক্ত হয়। বড় পরিশুন করা সনুচিত নয়।। কটি বন্ধ বিমোচন কর মহাশয়।

হারতের দৃঃধ কভু শেষ নাহি, ছয়।।

পরে শিংহ শাবক ছাস্য করিয় কছিলেক, সে রাজ শভায় আমার যে সন্মান ভাছা আমি অধিক পরিশুম ধরে উৎপন্ন করিয়াছি অলস প্রন্তুত ভাছা নট করা অকর্ত্তরা, দেখ দুঃখ সহ্য না করিলো সুখের উপলব্ধি কথন হয় না।

নেই মানবের মনো বাজা পূর্ণ হয়। আপদ তীরের ঢাল যেই মহালয়।। কেবল মানসে কার্য্য নাহি হয় হাত। কলিজার রক্ত শুদ্ধ চাহি অঞ্পাত।।

পরে ঐ ব্যাঘু এই সকল কথা বিশেষ রূপে শুরণ করিয়া তাহার প্রশংসা করতঃ আজা করিলেন, প্রধান হওনের উপযুক্ত সেই ব্যক্তি যেক্লেশ হইতে উত্তীন হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি আতা সুথেক্। না করে সেই ব্যক্তিই সকলের সুধ দায়ক হয়।

যেই রাজা ভাগি করে আপনার সুধ।
অনায়াশে প্রকাশয়ে পৃথিধীর সুধ।

যেই জন সহ্য করি আপনার ক্লেশ।
অন্য জনে দেয় সুধ সেই জন েশ।।

পরে ঐ বাধু ঐ দিংছ শাবককে আফোন করিণা বহু
মান প্রংগর ঐ বনের ভাছার পৈড়ক আপিপতা
ভাহাকে অর্পন করিলেক। পরে রাজা কহিলেন এই
দৃষ্টীলানুশারে জাত ছও, যে কোন ব্যক্তি অধিক
পরিশুম ব্যতিবেকে মানসের ফল স্বছন্ত করিতে
শক্ষম হয়েন না।

পরিশুম বিনা কলু ধনাগ্য নাই।
যথাথ জানহ ইছা নোর প্রাণ ভাই ।
যেই জন কর্ম করে করি সনো যোগ ।
মজরি লইয়া সেই করে গৃথ ভোগ

হে মন্ত্রীরা আদার যে অগণকরা ভাষার কারণ এই যে ঐ চতুরাল উপদেশের ধণ পরীক্ষা করিতে আফি নিভান্ত রাজ্যা করিয়াহি, অতএব ভোষারদিলের কথানুষারে অন্তংতে যে কিঞ্ছিছ দুঃথ ভাষা যোগ করিয়া ইহাতে কথান নিব্ভ ছইব না।

বিষেচিয়া কর্ম হাদি করেন নৃপতি। কলাচনা ঘটে ভারে দৈবের দুর্গতি।।

অন্তর মন্ত্রীরা যথন জ্ঞাত হইলেন যে আমারদিলের উপদেশানুষারে মহারাজ কথন নিবৃত্ত হইবেন না, তথন ঐরাজ বাকাানুগত হইয়া প্রবাশের অবার্ডি প্রেত করণে প্রবৃত্ত হইলেন, আর যথা রী৬) ন সারে মঙ্গলাচরণ করিয়া এই প্রার পাঠ করিডে লাগিলেন। অমণের ইক্ষা তব হাতা তাচে মনে।
ক্ষর করুণ পূর্ণ তাকাই ভ্রনে।
নোগীদের আশীকাদ করে শান্তগতি।
পথিবী অমণে তবে হউক দেমাপদি।

পরে রাছ দাংকেশিলাম আমাতা গণ মতে। কৃচজ্ঞ ও বিশাসি কোন এক ব্যক্তিকে ভাতং রাজ্যের ভার অপাণ করিয়া কি: ই রাজনীতি সম্বালিত উপাদেশ ভাষাকে শুনাইসেন ভাষার কিঞ্চিত বিবরণ এই।

পৃথিৱীর সারাৎসার, সেক্লর বাদশার,

আদৰ্শেতে দেশ যদি মুখ। দৌরাক্স স্বল্প মলা, ভাষা হতে তুলো ফেল ভবেত পাইবে ভাল স্থা।

পারে এই কপে রাজ্যের বাবস্থা নির্দেশ করিয়া আপন সভাস্থ কিরহ বাজ্জি ও কিয়হ দৈনা সভে লাইয়া দরন্দীপাভিমুশে চল্লের নাায় গমন করিলেন। ভাষা-তে নানা বিষয়ের পরীক্ষা ও অনেক প্রকার কাড়া চইল। পরে অনেক নদ নদী ও বন অভিক্রম করিয়া শরন্দীপের নিকট উপস্থিত ছইলেন। অনহর ঐ রাজ্যের সদগন্ধ ভাষার মজ্জাগত ছইল। পরে ঐ স্থানে দুই তিন দিবস বাস করিয়া বিশাম করত আপন অব্যাদি সকল ভ্রায় রাখিয়া ভাষার ভেদক্ত দুই ভিন বাজিকে সঙ্গে লাইয়া যথন পর্বভোপরি আরো-হণ করিলেন ভ্রম ঐ পর্বভের উচ্চতা এভাদ্শ দর্শন

कतिरलम य राशित कक्षाल (मर्गत क्रांश म्रा (भरव) পরি পতন হউগছে আর ঐ পর্কতের তত্দিল ধর্গের ্**উদ্যানের ন্যায় নানা প্রকার পু**ঞা স্থায়। স্পতির**ত** हिल । हार नारविभागीय ख्थांस जयन क्रिएटर् इहाद অভিশয় অস্কুকার এক গর্ভ দেখিলেন এবং ভব্রয় এক वाक्तित्र निक्षे जनवट र्वेलन रर ये द्वान (वद्यभाद नोमक ब्राज्यध्य रामग्राम हरा। ८कहर डीबारक इसि পাদ নামক করিয়া কহিন্ত। ঐ ব্যক্তি অভিশয় বোদ্ধা ্ও বিজ্ঞ ছিলেন। আর ভূৎকালে মন্ষে)র শঙ্গ ভাগি कतिया यद्यकिष्टिः थामा अस्ता रेशयो इहेग्र ७ अनस्ट्रस মায়া পরিভাগে করত মন্দ চরিত্র রূপ যে জঞ্জাল ভাহাকে ভপদ্যা রূপ অগ্রিডে দম্ম করিয়াছিলেন এবং রাক্তি জাগরণের কারণ নিস্তাকেও ত্যান করত অভিশয় छभगात दात्रा छात्र क्रभ कार्नछ दक्रवल हेराहे मुदन করিতেন, যে ছে পর্মেশ্ব ডাক উহাকে মর্নেডে।

সভা ধনাগার সেই করে অনুষণ।
ভাষার ললাট যেন প্রভাত তপন।।
এক বাক্যে দৈববাণী প্রকাশ করিত।
আর ঈশ্বরের কার্যের ছিল দে বিব্রত।।

অনস্তর রায় দাবেশিলীন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করণেচ্চুক হইয়া ঐ গর্জের ছারে দণ্ডায়নান হইয়া তাঁহার আহ্রানের প্রতিক্ষায় রহিলেন। পরে ঐ ব্ৰাহ্মণ ভূপ ভিন্ন মানস জ্ঞাত ত্ত্যা কহিলেন যে আ-পান এই নিরাপদ স্থানে আগ্যান কলে।

রাজ আগমনে গওঁ ছইল এ ন।
চিনের তশ্বির থানা দেখিতে যেমন।
বহু সমাদ্র করি হয়ে এক্যন।
ভাঁছার শেবায় হাজ করিল হবন।

পরেরাজা নমুভাবে ওাঁহার নিকট গ্রহন করেও গুণাম করিয়া সেববের রা ্লারে দলায়মান কইলেন। অনহরে ঐ রামাণ আশাকার করিয়া তাঁহাকে উপরেসন করিছে কহিলেন। পরে স্থারত প্রশাসকরিয়া রাজ্য সুথাভিলাস ভাগা করণের করেব জিলোস। করণে রাজ্য ঐ মুণু ও উপদেশ সকলের বৃত্তান্ত কহিলেন। ব্রাহ্মণ ভাহা শ্বনিয়া হাস্য করত কহিলেন যে ভূমি বৃদ্ধির ভীল্মণ ও প্রজাগণের মঙ্গল কারণ এই জেশ ঘাকার করিয়াছ অভএব ডোগার সাহসের অন্ত ভূপুশংসা।

রাজ্যের ভাজন তুনি অনেহে রাজন। এমত হইলে রাজা পায় প্রজাগণ। যেই বৃক্ত মূলে তুমি সদা দেহ জল। সেই বৃক্ত ডালে ফলে ভালং ফল।

পরে বেদপাদ ব্রাহ্মণ কয়েক দিবস আপন কর্ম ভাগি করিয়া শ্বপ্ত বাকা ৰূপ কোটার মুখ খুলিয়া জ্ঞানৰূপ মুকার দারা রাজার কর্ণকে ভূষিত ক্রিভে লাগিলেন, ইতোমধ্যে হোষের বাদশাকের উপদেশ পত্র রাজা উপদ্বিত করিয়া তীহার একং উপদেশ কহিলেন রাজ্য তাহার পুত্যেক কথার বৃত্তাস্ত কহিতে লাগিলেন। রাজ্য রায় দাবেশিশীম সেই সকল বাকা অরণ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। কর্টক দ্যনকের যে ইতিহাস সে এই উভয়ের উত্তর পুড়াত্তর ছক্প হইয়াছে। আমি ভাহাকে চতুর্দশি অধ্যায়ে সমাধ্য করিয়াছি।

প্ৰদাস। ।

ভোষামোদ ও অপবাদক হইতে অন্তর হওন।

মহারাজাধিরাজ রায় দাবেশিলাম ঐ হস্তিপাদ ব্রাক্ষণকে কছিলেন যে পুথম উপদেশের ভাব এই বে কোন বাজি বদাপি ভূপতির নিকট পুতিপদ্ধ হয় তবে তথ সভাস্থ ব্যক্তিরা অবশাই ভাছার বিপক্ষ ছইবেক আর ঐ বিপক্ষেরা ভাছার মান হানির চেন্টা করিয়া মানা পুরঞ্চনার দ্বারা পৃথী পতির অস্তঃকরণ ভাছা হইতে পরিবর্ত্ত করিবেক, সূত্রাং মহীপতির উচিত, যে স্কুপাদকের বাকা অভি সূক্ষ্ম রূপে বিবেচনা করেন, আর যথন অবগত হইবেন যে ইহারদিনের বাকা পুরঞ্জনা সম্বলিত তথন ভাছা অগ্রাহা করিবেন।

উপাসক জনে স্থান দেওয়া নহে উক্ত। ভাহাদের বাকা হয় ছল মধু যুক্ত।। পু<mark>কাশে আসৰ দান ক</mark>রে বন্ধু ছয়ে ৷ অপু**কাশে হল বিজে** মহাচিত্র পেবেল চ

ভাপনকার নিকট আমি এই নিবেদন করি, যে এই উপদেশানুসারে এক ইতিহাস কহিতে আজ্ঞা, হয়। অনস্কর ব্রাহ্মণ কহিতে আজ্ঞা, হয়। অনস্কর ব্রাহ্মণ কহিলেন, বে রাজ্ঞার নির্ভর এই উপদেশের মধ্যে আছে, আর যদাপি রাজ্ঞা আশ্রমরি ব্যক্তি দিগকে এ সকল দোম হইতে নিবৃত্ত না করেন তবে ভাছার। রাহ্ম সভাষ্য মানা নাজ্ঞি দিগকে অপদান করে। ইহাতে রাজ্যের অনেক প্রকার ক্ষতি হয়। এবং মেদিনি-পবিরও তজ্ঞান ঘটো। আর মদাপি বন্ধু বুয়ের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে তথ্যে সেদাহাই ঐ বন্ধু বুয়ের মধ্যে অবশাই ভেদ জ্ল্ঞায়, যেমত যাহে ও গোর মধ্যে হইয়া ভিল। রাজ্ঞা জিল্ডান করিলেন, যে সে কিপুকার।

১ গল । পরে বেদপাদ প্রাক্ষণ কথিতে জাগিলের বে এক সঞ্জাগর নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া কাল গর্ড সুখ দুঃশাদি অনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

वे वाकि পुडू डक वड़ वृद्धिमान।

अभाग विभिन्छ हिन कर्स्स्य मञ्जान ।।

পরে যখন ঐ ব্যক্তি জুরা ও বৃদ্ধাবস্থা পুাপ্ত হইলো তৎকালীন আপন তিন পুত্রকে ডাকিলেন। তাঁহার বৃদ্ধিনান ছিলেন। কিন্তু ধন মদে মত্ত হইয়া পিছ বিভবানুসারে না চলিয়া খীয় বাবসা ভাগ কর

অধিক ধন বায় করণ পূর্বক অগমে কালক্ষেপণ করিতেন। পরে ভাহাদিগকে স্নেহ পূর্ধক এই সকল छिशासन बाका कहिएउ भाजिएसम, रम रङ् गुरुद्धता त्य ধনোপাক্ত নের ফেশ ডোমরা না জান ডাহার মহ্যানা গুকাত নহ। অভএব তোমরা অতি নির্দোধ। কিন্তু ধন ঐতিক ও পারত্রিক উভয়েরি মন্ত্রল ছায়ক रहेशास्त्रम, अवर हेक् मूज यांचा आरम्यन कर छावा ঐ প্রনে হইতে পারে। আর নহীত ন্যক্তিয়া এই ভিন পথের পথিক ঘইয়াছেন। পুথম। কেহবা অফ্লেশে धरमाशाङ्क्तं भूकंक कान राभन करतः अहे दान्। কেবল আত্মন্ত্রি ব্যক্তি মিগের হয়: বিভীয় : মান বৃদ্ধি এই মানদ ঘাছা দিগের হয়, ডাঁহার: মানা ও কম कुमल इत। असरा स्टिद्धिक এই मूद्दे भाष किह नयन করিতে যোগা হয় না। তৃতীয়। পরমার্থ। যাহাতে াযোগী দিগের পদ পুষ্তি হয়। যাঁহারা এই পথের 🖟 পথিক ভাঁছারা পরকালে যুক্ত ছন, কিন্তু ইছা কেবল ্যথযোগি।জ্ঞান ধনে হইতে পারে।

পরমার্থ জনে স্থিতি হয় যেই ধন।

য়বিগণ সেই ধন শ্বদ্ধ করি কন।
অভএব ইহাতে এই জাত হওয়া গেল, যে ধন দ্বারা
আনেক মানস সিদ্ধ হয়। এবং ঐধন শ্রীরায়াস
ব্যতিরেকে হত্তগত হয় না। আর যদ্যপি কোন
ব্যক্তিস্থান্যাধি ধন শ্রীপ্ত হয়, তবে এই ধনের ম্যাদা

ানিতে শকা হয় না, এবং ঐধন অতি শীঘু তাহার
স্কিচ্ছেই আতএব বেনিরা আলস্য ত্যাল করিয়া
হই যে বানিজ: বাবছা আমি চিরকাল করিতেছি
ইহাতে পুনৃত হও, পারে জ্যেষ্ঠ পুত্র কহিতে
শালিলেন, চে পিত আপনি জামাদিগকে বানিজ্য
করিতে জাজা করিতেচেন, কিন্ত ইহা ঈশর পরায়ণের
বিপরীত কগন ফইডেচেন, আর জানি ইহা নিশ্চর
ভাত আছি, যে আমায় অনুটে যাহা আছে ভাতঃ
অবশ্যই হইতেক, জার আমার অনুটে যাহা নাই

धाका ८६ की कदिरम ७ कना ६ व्हेरतक मा।

আদৃদ্ধে আছিয়ে যাকা, কালেতে ফলয়ে ভাৰা, শাত্রে ইবঃ আছিয়ে লিখন।

কপালে না থাকে যাহা, কদাত না ফলে ডাছা, বৃধা ভার কর আকিঞ্চন ।;

অত এব আমি কোন ব্যবসা করি কিয়া না করি, হাছা অদৃত্তে আছে ভাছা কথন গণ্ডন হইবেক না। ইছার শ্রমণ এই, দুই রাজ-পুদ্রের ইতিহাস। এক ব্যক্তি সম্পূ পিতৃ ধনাধিকারী হইয়াও ভাছা হইতে চ্যুত হইলেন ও জনা ব্যক্তি অদ্যীধীন হইয়াও অনায়াদে ভদ্ধনাধিকারী হইলেন। পরে পিতা জিজালা করিলেন, যে দে কি প্রকার?।

২ গর। পরত্ত পুত্র কহিতে লাগিলেন, যে ছলব নামক দেশে সন্বিবেচক ও বোদা এক ভূপতি ছিলেন। ভাঁহার দুই পুত্র ছিল। ভাঁহারা যে নিন মদে মর্ হইয় সজানা চূহফৌড়া করত আমোদ প্রযোদে কাল ক্ষেপণ করিতেন এবং চং ও চর্গনা নামক বাদে।র বোলে ওই রাগ শুবণ করিতেন।

আমোদ প্রমোদে কাল করছ কেপে।
কোন্দিন ছবে তব যুদিত নয়ন।
আমোদের দিন তব করিছে গ্রন।
দিনেহ শেসাবস্থা করে আগ্রমন।

ঐরাকার অসংখ্যারতাদি ছিল বটে তথাপি প্র দিগের আচরণ দেখিয়া বড়ভাঁত ছইলেন, কেননঃ ভাঁহার অবর্তমানে এই সকল সঞ্চিত্র ধন ভালার। নাট করিবেক। ঐনগরের নিকট এক তপ্রী ছিলেন

ঈশ্বরের তেজে তার শরীর উজ্জ্ল। পারম ঈশ্বর ভাবি হয়েছে পাগল।।

ঐ বাজি রাজার অভিশয় নানা ও আবারি ছিলে।
একারণ আপন ডাবং রভাদি একর করিয়া গুড় কথে
ঐ তপ্যির কুটার মধ্যে পুঁতিয়া রাথিয়া কহিলেন
ধ্যে আমার পুত্রেরা নির্দ্ধন হউলে ডাহারদিগকে ইহার
বিবরণ কহিবেন। আমি বোধ করি যে ডাহারা
আনেক কটের পার এই ধন প্রাপ্ত হইয়া পরিমিড
বায়ে কাল্যাপন করিবেক, তপ্যান্ত রাজার এই সক্ষ
বাক্য ছীকার করিলেন। পারে রাজা বাটাতে একটা
গর্ম প্রন্ন ক্রাইয়া প্রকাশ করিলেন যে এই গ্র

মতেশা ভাষে ধন পুনিছা, রাশিমান ন প্রদিশকে বিলা বিলা বিলা বিলাক করিবলা বিলাক বিলাক বিলাক বিলাক বিলাক বিলাক বিলাক করিবলা বি

পৃথিতিবার হাত বস্তু গ্রান্ত নপ্তর । কার পুলা, কার্মিন জালো না, হাবি জ্ঞানির । স্কাক্তে তথ্য স্থাতি, আতি চম্মকটো । হারিতে তথ্যায় কেফি, কারণ জ্ঞার ।।

্থার যদাপি রাজ) ৬ গন আমাস লয়গুত হইল, যাব আমার উচিত যে গৈয়োবেল্যন করিয়া আক্ষর এই উপ্রির মান ভাষা আমি হস্তুল্ভ করি।

বৈষ্যা ৰূপ ধনেতে যোগির অধিকার। লোকে বথে ফকার জগত বশ্য তার !

পরে ঐ কনিষ্ঠ রাজ পুত্র এই মান্স করিয়া রাজধানী ছইতে বহিগত হইয়া বিবেচনা করিলেন যে আমার পিতৃ বন্ধু ঐ তপধির নিকট গন্ন করিয়া প্রমেশ্র চিত্তা করতঃ কাল-ফাপন করি। পারে হাথান ঐ যোগার কুটীর সমীপে উপভিত হইলেন, তথন জাত হইলেন रम छीड़ांत भहत्वाक कडेशाध्क, ७८१ कृषीत्र मुना রচিয়াছো: ভাষাতে অভান্ত থেদিও ছইলেন। পশ্চাহ ট স্থান ডিডি কঠিলেন এবং ঐ বৃচীর সমীপে একটা নাব। জিল, ভদ্যুর ঐ কুটার মধ্যত कृष्ट क्रम कामिए, धेकलाए एउक राकि पिरशर ভাবেৎ কর্মা নির্বাছ গ্রাভ । রাজ পুত্র এক দিবস ঐ কুপ এইডে সলিগেছোর নিখিত এক জ্লু পাত্র ওয়াধে: অবতরণ কবিলেন, কিন্তু ভাষাতে জল মা লাইয়া অপেনুথ হটয়া দেখিলেন, যে ভাষাতে জল নাই : পরে চিস্তা করিলেন, যে কি কারণ ইছাতে অভ্ कारिए ना तेकात यनाणि द्वान करण से महना दक्ष ष्ट्र थात्क एत्व अमृत्ति थाकः पुकर। जनस्य ভাছার অনুষণে ঐ কৃপ মধে। নামিয়া চতুদিক নির্মিশ क्रबंध अक शर्ख मिथि लिन, अतः अ शर्व मारा कं छक् स्थिन জ্ঞাল পড়িয়া জল আদিবার পথ কৃদ্ধ হইয়াছে, আর অন্তরে ভাবিদেন যে এই গর্ভের সীমা কত দূর পর্যান্ত। পরে ঐ গর্ত্তের অঞ্জাল সকল তুলিয়া ফেলিয়া ওরাধ্যে যে পাদক্ষেপ করিলেন, সে আপন পিতৃ ধনের উপর পা রাখিলেন। পরস্ত রাজ-পুত ্ত্র সকল রত্যুদ্দি দেখিয়া পরমেশবের প্রশংসা করড किर्मिन, य चामि এই त्रुं मि शाहेनाम उत्हें, किञ्च ইলাতে পৈছা, কাপ ধনের পরিবার্গ করে। উচিত নতে, আর আবেশাক মতে বাহাদি করা কজাবা।

তাৰে আমি সদা ইংগ করি নিরীক্ষণ। উ্তাতে আফুলে দৈনকৈ কপ সটন।।

এ জেতে পুল রাজ্ব নির্না হলক। প্রজ্ব নের কাশতের মঙ্গল চিক্তা না করিল। সঞ্জিত পিত গানর আশতে রাজ্যের উপস্থাত বিবে নার করিছেন, আর অভস্তারে মগু ছইয়া কনিও লাভার অন্যুখনন করিছেন না। দৈবায়ন্ত কর দিবস আরে এক ভুগতি নদৈনো ভাঁছার উপর আক্রমন করিছেন। তহললৈ রাজ-পুল রাজ কোষ শুনা এবং শ্রুলা রাজ্য দৈবা দেশিয়া এ পিতৃ স্থিত ধন স্থাপের গ্রুল করিছা বিশ্বেন, যে কোন ভাগেই কিন্তুই নাই।

শুনিয়া আমার বাকা হও চিত্ত ভাগে।

অভার ঘটনে হবে বহু দুঃৰ ভাগী।।

শুনন্তর ঐ সঞ্চিত ধন ছইতে নিরাশা ছইয়া নানা কৌশলে কতক্তলি দৈনা প্রস্তুত করিয়া শক্ত দূর করি-বার নিমিত্ত নগরহুইতে বহিগত ছইলেন। পরে উভর পর্যায় সৈনাগণে যুদ্ধ ছওনে শক্ত পক্ষায় এফ শর্ম দৈবাং ঐ রাজ-পুত্রের গলদেশে বিদ্ধ ছইল, ভাছাতেই ভিনি পঞ্জর পাইলেন, এবং শক্ত পক্ষা রাজাও ডক্রপ পঞ্জর প্রাপ্ত ছইলেন। ইহাতে উভয় পক্ষার দৈনাই শুমুঝা সুনুধী ছইয়া রহিল। পরে যুদ্ধ কপ অনু

অবল হয় প্রমে মাতে ছখন প্রায় সেনাপতি একত খলাংগ এই পারামশ কবিচানে, সে উদ্ধান ও পিট্র 五天日 十分 天下于村里下台 沙草 家(分人)富裕的一次人 স্কৃতিক । পরে সকলেস বিধেনন্তে নিস্তান এইল, दर हाल मृत्के । हाल एकही इ फेलाएक हा खलील রাজ-প্রচার পরস্কু কেলাগ হরা ৮ গোলার বৃত্তির স্মান্ত গ্ৰহণ কলত লজ নাম প্রাশ্রেড ক্রিও গ্রেছ MECO WIND PROPERTY TO COMA WHITE CHAI ধ্রাজ-পুন প্রমেখ্যরত উপর ভারেপের করিয়াট্রিসম, काहर लिख्यम ७ टाक्संप्रकाती वर्गम्य । ७३ ইভিহাস কংশনিশুর মাসু-পুত কুছিনেন হে আনি अहे मुलेख अहे निविष्ठ (प्रश्विद्यान, ८८ खर्हको हा থাকিলে পরিশ্য ও চেটা করিলে কিছুই কই০০ পারে লা, আর বাহিছের ভর্ম, অপেক্স ইউন্তে উপর ভারোগণ ধরা শেষ।

আৰু সম্প্ৰি কুলা দেখ ইশ্বেরেও।
নালিক এমন কল এই প্লিবারের।
পার্থ ইপরে দেই কর সম্প্র।
শ্বন কইছ ডাক্ক বিশেষ কারেব।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিবে যে ক্রপ।
ডাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিবে ক্রেক্রপ।

অন্তর ঐ সাগু-পুজের এই সকল কথা যখন সমাপ্ত ছইল, ওখন তাহার জনক কড়িলেন, যে যাছা ভূমি

करिएए १८ है। २५, ५० एएवं १६ है, कि बु ९ इरवर्षत अहे প্ৰতিষ্ঠিতত হয় আৰু কোনালৈ কাৰ্যাল কাৰ্যাল কৰিছেন, 'अर्था' को उपने ने स्थापिक किया कारणहाँ पूर्व के देव साह আন্ত ৰ বৈদ্যালেকাল সংখ্যালের কলে ভানিক ভাইয়ালে रकसमा देशकाङ्ग स्वतः (क्षत्रम १००१) काहनदक्षे क**ा**र्थः, ভাগ ব্ৰণায়ের ৮ব ক্ষেপ্তে লগস্মানুত কান্ধি মন্ত্রতা । লাজ্য করে অনিকন্তু তে তাতির আলম্বা**নি ভারের** উপকারে কবিচের শব্দ হল, ে তাদি অল্পার্গান এইয়। पाना के हें एक किएकोर भूकत करते. एरत एम ठेक रथर हते িন্দ্ৰ কিন্তু ত্ৰি মিলাজিল ইতিগাধ শ্ৰণ কর নাই গেককে একচে গ্ৰুতি অৱস্থান্তি করত আপন ক্যা স সকল ভাগে করিয়া প্রমেশনের কোপে পতিত্যইয়েছি।। পুত্র ক্ষিলেন যে দে কিপ্রার 📉 ্তগ্র 🛬 পিড়া কহিছে লাগিলেন, যে এক ধন ৺৺র ঈপরের অন্পুছ ন শক্তি চিন্তা করত বন মধ্যে ^{४ चन} के.प्रतिष्ठिकासः। ইतिभाष्टा प्रस्ति केटिटवासः শে এক ৰাজ-পান্ধী কিছুৎ মাংস গুলুৰ কৰিল। এক ^{भ कि}त प्रकृष्टिक स्रम क्रिएक हिल । अे क्कीर एका দর্শন করন্ত আক্ষয়া বোধে তথকারণ বোধানে তথার ক্রণেক কাল শ্বিতি করিলেন। পরে ঐ ব্যক্ষাপরিস্থ বাসায় পক্ষ ছীন একটি কাককে দেখিলেন। আর্ও দেখিলেন, যে ঐ বাজ গৃহীত মাংস খণ্ড২ করিয়া ঐ कारकत्र मूर्य कामान कतिर एक। एकानीन क्रकेश्व

কহিলেন, যে, ছা, পরমেশনের কি অন্পুত ভেষ এছ যে পক্ষী ন উড্ডীয় যান হণুনের শক্তি পারণ করে, না চলন শক্তি, তথানি ইহাকেও আছার দিছে। ছেন। অভ্তর আমি যে আছারের নিমিও স্ফ্রি বাজ্ ছইয়া ভ্রমণ করি সে ভাগ নতে, কেননা চেটা মা করিলেও গ্রমেশ্র আছার দেন।

ক্ষা ফল দাতা এদি কইল ইশ্বর । ভবে কামি নিছা কেন ফিরি গ্রহ ॥ আফ্লাদ আমোদে করি সময় যাপন । যাতা পাই সেই মম ললাট লিখন ॥

ন্ধার এব আমার উচিত এই, যে নিজন স্থানকে আশ্র করিয়া চেকার ডাবেছ আশ্র করিয়া সেরমেখনের অনুগ্রের উপর নিত্র করিল।

কারণ উপরে কড় নাছি রাথ মন। ভাতে কর মির্ভর যে কারণকারণ।।

সামন্তর ফকীর ডিন দিবস দিবা রাত্রি ঐ রূপে বনিছা থাকিল কিন্তু ভাহার শরীর আহারাভাবে দণ্ডেই ক্ষণি ছইতে লাগিল, আর শেষে এমত দুর্মল হুইল, যে ওপস্যা করণেও অক্ষম হুইল। পরনেশার ভাহার আন্তি নিরাসার্থে অনুকল্পা করিয়া এক নিদ্ধা ব্যক্তি শ্রারী ভাহাকে এই কহিয়া পাঠাইলেন, যে ছে দাস জানি কারণ রাভিরেকেন কার্যোৎপত্তি করিতে পারি, কিন্তু আমির ইচ্ছা ভাষা নহা। আতএত কারণের উপর তোলার নিনিয় কর উচিড হয়।

ছইয়া বাজের মত কবছ শিকরে। যথা শাঞ্জিকর ভূমি পার উপকার। উচ্চিটিনা কভূ ভূমি করছ ভোজন। ছইয়া ঐ ভানা ভাজা কাকের মতন।

আমার এই ইতিহাস কহি বার করিণ এই যে পৃথিবাধ্ ভাবহ লোকের কিচ সমগু এখা মাই, অভন্তত সাদি কোন ব্যক্তি ভাবহ এখা গালিপতি হইয়া ভাহা ভাগি করত ঈশ্বর পরায়ণ হইতে পারে, ভবে ভাহাকে ভোয়াকল অর্থাহ প্রমেশ্বে অ্থ্র সমর্পণ কারী কহা ঘার। আর কোন এক বিজ্ঞ ব্যক্তি কহিয়াছেন যে ।

ব্যবশ্ব করিতে ক্রটি নাহ্ক করিবে।

नेश्वत कन्नम किन्छ नम् ।।

পরে দ্বিতীয় প্ত কহিতে লাগিল ছে পিত,
পার্মেশ্রকে আদ্ম সমর্পণ করণ শক্তি আমার সম্পূ
নাই অতএব কোন ব্যবদা ব্যতিরেকে আর উপায়ান্তর
আমার দেখি না, আর যৎকালীন আমি কোন
বাণিজ্যে প্রবৃত্ত ছইন, তথন পরমেশ্র যদ্যাপি কৃপারলোকন করিয়া আমার কর্মানুশারে বিভ প্রদান করেন,
তবে আমি ভাহাতে কি করিব। অনন্তর পিত।
ক্হিতে লাগিলেন, যে ধন সঞ্চয় করা সে অভি সহ্ল

বিশ্ব ভাষা বক্ষা, কৰিয়া ভাষা হটাতে লাভা ৪০ লাগি সুকাসিই আৰু ইমান আগতি উন্ত হয়, তথাৰ ভাষাত কলিবা জাত হংগা উচিত ৷ যোগাল লাভা কৰিয়া কৰিছে বিশ্ব বিশ্ব

নেই জলাশনে বারি না করে গ্রাম :

क्षिकि उछिएक अप्रकारत एकास

্যাকার আয় কটি অখন সাহ জন্ত বিশাপ্ত কটিত আয়াধিক। আছে সে ব্যক্তি প্রশাস্তাম পার প্রসাহণা কইয়া মাট কয়। মেমন ই সংগী গুমিকের ঘটিতা লিল পুত্র কভিজেন যে সে কিপ্রকাসেতি।

কালীং ইতিহাসে কডিংতিছন গে এক জন কৃষি কালীং ইতিহাসে কডিংতিছন গে এক জন কৃষি কিঞ্জিৎ শদা সঞ্চয় করিয়া ক্ষমতে জভাদারক হউজে এই বাণ্ডাতে ভাষা হইতে বায় রহিত হইয়া ছিল, ঈশ্বরেজারীন এক আখ্র বাসন্থান ভাষার নি-কট ছিল, ই আৰ্ আভা বাস ানের চক্তিলে খনন করিতেং দৈয়ে এ শদাস্থিত গৃহ মলো গর্ভা প্রকাশ শাইল আর গ্রাকাশ হইতে ভারাসকল যাদৃশ ভূমিতে পাচন হায় হাদশা এ শাস্ত্র কাল এ লাভ লাসে। পাতিছ ৰত্বাত হাজিল, ভারাতে উন্মাণ্ড প্রাচ্চত্র পুশাংশ প্রাচ্চ শাহসাপো এলাই আগোলাত এশুট চানে কহিছে লাজিলা। পাতর প্রিকাশা চলাই ৷ গালেয়া আগসিয়া প্রাহম ভাষাত্র কাল্ড এ এলাএ ৷ বিভি.।

সম্ভাৱে সংক্ষিত হ'ল এই সংক্ষিত্র । ভারে সংক্ষিত কেন্দ্র মিন্টো সংগ্রহার হব ।

ই সকল আছে বৈ জিলানী দিকে প্ৰকাতী নাই নাই গালে পালার পাশ দা কৰিছে পালিল উচ্চাতে নি শংস্থা লী মুখিল ঐ সকল কৰা সংগ্ৰেত নিও ছটিলা গাংগাংকি গোৱা সহিতে অভিনেশ্য ক্ষান্ত সিক স্থা গাঁৱতে পালিলা

শুন ৭ ছে ন্দা প্ৰদান বিচ্ছ কথি। ।
ভাদা নদা দেখা গালি গুণে কৰি পান।
পারকালে (কৰা কার দেখিতেকে সাভা।
ভাষা ভাষি কেন চাতি আফিকার মজা।

ীতেমিপো ্মত মন্ধর উপ্যিত হটল, যে এক গানি পূপের নিমিত্তে বাজির গদি প্রাণ দিতে উদাত হটত, তথাপি কেছ তাহা গুটো করিত না, স্থার গরের অব্যাদি বিজয় করিতে যাগুল করিলেও কেছ ভাহা ক্ষয়করিতে স্থাকার করিত না।

মনুম্ভর কথা সবে কর অবগতি। রুটি দরশনেচ্ছাতে দেখে দিন পতি।। ই হার মধে)তে কিছু দেশ চমৎকার।।
আহার কারণে বস্থ ব্যক্তি হাহাকার।
আ্রান্ত হাহার। তার। কান্দে অভিশয়।
ভাগামত্ত কনে করে পামাণ হুদ্য।।

जै स्ट्रिटी हेस्त खाक्सारम विकास हरेगा अन মন্তবের বিষয় কিছুই জানিত না 🕟 অনন্তর ঐ চাস: এই আকালের কিছু দিন গতে অভিশয় ক্লেশিত ছইয়: बे भभा भृष्ट प्राद्ध स्थाइन कत् उ एम्बिट क, ट्य एक ए শংসার অনেক ক্ষতি হইয়াছে। পরে দীর্ঘ নিখান পরিত্যার পূর্বক খেদ করিয়া কহিতে লাগিল, যে ध्यमाधा विषय जन्मनामि कता विश्वमान वास्त्रिक कर्ववा नर्ह, এই ऋष অবশিষ্ট হাহা আছে ভাহা স্থানামর করা উচিত। পরে ভাহা বাহির করিতে লাগিল, ए ध्कारल खे श्रवसाती हेम्द्र भिजिए हिल। ए॰ ममजिवादित य मकल त्याली हेल्द्र एथाइ थाकिए, ভাহার মধ্যে এক বুদ্ধিমান ইন্দুর ঐ চাসার গমনাগমন জন্য পায়ের শব্দ উনিয়া ভাছার কারণ জ্ঞান্ত ছইবার करना फेशरत केरिन। श्रात एकात विस्थय कांच ছইয়া ওংক্ষণাথ নীচে গমন করত আপন বছাদিগকে এ সকল সমাচার জানাইয়া ঐ কাল্লনিক পাভুকে अकार्का दाथियः मकला श्वश्वदान शमन क्रिन ।

আহার কারণে বন্ধ হয়ে ছিল যার।। আহার বিহনে দেখাবন্ধ নহে ছারু।।

व्यानविद्यास्थारहिन ।

নিশ্বনি প্রাল্প কেত নাতি চায়।
তাজ্বিত হৈত তার নক চেটা পায়।
সঞ্জ কারণে আদি বন্ধ যার, হয়।
এ তেন জনের সঙ্গে বন্ধ, করা নয়।
পর দিবৰ ঐ মহস্বা উল্ব নিজা হইতে উঠিয়া বন্ধু,
দিগকে না দেখিয়া উচ্চিঃসরে কহিলেক।
কেন বন্ধুগণে, না দেখি নম্নে,
না জানি গোল কোথায়া।
কিন্দের বারণে, কেবা মোর শন্

আনন্তর সৃষিক বন্ধ দিণের অনুষ্ণাপে সন্থর উপরে
উচিয়া দেখিলেক, যে তত্ত্ত ধানাদি কিচ্ই নাই,
তাহাতে অতাত পেদিত চইয়া ভাবিল, যে দেখানেও
এক বার ভোজন করে এমত পাদাও নাই, তাহাতে
উমত্তের নায় হইয়া ভূমিতে মন্তকাঘাৎ করত প্রান্
ভাগি করিল। এই উপদেশের নিশ্রু ফল এই, যে
মনুষোরা মূল ধনের আয় দেখিয়া বায় করেন।

স্বায় আয় বায়ে দৃষ্টি দদত রাধহা।

আয় না থাকিলে বায় অল্ল করি লছ।।
অনম্ভর যথন পিতার এই ইতিহাস কথন সমাপ্ত
হইল, তথন কনিউ পুত্র গাত্রোথান করিয়া এই ইতি
হাসের প্রশংসা করত কহিতে লাগিলেন,যে ছে পিত,
যে ব্যক্তি আত্ম বিষয় সাবধান পূর্বকে ব্রহণ করত তাহা

প্রাকাশ কাজ্যে এই বিলেব বছন।

যায়ী হুই তে ভাল হুয় সদত কুপ্ৰ ।

দি ভারতঃ মন্ষোর উচিত এই, যে কপণভার দুর্নাম ও লড্ডঃ হইতে অনুব থাকে, কেননা কৃপণের দ্র্নাম ইছকালে ও পরকালে বালিতা থাকে, আর সংসারী হইয়া কৃপণ হইলে স্কাদা নিন্দার ভাগী হয় ও ভাহার নান্সও কথন পূর্ব হয় না, আর ভাহার ধন কেবল অন্থক নই হয়। চতুর্নিক হইতে আগত বারি দারা পরি-পূর্ব বৃহৎ প্রণির জল বায় বা ভিরেকে স্বেলাধীন ইছির্মনে চেটিত হইয়া এক কালে চতুন্নিক হইতে বাহির হয়।

কৃপণের ধন যদি কমেতি লাগিল। িক্সবলা জানহ ভাগে হরণ ছইল। ু " ষ্ঠ ন। হইতে যদি পায় প্ৰথম : অরণ গটলে ভারে করলে ভথ্মন।

আনন্তর ঐ পুত্রেরা পিডার এই ইতিহাস সকল শুবণ করিয়া, আর এই ইতিহাসের যথার্থ ফল জাত হইয়া আডাক জন একং বাবসারে নিয়াল হইলেন : জোট পুত্রবাণিজ্যাভিলায়ে অভিযুৱ দেশে গমন করিলেন। ভাষার সহিত ভার থাহক দুহ উত্তম সূলাকার বলী বর্ম ছিল।

আকারে গজের মন্ত ব্যাত্ম আক্রমণে। দেখিতে সুক্ষর অভি সত্তর গমনে।।

ভাষার দিগের একের নাম শগুরা ও অনে)র নাম মদার। ছিল, সওদাগর আপেনি ভাষার দিগকে সাবধান পূর্বক প্রতিপালন করিতেন, কিন্তু অধিক প্রবাদে ও অধিক গগনে ইছার দিগের দুর্বলেও। ক্রেম প্রকাশ পাইলা। ঈশ্বরেক্ষাধান পথ মধ্য ভিত কর্দনেতে শগুরা পতিত ছইল। পরে সওদাগরের আক্রানুসারে ভাষাকে কর্দম হইতে ভূলিলেক, কিন্তু ভাষার চলৎ শক্তি ছিল না, একারণ ভাষার সেবার কারণ এক বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া ভাষাকে কহিলেন, যে এই বলাবর্দ্ধ সুন্দর কপস্ত্র ছইলে, আমার নিকট উপস্থিত করিবা। পরে এ গো সেবক, দুই তিন দিবস বনমধ্যে একাকা থাকনে উচাটন ছইয়া শক্তিবাকে তথায় রাবিয়া ভাষার মিথা। মৃত্যু সংবাদ সওদাগরের নিকট

নিয়া কহিলেক, আর মন্দবাও পথশান্তি জনা ক্লেশে ও সঞ্জবার বিচ্ছেদে কিছু দিনান্তে প্রাণ ভাগে করিল। কিছু শঞ্জবা কিয়দিবসান্তর সৃষ্ট হইয়া আহারান্ত্রে করে ভড়ির্দির প্রথা এক সাঠে উপস্থিত হইল, এ মাঠ নানা জাতীয় প্রথা ও ভ্গাদিতে পরিবূর্ণ ছিল।

মাঠের শোভার কথা জ্বন মহাশয়। বিরাজিত ভাছে প্লপ তৃণ জলাশর।। ভাহা হতে দুই দৃষ্টি হকু বছ দূর। দেখিলে কহিতে তুমি ভাকে স্বৰ্ণুর।।

পরে শপ্রবা ঐ সান তাতিশয় মনোনীত করিয়া তথায় স্থিতি করিলেক এবং বন্ধন বাতিরেকে মেদাচারী ছইয়া নানা প্রকার তৃণ কলাদি ভক্ষণে অন্তঃভ্ কৃষ্ট পূটাঙ্গ ছওনে এক দিবস এক ভয়ন্তর শব্দ করি-লেক। আর ঐ সাঠের নিকটাবর্তি কাননে এক পশু রাজ বাস করিত, ভাছার প্রভাপে ভত্তম্ভ ভাবং পশু-রাই তাছার আজাকারী ছিল এবং ঐ পশুরাজ সকল পশুর অপেক্ষা আপনাকে শ্রেট করিয়া মানিত, বিভ গরু কথন দেখে নাই ও ভাছার শব্দ কথন শ্রমে নাই একারণ ঐ শব্দ শ্রনিয়া অভিশয় ভীত ছইল। কিন্তু ঐ ভয় প্রকাশ ভয়ে স্থানান্তর গমনে নিবৃত্ত ছই-য়া স্থানেই থাকিত। ভাছার সৈন্।গণের মধ্যে কর্মকটাও দ্বনক নামে ক্ষিশয় বৃদ্ধিমান দুই শুগাল ছিল কিন্তু ডাছার মধ্যে দখনক নামে যে শৃণাল সে অভান্ত বুদ্ধিমান ও বড় আত্ম সন্মানাকাজিক ছিল, সে বৃদ্ধির ভীলুডার দ্বারা অনুমান করিলেক ফে ভাষার দিগের পার্ত্তরাজ্ঞ কোন কারণে ভীত ছইয়া থাকিবেন। পারে দখনক করকটকে জিজাসা করিলেক যে রাজা স্থানান্তর গমনাগমনে রাহত হৃইয়া এক স্থানে যে স্থিতি করিয়াছে। ইছার কারণ তুমি কি ভর্ক করিয়াছ।

রাজার মলিন আস্য দেখে বোধ হয়।
বুঝি কিছু চিন্ত: যুক্ত আছ্য়ে হৃদয় ।
জ্বনন্তর করকট কছিলেক যে ভোমার এ কথায় কি
ব্যোজন?।

রাজার গহিত ওব এবাপ অন্তর।
নামৰ বানরে যথা প্রভেদ বিস্তর।
একারণ কহি স্থান বচন আমার।
রাজার কথায় আছে কি কাঠ্য ভোমার॥

অধিকস্ক দেখা আমরা এই রাজার আশুয়ে আহারাদি পাইয়া অনায়াগে কালযাপন করিডেছি ডাহাতেই যথেউ, অভএব ইহাঁর দিগের গোপনীয় কথার
ও অবস্থার আলোচনা ডাগে করছ কেননা আমরা
এমন জাতি নহি যে রাজার দিগের নিকট কোন
অকারে মান্য হইতে পারি, কিয়া আমার দিগের
কথাই বা কি কপে গাহা হইতে পারে, একারণ কহি
তে আমার দিগের এ সকল কথায় থাকা অন্ধ্র আর

অন্ত্রিকার চ্চচ্চিত্র হৈ হয় সেঐ ধানরের ন্যায় দ্**র্ভা** হয়। দ্যানক কহিছে।ক সে সে কি প্রকার ।

ও গল্ল । করে ঘট কহিছে ক্রাণিল। এক বানর দেখিলেক যে কোন এক সূদ্রর কাষ্টোপরি বদিয়া করাত দ্বরো তৎকাষ্ট চিরিতে ও করাত গমনাগমনের পথ প্রশস্তের কারণ এক কলেক নারিয়া অন) কলিক তুলিতে ছিল, ইভিনধ্যে ছটাৎ এ সূত্রধর ফোন এক কলেক নারিয়া অন করিলেক, ইভাবকাশে এ বানরের ভৎ কাণ্টোপরি উপবিষ্ট হওনে এ কাণ্টের উভয়াংশ মধ্যে ভাছার অগুবোর পভিত হইল, পরে কপি কালকাভর না মারিয়া সমুখন্তিত কলৈক উল্লোলন করিবা মাত্র এ কাণ্টের উভয়াংশ থিলিত হওয়াতে ভাছার অগুবোর ক্রত্রাংশ থিলিত হওয়াতে ভাছার অগুবোর ক্রত্রাংশ থিলিত হওয়াতে ভাছার অগুবোর বন্ধ হইল। অনতর শুংখি বানর বেদনায় অভান্ত কাভর হইয়া ক্রেন্সন কর্ত্রং কছিতে লাগিল।

তাজি আতা কর্ম পর কর্মে হেবা ধার।
সদত আপদ তার বিপাতা ঘটার।।
এই হেতু বলি আমি জন মহাশন।
স্বায় পর্ম তারি করা উচিত না হয়।।
আমার কর্ম ফল নূলাহরণ করা, আমার কর্ম কি
করাত টানা ও কুঠার পাতা।

একপ করিলে কিন্তু শেষে এই ঘটে।। বানরের এই সকল খেদেক্তি করণ সময়ে স্তুধর

बशर्ण याथिल नव खाल इश वरहे।

জ্ঞায় আদিয়া উপস্থিত হুইল, পরে বানরের দও করাতে বানর সজ্ঞাপ কর্ম করিয়াছিল তজ্ঞাপ ফল প্রাপ্ত হুইলা

যার কর্ম ভারে সাজে নিজ্ঞ জন করে।
ছাঙারের কম করা বানরের নত্নে।
এ দৃটান্তের কারণ এই যে সকলেরি আপন্য কর্ম করা উচিত আর কি উত্তম কহিছাছে।

জন প্রির কন্ত করি নিবেদন।
কন্তু চতে শুনিয়াতি জাতবে স্বরণ।
সবকার্য্য সকলের করা সাধ্য নর।
কর্মানের বিশেষ্ট্য ডেদ জাত্যে নিশ্চর।

অধিকত্ব কহিতেছি যে এ কর্ম ভোমার নতে, ভূমি যে যথকিছিৎ আহার পাইডেছ ভালাতেই সংক্ষাম হইয়া থাকছ। পরে দমনক কহিতে লাগিল, যে যে ব্যক্তি রাজার নিকট শেষ্ট চইতে বাজা করে, সে কিঞ্ছিৎ আছার দ্বারা সংকাষ হইতে পারে না, কেন না উদর পরতেই সকল বন্ধর হারাপ্ত্রণ করা যায়, বরং রাজার নিকট থাকিলে এই হয়, যে উত্তম স্থানত আত্ম বন্ধু প্রতিপালন এবং শক্র দমন করা যায়, আর আজোনদরভরণে যে ব্যক্তি সংস্তাম থাকে ভাহাকে পর করিয়া কহা যায়। যেমন কুন্ধুর যৎকিঞ্জিৎ অন্তি পাইলেই সংস্তাম থাকে, ও মাজ্জায় যেমন কিঞ্জিৎ

আহার পাইলেই ডুট থাকে। আর আমি দেখিলাছি যে সাম্মানক নিকার সময়ে ঘদ্যপি মৃগ দুর্শন করে. ভবে ভাষা ভাগে করিয়া সেই মৃগ নিকারে এবার হয়।

লিখার মানবে কর দাছদ বিদ্যুর। ভাছাতে ছইবে ভব মান বছভার।।

উচ্চপদ সিতে বাজি প্দেশত নায় অনাচ্ছাইলেও যাশ দারা চিরাদীবিদ্ধ প্রাপ্ত হয়, আর নাচ কর্মানিত বাজি দেব দাকজ্জের নায়ে চিরাদারী ছইলেও বিজ জন সমীপে গণ্ডয় না।

ভানতে বাদ্ধার জন করি নিবেদন।

যশসি জনের কভুন: হয় মরণ।।

কেই সে পুরুষ জান যশ আছে যার।

ইহার অধিক কামি কি কহিব আরে।।

জনস্তুর করকট কছিতে লাগিল, যে যাচার। জাতাংশে শুষ্ঠ ও বিদ্বান, এবং পৈতৃকত্ব আদিকারী হয়, ভাহার। এ সকল কর্মে সাহ্দ করণের যোগ। হইতে পারে। কিন্তু আমর। এমত জাতি নহি, ে উচ্চপদের যোগা হই, কিয়া ভাহার চেন্টা করি।

নদীর মানদে ইচ্ছা যদি করে-ফোটা। ভাছাতে বঞ্চিত হয় সার মাত্র খোঁটা।।

পরস্ত দমনক কছিতে লাগিল, যে. শ্রেটর কারণ বুদ্ধি ও নমুতা কিন্তু জাতি নছে, আর যে ব্যক্তি সুবুদ্ধি হয়, সে আপনার নীচত্ব মোচন করিয়া শুেট পদে নিযোগ করিতে যোগা হয়, আর নির্কাষ্টি বাজি উচ্চপদ্ম চইলেও কালে নিচপদ্ প্রাথ হয়।

ভীকুর্দ্ধি সহায়ে গগনে পাতি কাঁদি। অনোয়াসে পারি আমি ধনে দিতে গৈদ।।

আর বিজ্ঞের ক্রিবাছেন, যে দীশ্বরের অনুপুছ ব্যাভিরেকে প্রধান হইতে পারে না বটে, কিন্তু দেখ প্রস্তুরকে অধিক ক্লেশ ব্যাভিরেকে দ্বন্ধে তুলিতে সক্ষম হয়না, আর ফেলিতে অনায়াসে পারা যাহ, আর যে ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সহিষ্ণু হয়, দেই প্রধান কর্মে লাক্স করিতে যোগা হয়।

কোমল স্ভাব জনে ইছ্ছা অসমুব। বাাঘু তুলা পরাক্রমী জনেতে সমূব।

আর যে ব; ক্তি আপন স্থের কারণ লক্ষ্ণ ত্যাগ করে, ভাষার দুঃথ কখন মোচন ছয় না, এবং যেজন পরিশুমকে ভয় না করে ভাষার মনোভিলাব অভি শীঘু পূর্ণ ছয়, অধিকম্ভ মান্য হইয়া সর্বদ। আমোদে কালক্ষেপ্ৰ করে।

সহিষ্ণুনা হলে সভা মানা নাহি হয়।
ভাহার দৃকীন্ত কহি তান মহাশয়।।
প্রত্তর সহিয়া বত সূথোর কিরণ।
নানা নামে থ্যাত হয়ে অভি মানা হন।।

আর ঐ দুই বন্ধুর ইতিহাস কি শুবণ কর নাই, দেশ তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সৃহিঞ্ হুইয়া রাজ্য প্রাপ্ত ছইল, আরে অন্য ব্যক্তি বর্ত্তনান সুথে অলস ছইয়া দুংখী ও পরাধান ছইল। ক্রকট কহিলেক যে সে কিপ্রকার ।

নরোবর শোভা কিচু করি বিবরণ।
এক পার্মে শোভ: পায় পুঞ্চোর কানন।
আর পার্মে সরব পাদপ স্শোভিত।
ভাহাতে সম্বল লভা আচ্যে বেটিও।

অনন্তর এ দৃই বন্ধু নানা প্রকার সভয় কাননাতিক।
করিয়া ঐ সরোবর নিকটে উপস্থিত হওনে ঐ সাচ
উত্তমতা দর্শন করিয়া তথায় কিঞ্চিৎ কাল বিশ্রা
করিলেন, পরে তত্ত্বস্থা দীও পুন্ধরিণীর চতুদ্দিল
অমণ করিতেং ঐ পুন্ধরিণীর জলাগমন স্থানে দুর্শন্ত দল শ্যাম বর্ণের অক্ষরেতে অক্কিত এক খেত ব প্রুর দেখিলেন, ডাছার বিবরণ এই, যে ে অতিপাঁরের তোমরা এপানে আসিয়া এড়ানের মান বিদ্ধিত করিলে, কিন্ত আমির তোমারদিলের নিমিত্ত এক উত্তম বন্ধ রাখিয়াছি, তালার নিয়ম এটা যে তুনি এটা সবোদরের জলাধিক। জানে, কি জনা প্রকারে কোন ভয়না করিয়া এই স্থান হইতে ঐ পর্বাত সমীপত্তিত তারে উপত্তিত হইয়া প্রস্তুর নিমিত এক ব্যাপ্র দেখিবা মাত্র তালাকে হান্তে করতঃ কোন ভয়ানক ভত্তকে ভয়না করিয়া অতিবেলে পর্বতোপরি গমন করিলে, তোমার মনো বাঞ্চা পূর্ণ ছটবে।

গমন বিছনে যথান। পায় মঞ্জিল।
শুম বিনা হয় তথা বাঞ্চায় শিখিল।।
অলস জনার কথা কি কছিব আর।
স্গোর কিরণে দেখ ব্যাপিত সংসার।।
ভথাপি না যায় রশি। অলসের কাছে।
ইহার অধিক দুঃশ আর কিবা আছে।

অনস্তর ঐপত্রের ভাব জ্ঞাত ছইয়া গালেম গালেমের প্রতি দৃষ্টি করিয়া ক্ষিতে লাগিলেন, যে হে ভাই অংইদ আমরা এই ভয়ানক কর্মো এবৃত্ত হইয়া ইছার বিবরণ জ্ঞাত ছই।

সাহসে গগনে পদ করিব ক্ষেপণ।
নতুবা জীবন শেষ জন্মের এতন।।
পারে সালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে কল্ফোইহার
লেখক কে, ডাহার নিশ্চয় নাই, জার ইহার ভাবি

বৃত্তান্তও জানাগেল না, অতএব কেবল লিখন দেখিয়া ইহাতে লভ: হইবে এই বোপে যে সাহস করা সে মুর্থের কর্মা। দেখ কোন বিজেরা মথার্থাবিষ জানিয়া কথন ভক্ষণ করেন না, আর কোন বিস্থান ব্যক্তি ভাবি সুঝেছার বার্থান স্থ কথন ভাগে করে নাই। পরস্ভ গালেল কহিতে লালিলেন, যে হে বজো, সুথেজা যে সে অতি তুচ্ছ কিন্তু ভয়ানক কর্মেতে যে প্রবৃত্ত হত্য়।

দুখ ইচ্ছা করে যেবা আপন অন্তরে। শৌভাগা হউতে সেই থাকয়ে অধ্যর।।

সাংসী ব্যক্তি কিঞ্চিৎ থাদা পাইয়া এক স্থানে বাদ করে না, বরং যে পর্যান্ত উচ্চপদ প্রাপ্ত না হয়, যে পর্যান্ত সচেন্টিও থাকে, দুঃশ রূপ কণ্টক বিদ্ধ না হইলে সুখ রূপ পুষ্প কথন চয়ন করা যায় না, আর বাঞ্ছা ক্রপ ধনাগারের স্বার দুঃশ রূপ ছোড়ান ব্যতি-রেকে কখন মুক্ত করা যায় না, অভএব আমার এমত সাহস আছে, যে ভদ্যার: আমি ক্লেশকে ভয় না করিয়া এ পর্বভোপরি অবশ্য গ্রমন করিব।

ঐ স্থানে যাইতে যদি বহু ক্লেশ হয়।
ভথাপি আমার ভাহা ভাগে করা নয়।
ইহার কারণ কহি শুনহ্নিশ্চয়।
ভথি অভিলাষি বনে নাহি করে ভয়।।

ं जनस्त माल्या करिएं मानिल्यन, रघ अवस्योत

স্টোরর গ্রাণের কারণ দুয়েখে প্রবৃত্ত হাওয়া যায় বাটে, কিন্তু অপার দুংখে প্রবৃত্ত হাওয়া প্রাম্প দির নতে, কেন্মা বিবেচনা না করিয়া কর্মা করিলে এম্নও ঘটিকে পারে, যে ভাছায়ত জাহনের সংশার হয়।

প্রথমে আপন পদ করি দৃঢ় ভর।
পশ্চাথে উচিত চণ্যা, কর্মেতে সম্বর।।
থে সার কর্মেতে ক্সি ক্রিকে প্রবেশ।
ভাষাত নির্গম পথা জান সারিশেষ।

এই লিখন লোকদিগকে প্রভারতা করিবার কারণ কি নে ভুকাথে লিখিয়াছে তাহার নিশ্চর নাই, আর এই মরোবর সম্বরণ কারা উর্ভাণ হত্যাও দ্হার যদ্যপি ভাছাও ব্যু হউক, আর প্রস্তুর নিমিত ব্যাঘু মহন্তরি প্রয়ন্ত হয়ে উভোলন করিতে অশক্ত হওয়াও মন্ত্রে, যদি ভাহাও হয় তবে ভাহাকে দ্বন্ধে করিয়া এক দৌড়ে পর্বতপরি যাওয়াও অসম্ভব, ভাছাও যদাপি হয়, ভথাপি শেষকি হইবে ভাছার নির্য नाहे, खर्बि खामि बक्तमं (सामात मान्न नहि, बवर ভোমাকেও এদুছার কমে প্রবৃত্ত হৃইতে নিবারণ করিতেছি। পরে গালেম উত্তর করিলেন, যে তুমি এ সকল কথা ভাগে কর, যে ছেতৃক অনোর কথা ক্রমে আমি দ্বীয় সানস পরিত্যাগ করিব নঃ, আর যেগুদ্ভি বন্ধন করিয়াছি, ভাছা কোন প্রভারকের কিয়া অন্য কোন লোকের পরামশেতে মুক্ত করিতে বাঞ্ছিত নহি আর আমি জানি, যে আমার সলি হইবার শক্তি তোমার নাই, অতএব আমার সহিত তোমার ঐক। কথনই হইবেনা, কিন্তু তুমি দেশ, এবং আশিকাদ করহ, যাহাতে আমি একটো উত্তাৰ্ছই।

জানি তুমি কড় শক্ত নছ মদ্য পানে। কি ৰূপ মানব মত্ত হয় মদ্য পানে।।

সালেম জানিলেন এ কর্ম হটতে ইছার মনকে নিবৃত্ত করা ঘাইবেক না, অতএব কহিতে লাগিলেন, যে তে ভাই, আমি দেখিতেছি, যে জামার কথা শুনিয়া এ অন্চিত কর্ম তুমি কগন ভাগি করিবে না, আর ইহা দর্শন করিবার শক্তিও আমার নাই, কারণ যে কর্ম আমার বিবেচনা সিদ্ধ না ছয়, ভাছা দেখিতে আমি ইছা করি না, অতএব আমি এই পরামর্শ স্থির করিয়াছি।

এই বিবেচনা আমি করেছি নিশ্চয়। এঘোর বিপদে মোর থাক: ভাল নয়।।

পশ্চাৎ আপন অবাদি স্থানান্তরে রাথিয়া বন্ধুর নিকট বিদায় হইয়া গমনোমুথ হইলেন। অনন্তর গালেম জীবনাশা ড্যাগকরিয়া এই কহিতে লাগিলেন

এই সরোবরে আমি নিমগু ছইব। শরীর পতন কিয়া সমুক্তা উচিব।।-

শাহদে নির্ভর করিয়া ঐ জলাশয়ে পাদক্ষেপ করিলেন। সরোবর নহে ইছা নদীর স্বরূপ। কোন হেতৃ পরিয়াছে সংসাবর কুপ।

পরে গালেম ঐ জলাশবকে আগদীর বোধ করিয়া
ও সন্তর্গ ছার। ঈশবেজায় তার প্রাপ্ত ভইয়া কিঞ্জিৎ
কাল বিশাম করত। সেই ব্যাঘ্টে ক্লেজ করিয়া নানা
ক্লেশ সহা করত। অতি বেগে পর্কতোপরি উত্তাগ হইয়া
তথা হইতে স্সেবা বাহ্, ও সদৃশ্য প্রান্তর মুক্ত অতি
বড় এক নগর দশন করিলেন।

অমরারভীর তুল। সেই খেনগর। অমর উদ্যান সম দেখিতে স্কর।

পরে গালেম ঐ পর্কভোপরি ফিত হইয়া ঐনগর
নিরাক্ষণ করত, ইঠাং দেই প্রস্তর নিমিত ব্যাঘু হইতে
এমত এক শন্দ শুবণ করিলেম, যে ভাছাতে এ পর্বত
ও প্রান্তর সকল কয়িত হইল, আর ঐ গুনি দেই মগর
মধ্যে ও গত হইল, ভাছাতে ভক্তপ্ত লোকের। ঐ
পর্বতাভিমুখে গমন করিয়া গালেমের নিকট উপস্থিত
ইইলেন, ভাছা দেখিয়া গালেমে ঝাশ্চর্যা হইলেন।
ইতোমধ্যে তথাকার মান্য ও প্রধান ব্যক্তিরা তথায়
আশিয়া আশির্বাদ ও প্রশংসা করত, গালেমকে
অখ্যোপরি আরোহণ করাইয়া ঐনগর মধ্যে লইয়া
গেলেন। পরে গোলাব ও কপুরি বাসিত কল ছার।
ভাছাকে অভিষেক করিয়া রাজ পরিছেদানিত করণ
পূর্বক রাজ্যের ভাবৎ ভার ভাহার হন্তে সম্পণ্ণ

করিলেন 📒 পরস্তুলালেম ইছার ভাষত বৃভান্ত ভাছার मिनाक जिल्लामः कतरन एकाहा छेखन कहिरलक, हर क्षथानकात (क्र. टिय (वहाता भवन, भारत करें महा-वत्रक (एरलम्म अभ अधिमार्कन, कात् उर्ध द्याधरक ष्ट्रासक कोमाल ए नक्ष छात्र श्वराश्चन विद्यापनी कृतिश প্রবৃত্ত করিছাছেন, কোন ব্যক্তি এই স্থানে আধিয়া **এই विथन फ्लो**न्सारह माद्य श्क्रंक <u>क</u>रे महावात নিম্প ছট্যা যদি পার ছউতে পারে, আর এই তাংঘুকে স্কল্পে করি অতিদেগে এই পর্বভোপরি আগমন कतिरान, अञ्च तालु अञ्च ताल मस करत, खाद एएकारन र्याप এট রাজ। জ্বাজক থাকে, एतে আমর ঐ শুপ শুনিয়া সকলে এ স্থানে গ্ৰনকরিয়া ভাছাকে আনস্ম ণার্মক রাজ্যাভিষিক্ত করি, আর যদাপি রাজ্য रखँमारन (कान र) कि मुर्लाना व्यथ्म अहे तारा करत ভবে দেন্ট হয়। অভএব মহারাজ এম্বানের এই রাতি চিরকাল হইয়া আসিতেছে, কিন্তু অদ্যাবধি এরাজ্যের রাজ্য আপনি ছইলেন, এইক্ণে আপনকার राष्ट्रा हेम्हा एका ककुन, जामता कामनकात व्यश्न ছটলান।

এরাজ্যে এখন ভব হলো অধিকার। त्य क्षा दिवात है क्शा क्रम विवात ।।

্ অভঃপর গালেম বোধ করিলেন, আমার ক্লেশ

ষ্ব'কার করণের যে মড়ি হইয়াছিল, ভাহার कात्वके अहै।

যদা আগিমনে হ জী সচেতিতা হন। যাহা কর ভাষা হয় মঙ্গল কারণ।,

এট উপদেশ একারণ আমি ক্তিলাম, যে মধ্ মক্রিকরে ছল বিশ্ব জন্য বেদ্ন: সহ্য ব্যতিরেকে মধ্ शांन क्षेत्र करा राष्ट्र मां बाद (ए तांक यांना হইতে ইচ্ছক হইতেক, সে কখন অর্প্রচিনের সহিত শঙ্গ অপ্নতা এবং সত্র পদ বাঞ্জ করিবে না। অভএর যে পর্যান্ত আমি পাধ-রাজের নিকট স্থান र्ज ५ मजाम्यात मध्य मध्य एमविष आमि চেটার কটি করিব না। পরস্থ করকট কহিছে लांशिल, या अबंध मानस्मत डेशरमण छुमि कांधाय গাইয়াছ, আর একমে তমি যে এব্ভ হুইবে, ডাহাডে কি কৌশল নিশ্চয় করিয়াছ। সমনক উত্তর করিলেক, যে আমি এই সময় পশু-রাজের নিষ্ট যাইতে ইচ্ছ করি, কারণ এখন তিনি চিন্তা যুক্ত আছেন, অতএব আমি বোধ করি, যে আমার উপদেশ দ্বারা প্র-রাজ ত্ট হউতে পারেন, এই ছলে পশাধিপাতির সমীপে আমি অনায়াদে মান্য চইতে পারিব। করকট উত্তর করিলেক, যে তুমি কখন কোন রাজার কোন কর্মা कर नाइ ७ छाहात तीछि अवर नीछि ७ छाछ नह, অভএব কি কপে মান্য হইতে পারিবে আরে যে সন্মান

ভোমার আছে, বরং ভাছাও নিরাশ হইবে প্নর্কার ভাছার স্থাপন করিতেও পারিবেনা। দমনক कहिल्लक, या काम खाला वाला यान महरू करमात्र চেন্টা করে ভবে দে তৎকর্ম করণে ঘোলা হয়, আর कार्के धेशर्र थाकिला उपनुभात उर शासि मान **নে দেখিতে পায়।** যেমন সম্চার পত্তে লিখিও আছে, যে এক জন ব্রুধর গৌভাগ ক্রমে রাজা প্রাপ্ত তইরাছিল, পর্বে কালীয় এক রাজা ঐনতন রাজ্ঞাকে পত্র হারে৷ লিখিলেন, যে ভূমি সূত্র ধরের কমা ভাল লোভ আচি, রাজ কমা কামার নিকট শিপিয়াছ, তাহাতে তিনি উত্তর লিখিলেন, যে ফিনি আঘাকে এপদাক্ত করিয়াছেন, তিনি আমাকে द्राष्ट्रनीडि निका क्द्राहेटउ किछ् गाद्र क्रिकेटहर माहे।

णिकाश नियक यणः सम द्क्षि हराः छेडिए कर्म मन्ड कत्रा।। অর্থা হদি মানবের করস্তিত হয়। नदल अध्यादक दम कत्रश मध्यम ॥

করকট কহিতে লাগিল যে তুমি কিছু পশু-রাজের পুরুষানুক্রমে অনুগৃহিত পাত নহ, এবং এমত কোন বিশেষ এগ ও তোমার শরীরে নাই যে ভদ্মার। ভাঁহার নিকট শ্রতিপন্ন হইতে পারিবে বরং ইহাতে এমত হইতে পারে যে মানসের বিপরীত পথরাজের অনুপুহ হইতে চ্যুত হইবে। পরে দ্যনক কহিতে लाजिल य प्राच পरिसूत अ बाज अनुग्र अवर जान टः ভिনেকে ताकात भिद्ये काम वाक्ति धककारण भागी মন্ত্রিত্বে অভ্যান আমিল এরপ ম্ইটে চেন্টা করির ডেছি, জার ইছার নিমিত যে অধিক পরিশুম ও দঃশ্ সহ্য করির ভাহান আনি প্রভিক্তা করিয়াছি এবং যে राक्ति ভদামির নিকট দাসত্ব খীকার করে ভাতাবে श्रयम् । अहे श्रश्न कर्म विभिन्ने श्रह्मः हिन्छ। প্রথম ৷ ভ্রেমিরপ অগ্রির করাকে সৈহাকপ বারি দ্বারা শীতল করা উচিত। বিতীয়তঃ। দুয়ামন क्टेटल खसुद क क्यो । ए बीयस्थ । लाख द्रश्चि रू ६ म् চত্ত। সভাবাদী ও জিডেক্তিয় হওয়া। পঞ্মা আগত আগদকে তাহতলা না কর', যে বাক্তি এ मकल श्रद्ध वर्ग डाहोत यनस्य खदमाहे मधन इस ইতা শ্বণ করত করকট কহিতে লাগিল আমি নিতা জানিলাম যে তৃমি পখাধিপতির স্থীপতভি হৈই কিন্তু রাজার অনগৃহ যে ডোমার প্রতি হইবে ডাহা কারণ জামি কিছই দেখিতে পাই না। অনন্তর দ নহু কহিতে লারিল যে আি যদি ুঐ রাজ সমীৰ স্থিত হইতে পারি তবে আমি এই পঞ্রীতানুষা চলিব। পুথমতঃ। পাণপণে ভাঁছার সেবায় নিয पाकित। विजोइएः। नर्यम्। छाहात् अधीरन का যাপন করিব। ভূডীয়তঃ। পশ্বাধিপতি যে স্ব ৰাকাও কৰ্ম কহিবেন ও করিবেন ভাছার পুন্ধ

করিব। চত্থা। পাশ্রাস যে সকল কর্ম করিবেন ভালাতে ভাল মল ছান্নাব যে সন্তাবনাজ্ঞাত করাই বা উচিতার সংঘাষ করিব। পথান। পাশ্রাপিপতি যদি কোন কমে পূর্ত হরেন ও ভাহাতে পাশ্রাম মল ইইডে পারে এবং ডিনি সেই মলভোগা হরেন ভারে আনি নামভা ও নিইবাকা রারা ভহকর্ম ছইতে ভারাকে বিযুক্ত করিতে চেটিড ছইব ও পাশ্রাম ভারাভাতে যে মল ঘটারে ডাঙাও তাহাকে জ্ঞাত করাজিব পাশ্রাম হখন আমার এই সকল স্কাল্ড ইইন্বেন ভখন আমি অবলাহ পাশ্রামিপ্তির অনুসূত্রের ভারন ইইব, আর ডিনিও আমার বাকাও সহবাসেক্ত ছইবেন কেননা কোন শ্রুণ অপুকাশ থাকেনা আর শ্রুণিতান্তি ভানাকে উপদেশ দেওনে অক্তম হয়েননা।

ন্ধনাতি সমস্ত্ৰ জানহ নিশ্চয়। ভাছার সৌরভ কভু ছাপা নাহি রয়।। ঘাছা এই কপ শুণ কর উপাজ্জন। পৃথিবী ব্যাপিয়া যার ছইবে ঘোষণ।।

করকট কহিতে লাগিল যে এ বিষয়ে ভোমার বুদ্ধি মচল ছইয়াছে কিন্তু এ কর্মে ভোমার অন্তর থাকা ছিচিত কেননা রাজারদিগের কর্মা বড় আপদীয় আর বিজেরা কহিয়াছেন যে এই তিন কর্মা করা নদুব্যের র্ম্বিয় নহে কিন্তু যে ব্যক্তি বর্মার সৈ ইহাতে পুর্ত্ত রাষ্ট্রা। পুর্থমত। রাজ্বেরা। শ্বিতীয়তঃ। কালকুট

পরীক্ষা। তৃত্যানত । নারী নিকট আকু ছিল্ল পুকাশ করা। অপর্ঞ পঞ্জিত বর্গের মহীপাল দিগকে শৈলতৃদা করিল কর্নি করিয়াছেন ফেত্রেক নিরি রত্বাকর ছইয়াছেন কিন্তু তদ্পরি নানাপুকার হিংসুক ন কেশদাংক কন্তু দর্শদা বাস করে অভএব ভাষকটবন্তি হন্দন ভথান ফিলিকরণ অভি স্কৃতিন। কোনং পঞ্জিতের ভূগালদিগকে নদাভূলা করিয়া কহিন্
যাছেন অভএব কোন ব্যক্ষিক হদি বৃহয়দাতে গ্রমন করেন ভবে ভাগতে হয়ত অসিক অভ) হয় নতুব। সলপ্রনের সহিত বিনাশকে প্রপ্রহান।

অধিক লভ্যের আশানদী মধ্যে আছে।
কিন্তু কোন সুধ দেখ নাহি তার কাছে।
পরে দমনক কহিতে লাগিল যে তুমি যাহা কহিলে।
দে আক্লায়ভার কথা কিন্তু আমিও জ্ঞান্ত আছি যে
রাজা জুলন্ত অনল প্রায় ছইয়াছেন, আর যে ব্যক্তি ঐ
অগ্নির সমীপস্থ হয় তাহার চিন্তা অধিক।

ভূপেক্সমীপে ভয় কর দেইরূপ।
জুলন্ত অনলে শ্রমকাষ্ঠ যেই রূপ।।
কিন্তু যে ব্যক্তি শস্কায় শস্কিত হয় দে কথন উচ্চ পদাক্ত হইতে পারেনা।

ভয়ে আরোহণ বিনে লভ্য নাছি হয়।
ভয়ে আরোহণে সে মুর্থতা দূর হয়।
এবং অত্যন্ত সাহসী ব্যতিদ্ধিক কেছ এই তিন কমে

পুরুত হইতে পারে না। পুথমতঃ। রাজ সেরা। বিভীয়তঃ। জলপথ গমন। তৃতীয়তঃ। শক্র সহিত যুদ্ধ করা। অতএব আমি আমাকে নান সাহসী বোগ করিনা তবে আমি কেন ভূপালের নিকট কর্ম করিতে ভীত হইব।

এরপ দাহদ হাদি করে মোর মন।
ইচ্ছারপ ফল আমি করিব দাগন।
বড় হাইবার ইচ্ছা হাদি থাকে মনে।
দাহদ করিয়া চেটা কর পাণপ্রে।

অপর্ঞ করকট কচিতে লাগিল যে যদাপি আমি দোমার চেটার বিপক্ষ ওপাপি ভূমি ইচাতে নির্ভর করিয়াচ অভএব ঈশ্বর তোমার মঙ্গলদায়ক ছউন।

এই সে তোমার পথ জানহ নিশ্চর : নিকুদ্বেরে জাহ তুমি নাহি কর ভয় !!

অতঃপর দমনক পশুরাজের নিকট গমন করতঃ পুণাম করিলেক, পশুরাজ ভ্ডাদিগকে জিজাদা করিলেন যে কে এব্যক্তি টি তালার: উত্তর করিলেক যে এ অমুকের পুত্র, অনেক দিব দাবধি ইহার পিডা মাহারাজের নিকট দাসম্ব কর্মে নিযুক্ত ছিল। পশুরাজ কহিলেন যে হাঁ আমি জাত আছি। পরে পশাধিপতি ভালাকে আপন নিকট ডাকাইরা জিজাদা করিলেন যে তুমি কোশায় থাকহ। দমনক কহিলেক যে পিডার ন্যায় রাজদরবারে দাসম্ব কপে নিযুক্ত হইরা এই বানস করিয়া রহিয়াছি যে যদাপি আপনি অনুসূত্ পূর্বক কোন কর্মের ভার আমাকে অর্পন করেন ভবে আমি সাধানুসারে তৎকর্ম করণে সচেটিত হই। মহারাজের দরবারে মহথ বাজি কর্ক যে সকল কর্ম নির্বাহ হুইভেছে অনুমান হুয় যে এ ক্ষুত্র অধীন হুইতেও ভাহা নিফার হুইতে পারে।

কিরা ক্ষুদ্র কির। বড় পৃথিবী মধ্যেতে। সময় বিশেষে এরা লাগয়ে কর্মেতে।।

দেশুন শ্বচ হইতে সময় বিশেষে যে কর্ম নির্মাহ
হয়, ডাহা কথন বর্যা হইডে নিফার হয় না, আর
যে কর্ম ছুরিকা দারা দিল্ল করা যায় ডাহা অদি হইডে
কোন প্রকারে নির্বাহ হইডে পারে না এবং স্কুম
দাস হইডে কথন প্রভুর ক্লেশ দূর হয় ও লভাও
হইডে পারে, ডাহার প্রমাণ দেখুন পথি মধ্যে
পতিত যে শুদ্ধ কাঠ ডাহাডেও উপকার সম্ভাবনা
আছে, যদ্যপি ডাহাডে কোন বিশিটোপকার না
হয় ত্থাপি ডাহা হইডে ক্লুম ত্ণের কর্মাও কর্ণ

পুষ্প শুদ্ধ জন্য সুধ নাহি দিতে পারি।
শুদ্ধ কাঠ কপে হই চুলি উপকারী।।
পশাধিপতি সমনকের বুদ্ধির তাৎপর্যা দেশিয়া ও
নিউ বাক্য শুবণ করিয়া আপন-সভারদ বাকি স্থিয়ের

আজি দৃষ্টি করিয়া কৰিতে লাগিলেন যে বান্ধে বাজি যদি অপ্রকাশ থাকে তাতে ভাদার বৃদ্ধি ভীকুভার ছারা শুণ অপ্রকাশ কদাত থাকেন, যেমন প্রজুলিভ অগ্রির তেক তথকারির মানদে ভাচা নু,ন ছয় না।

আশক্ত হইয়াপ্রেমী হ'। যেই জন। কপাল দেখিয়া তার চিনে সক্ষেন।।

एमनक এই तांका मछाय इडेमा त्याध कवित्रक य बागात सन नृति भन्द-त्राष्ट्रत क्रम्भ के बहुर्द्राह्न, শরে নাম প্রকার উপদেশ বাক্য কছিতে লাগিল যে ভাষৰ ভূত্য দিনের কক্ষ্য ইে যে রাজারদিনের যথম भुक्तक छ्পाउँव निक्र नित्तवन करितक बाह्र छेश ए म्बद्धां कि कथन छ। । किंद्रियक ना अवश हरेल नद्र-পতি জাপন ভৃত্যদিদের বাক্য মনোনাড করিয়। আর যাহার সে ৰূপ বৃদ্ধি ও মনোগোগ এবং আছাীয়তা ভাষা পরীক্ষা করণ গৃত্যিক ওদারা লভা মুহণ করিনা **অথাযোগ্য** স্থানে ভাছাদিগকে নিযুক্ত করেন'যেহেতৃক যখন কোন বাস মৃত্তিকার নীচে স্থিত হয় তথম ভাছার व्याजिभागत रक्ष किरिए पारक ना, जात ताहे वाज অভুরিত হুইলে এ অমুক বৃক্ষ ও লভা দায়ক বোধ ভারিয়া প্রতিপালন হারা তাহা হইতে লভা প্রাপ্ত स्टंडेम, विस्त स्थरनत छार्था अहे (य तामापिशाक नीष्टिक क्या आह कानवान वाकिन्दिशत मध्य याद्याक

্গ ৰূপ অনুগৃহ ও পুতিপালন করেন তাছা হইছে ডদন্ৰপ ফল প্ৰাপ্ত হয়েন।

কণ্ঠক মৃত্তিকা কপ হইযাছি আমি।
তুমি জ্বলধর আর বাসরের স্বামী।
বারি রক্ষি যদি তুমি সদা মোরে দিবে।
গোলাব লালেহ তবে পাইতে পারিবে॥

পর্যাক্ষ দ্যনকের এগকল বাক্য শুবণকরিয়া জিজাস।
করিলেন যে যে বোদ্ধা বাজিদিগকে কি পুকার পুডিপালন করা যায় ও কি পুকারেই বা ডাছারা লন্ত।
দায়ক ছয়। পরে ন্যনক উত্তর করিজেক যে এ
কর্মের যথার্থ এই যে রাজা রাজ্বাংশের পুডি দৃষ্টি
না করেন আর নিশ্রণি বাজিরা পৈতৃক কর্মের পুণেন।
করিলে ভাছাদিগকে ডৎকর্ম অর্পন দা করেন, কেননা
ন্তপ্র লায়ই ব্যক্তিদিগের জাভির বৃদ্ধি ছয়, কিন্তু পিড্
পিডানছের নাম স্থারা কথন ক্ষাভির বৃদ্ধি ছইডে
পারে না।

নিজ গুণ পুকাশিয়া সালনী ছইবে।
পূর্ব পুক্ষের নাম পুঁজি না করিবে।
মৃত ব্যক্তি নামে তুমি বাঁচিতে না চাও।
বর্গ আপন নামে মৃত্যুকে বাঁচাও॥
পিডার নামেতে পরিচয় নাহি দেও।
স্কুর হইয়া হাড়ে তুট নাহি হও॥
ইপুর নামবের সহিত এক গৃহে বান করে বটে, কিছ

লে দুংথ দায়ক হল এ কারণ মনুষোরা ভাছাকে নাট করিতে চেটা কবেন, আর সাদপক্ষী সর্বাদা বনচারা ও অনণকারা হইলেও ভাছা ছইতে লভা আছে একা-রণ ভাছাতে সাদরে হস্তোপরি রাখিয়া পুতিপালন করেন, অতএব মহাবাজের কছবা এই যে পরিচিন অপরিচিত্ত কপে নিসেচনা না করিয়া ববং বোদ্ধা ও জানী বাজিদিগকে আজান করেন,আর ঘাছারা নিশুন ও অলম ভাছাদিগকে বোদ্ধা ও শুনি বাজি ছইডে শুঠ না করেন, কবিলে এই হয় যেমন মন্তকের ভ্ষণ চবলেঅপণ ও চরনের ভ্ষণ মন্তকে বারণ আর সেমানে শুলী বাজি অপদস্থ ও ভিশ্ব বৃক্তি পদস্য হয় সেই রাজ্যের ভক্ত কথন হয় না, ভজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যাও প্রজার উপর বর্জে।

সকলে হেখানে, চলিকে বাখানে,
তৃতির নাহিক মান।
বলচ তমাকে, ডাহার হায়াকে,
নাহি করে তথা দান।

ক্ষনকের এই সকল বাক। সমাপ্তানন্তর প্রস্তান্ধ উহার পুতি কৃপাবলোকন করতঃ ভাহাকে রাজ সভাসদের মধ্যে নিযুক্ত করিয়া ভদুপদেশানু নারে রাজকার্যাদি করিতে লাগিলেন। দমনক দীয় বৃত্তির পাথর্যাভার দারা প্রাধিপতির বিশেষাদগত হইল, আর রাজ্যের ভাষাধ্যান্ত্র প্রাদর্শের ভার উহার,পুতি অপিভ

इहेल। एयनक अक निवन छेउम नगर ଓ विवस পাইয়া পশুরাজের নিকট নিবেদন করিলেজ যে মছা-রাজ অধিক দিবশাবধি একফ্রানে স্থিতি করিতেছেন ও শিকার জন্য ভ্রমণেও নিবল্ত আছেন, ইহার কারণ আপদকার নিকট আমি জানিতে পার্থনা করি, আর ভরিষয়ের শাহার্য। আমাহ্টতে যাহা হয় ভাষা আমি শাণপণে করিব। পশাধিপতি দমনকের নিকট আত্ম শঙ্কার বিষয় গোপন রাখিষার বাঞ্চ করিলেন, ইডো মধ্যে নেই শঞ্জীবক পুনর্কার ওজাপ ভয়ানক শন করিলে পর্তরাজ পর্কের নাায় ভীত হইয়া শস্কার विवत् प्रमास्कत्र निकृष्ठे कहिए उ वाधा कहेरलन अवर क्रिलन त्य मच अहे मुत्रन क्रिल हे हो है काभाद শকার কারণ কিছু আমি স্থানি না যে এই ভয়ানক ধুনি कारात, अनुमान कांत्र या এই धनीत अनुमादा छारात শরীর ও শক্তি হইতে পারিবেক যদ।পি ইছা যথার্থ হয় ভবে এম্বানে বাসকর। আমার দুঃসাধা ছইবেক। দ্যনক কহিলেক যে এই শব্দ ব্যতিরেকে আপনকার চিলার বিষয় আর কিছু আছে কি না। তাহার উত্তর করিলেন যে না, দমনক কহিলেক যে এই ভূক্ শব্দের নিমিত্ত পৈত্ক স্থান ভাগে করা উচিত নহে কেন না শদ্মের বিখাল কি যে ডাছাতে নির্ভর করিয়া যস্থান ভাগে করেন। রাজাদিগের উচিত যে পর্বা-एक गाम **वक मार्ग्य किल बारकन, बाद शर्केड** दिसमें

রায়ু বারা কল্লিড হয় না ওজেপ রাজারদিনের উচিড যে কোন সামান্য ভয়ে স্থান তাগি না করেন।

ভয়কপ বায়ুতে না হেল কদাচন। দুঢ় ৰূপে স্থির থাক পর্বত যেমন।।

জার বিজেরা কহিয়াছেন যে বড় শদ ও বৃহৎ শরীর
শক্ষার কারণ নছে, কেননা এমন অনেক আছে যে
দর্শনে বৃহৎ কিন্তু বলে কিচুই নছে দেপুন শারল যে
এড বড় পক্ষা ভিনিও বাজের থাবায় কাতর হৃদ্দেন,
আর যে বাজি শরীরের বৃছজ্ব গণনা করেন ভাষার ঐ
দশা ঘটে যেমন ঐ উল্ফামুখির ঘটিয়াছিল। পশাধিলভি জিজাশা করিলেন যে সে কি প্রকার।

प्रमान कहिए लानिन त्य हेन्डांमूची काहादानुष्ठान तन सत्था जान कहारः अक वृक्त मृत्न हेखदिन, तमहे वृक्षणायात्र अक्टी हन्ना नामक तामा यन्न कात्मान लाग्नमान हिन्न, सरकानीन कहन ताग्न हाना भाषा- व्यवहात काहार एरकारण अक एरक्त भन िए हरेड, अवर अक कृत्रहे दमहे हात्म वृद्धिकारण क्याणां लागा काहातात्म्यन कहिए हिन अस्व कात्माण हाता काहातात्म्यन कहिए हिन अस्व कात्माण हेटलामधा विकास कृत्रहे हमात्र कृत्रहे काहान क्रिक्त वृद्ध विकास विकास क्रिक्त क्रि

দেখিলেক যে ভাহার ন্থা কিছুই নাই, পরে লক্ষার ও দুঃশে রোদন করত কহিতে লাগিল যে হার অন্তর শৃন্য ও বায়ু পূর্ণ বৃহৎ শরীরের আশার যশীর্থাহার আমার হস্ত চুড় হইল।

চকার গভীর শক প্রনিতে সুন্দর।
দেখ শুনা থাকে সদা ডার অন্তর।।
যদি তব থাকে বুদ্ধি কর এই কর্ম।
প্রাকারে নাহিক ভূপ দেখা তাহার নর্মা।

এই দৃষ্টান্ত দেওনের কারণ যে মহারাক্ষ বৃহৎ জাকার क्ष क्षत्रकतः भव अभिन्नः। भिकातः ६ जयन कर्ता त्या धायक ভাষা করিবেন লা সদাপি আপনি উত্তম রূপ বিষে-छन। करतम एरव के वृष्णाकात ७ शकींत्र भरमत स्कान আশক্ষা নাই আর আপনি যদি অনুমতি করেন ভাবে আমি ইহার ভেদজ হট্য়া মহাশয়কে: বিশেষ জ্ঞতি করাই। পশুরাজ এই বাক্যে সমাত হইলেন। দমনক যখন পশাধিপতির অদৃশ্য ছইল ওখন প্রস্তুদ রাজ চিন্তা করিতে লাগিলেন যে আমি বড় অনুচিত कर्म कतिलाम, भृत्व हिला मा कतिया देशह शिलन, বিজেরা কহিয়াছেন যে রাজালিগের উচিভ যে জাপন क्ष्मि अहे मण बाकित मिक्टे क्षकाण मा करतेगी জন্মথা। অধ্যত। যে বাজি রাজার নিজ্**ট** কির[ু] श्रीकारक कर मिन करेण मधी करेगाएए। 'विक्रीकेष्ठः' बाहाइ वन नवाज अनमान नामाव निक्ष नके हेरे.

য়াছে। তৃতীয়তঃ যে ব্যক্তি পুনরাশা শূন্য ছইয়া কমাচ্যত হয়। চতুর্থ। যে ব্যক্তি অসহ ও বিবাদা-নুসম্বানী। পঞ্ম। অপরাধী বছ ব্যক্তির মধ্যে অন্যান্য হা ক্তিকে ক্ষমা করত থাছার দশু করা গিয়াছে। वर्षे। महानाभद्राक्षां केवद वाक्षित वस्था खनाना-পেকা যে অধিক দণ্ডা হইড়াছে। সপ্তম। অসহ कर्माकातो खरशक्ता । य मद कर्मकातो इहेन। खरिक खना দৃত হয়। অউম। যাহাকে পদ্চাত করিরাছিল त्म भुनः एथभमाভिधिक एव अवः (महे वाकित महिछ খান। রাজার একাতা থাকে। নবম। দে বাজি রাজার का टिट जालन लडा छान करता मनगा (य वाकि वाकात निकरे सम्बद्ध र रहेगा छाँहात विभव्यत महिल সদ্ধি করে। রাজারদিনের উচিত যে এই পূর্বোক্ত ্দশ ব্যক্তিকে কোন ভেদ ভাত করাইবেন না, আর যে ্ব্যক্তির মন্যাস্ব ও ধার্মিক্ত। পরীকা না হইয়াছে खादाक्य कानाहरतन ना।

ভেদক্ষাপনের পাত্র অভাস্ত আনিবে।।
এই সকল ভুপদেশানুগারে দ্যন্তের পরীকা
নাকরিয়া আমি যে ভাহাকে প্রেরণ করা আমার
উচ্চিত ছিল না। এই দ্যনককে বোধ দ্যু যে বোদ্ধা
রটে কিন্তু এই ব্যক্তি দুংখি হইয়া আমার নিকটছইডে
তে বিবস্থাইল অন্তর দুইয়াছিল যদ্যাপি নেই দুংখ

आक्रहिष्ट्र मकल्बाद्ध बाह्य कामाहरत।

উহার অরপ থাকে ভবে এই সময় বিপক্ষাচরণ করিয়া কোন বিবাদ উপস্থিত করিতে পারে, কিয়া আমার বিপক্ষের শক্তিও পুভাপাধিকা দেখিয়া ভাহার পক্ষ হইয়া আমার যে শকল ভেদ দে জাত আছে ভাহা ভাহাকে কানাইলেও পশ্চাৎ ভাহার উপায়ান্তর,আর হইতে পারিবেক নঃ, বিজের। কহিয়াছেন।

দুক্ত নাছি ছও সন্দ রাখহ অন্তরে। দুক্ত পুরঞ্জনা হতে থাকহ অন্তরে।।

এই উপদেশের অনাথাচরণ আনি কেন করিলাম
ইহার পুরণেওে যদাপি কোন আপদ না ঘটুক
কিন্তু ঘটিলেও ঘটিতে পারে, এই সকল সন্দেহ মন
মধ্যে আন্দোলন করতঃ পশুরাজ একবার উঠিতে
হিলেন ও একবার বিসতেছিপেন আর ভাহার
আগমন অপেক্যায় পথ নির্রাক্ষণ করিয়া রহিয়াহিলেন ইতোমধ্যে হঠাৎ দমনককে দূর হইতে দূটি
করতঃ কিঞিৎ সৃষ্ট্র হইয়া স্থানে স্থিতি করিলেন।
পারে দমনক তথায় উপস্তি হইয়া নমস্কার পূর্বক
কহিতে লাগিল।

চক্র সূর্য্য যাত দিন আকাশ মশুলে।
ভত দিন মোর রাজা থাকুন কুশলে।।
রাজার সমতি কপ সূর্য্যের কিরণ।
ভাকের উপরে সহা হউক পতন।।
হৈ ক্রারাজ যে শব্দ আপনকার কর্ম ধোচর হইয়া-

ছিল সে একটা গুরুর শন্দ, সে এই কাননের চতুর্নিগে ছুপানি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করে, ডাছার কর্ম ক্ষেত্রল পাওয়া আর শোওয়া। পাশু-রাজ কহিলেন উহার শক্তি কি আনুমান ছয়, দুমনক উত্তর করিলেক, যে উছার শক্তি প্রকাশক কর্ম আমি কিছুই দেখি নাই, আরে ভাহাকে দেখিয়া আমার শক্ষাও কিছু করে নাই একারণ ভাহাকে আহ্বান ও লঘ্ডাও কিছু করি নাই। পাশ্বাপিতি কহিলেন, যে ভাহাকে দ্র্মাল বোধ করিয়া ভাচ্ছলা করা উচিত নহে, কেন্দা দেখ বলবান বায় কথন ভূগের উপর আঘাত করে না, কিন্তু বড়ং বৃক্ষকে মূলের সভিত উহুপাটন করে অভএব মছহ বাজিরা আপন সম-যোগ্য না পাইলো শক্তি ও প্রভাগ কথন প্রকাশ করেন না।

ে চেন্টা নাহ্নি হরে বাজ চটক শিকারে। শাহিন মশক শ্রন্তি থাবা না বিস্তারে।।

পরস্তু দমনক কছিতে লাগিল, যে উছাকে গণ্য করিয়া শুই জান কর। আপনকার উচিছ নহে, যে ছেতৃক আমি বৃদ্ধি দ্বারা ভাছার ভাবৎ অবগত ছইয়াছি, অভএব যদি আপনকার জনুমতি হয়, ভবে ডাহাকে আপনকার নিক্ট আনয়ন করিয়া মহারাজের আজা-কারী করিয়া দেই। পঞ্জ-রাজ এই কথায় হুইান্তকরণে অনুমতি করিলেন। পশ্চাৎ দ্বনক শঞ্জীবক্ষের নিক্ট গিরা দৃচাক্তকরণে কথোপ হর্ণন করিছে সাগিল। দ্মনক জিজাসা করিল স্থারিকে। কোষা হড়ে আইলে ভূমি বলহ আমাকে।।

এম্রানে ভোমার আসিবার ও স্থিতি করিবার কারণ কি? শঞ্জীবক আত্ম বিবরণ যথার্থ কপে প্রকাশ করি-লেক। দমনক শঞ্জীবকের তাবং বৃত্তান্ত অবগত হইয়া কহিলেক,যে এ কাননাগিপতি পশ্রাক ভাঁছার নিকট ट्यामारक महेशा शाहेर जामारक अत्र क दिशाहन. আর ডিনি কহিয়াছেন, যে যদ্যপি ড্যি শুবৰ মাত্রেই আমার শহিত তথায় গমন কর, তবে তোমার এপর্যান্ত তথায় আগমন জনা, যে অপরাধ তাকা তিনি क्रमिट्यम, किन्धु यपि तिमश्च कत्र एटत आधि अि শীঘু ভবায় গমন প্রেক ভোমার ভাবৎ বৃভান্ত মহা-রা**ক্সকে জ্ঞান্ত ক**রাইব**় শঞ্জীবক পশ্ত-রাজের না**ম ন্ত্ৰিবা মাত্ৰ ভীত হইয়। কছিলেক, যে যদি ভূমি আমার সহকারী হইয়া আমার অপরাধের দণ্ড ছইডে আমাকে মৃক্ত করহ, ভবে আমি ভোমার শহিত গমন করিতে সক্ষম ছই, ও ভোমার সঙ্গ উপলক্ষ করিয়া डाँहात कित्र नम्मर्भन कति। मगनक छाहात क्ष्मध যাছাতে হয়, একপ শপথ করণ পূর্বক উভয়ে গমন कतित्वकः भारत ममनक किथिए वर्ग रहेशा मधीर-কের আগমন সংবাদ পশু-রাজের নিকট প্রদান করি-**लिक,किश्चिर विलाय मञ्जीतक उदारा डेश** इंडेश वा प्रनीषानुगाद्व द्यशाय कविद्याक । स्वनस्त्र शक्ष-वास সেহ প্রকাশক বাকা ধারা জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, যে তৃথি এফানে কর দিন আবিয়াছ? আর ভোমার এখানে আমিবার কারণইবা কিট শঞ্জিক আপন পূর্কি বৃত্তান্ত তাবং কলিলেক। পরে পশ্ব-রাজ কহিলেন, যে এস্থানে স্থিতি করিলে আমার অনুগুছ ও স্বেহ পাইতে পারিবে, কেননা স্বভাবতঃ তাবং প্রজাগণের উপরেই আমার অনুগুছ ও স্নেহ

আমার রাজে;তে বস্থ করিলে ভ্রমণ।
মম নিলা করে নাহি পাবে হেন জন।।
প্রথম নানস মন এই সে জানিবে।
পার ভাবি কিলে পুজা সুবেতে ধাকিবে।।
পারে শঞ্জীবক পূলংসা ও আশার্কাদ করতঃ মকীয়েজার শস্ত-রাজের আক্রাকারা হইল। পর্যাধিপতি ও আগ্রীয় রূপে পৃতি দিন ভাছার অধিক সমান করিডেলারিলেন, ভয়োধ্যেই ভাছার অবস্থা বৃদ্ধি ও কর্মা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, যে এক জন খ্যাত বোদ্ধা আর ভাহার চরিত্র পরীক্ষা করিয়া ভাছাকে অভিশন্ধ বিশালী জ্ঞান করিলেন।

স্চরিত্র বুদ্ধি বড় দেখেন ভাছার।
কথায় ওক্ষন করে বুঝে ভারাভার।।
বিচার করিয়া বুঝে যেজন যেমন।
ভাছার সন্মান করে ক্রিয়া ভেমন।।

পৃথিতী ভ্ৰিয়া বছ দশি হিইয়াছে। পুৱাৰে হয়েছে সভা ভূপতির কাছে।।

অনন্তর পশু-রাজ ধৈর্যাদলয়ন পূর্বক অনেক বিবেচনা করিয়া শঞ্জীবককে আপন ভেদত্ত করিয়া ভাবৎ কর্মের ভাব ভাষাকে অর্পন করতঃ স্কাপেক্ষা ভাষার সন্মান বহিতি করিলেন। দমনক স্থান দেখিল যে শঞ্জী-বককে সংক্ষাপরি কর্তা করিয়া আমারদিগের কথা না স্থানিয়া ভাষার বাক্যানুসারে ভাবৎ কর্মাদি করিতে লাগিলেন, তথান দমনকের অন্তঃকরণে ছিংসা জন্মিয়া স্থানাস্তর গমনের বাঞ্জা হইল, ও রাগ কপ আগ্ল হুইতে হিংসা কপ ক্র্লিক ভাষার মন্তকোপরি প্রিত ছুইতে লাগিল।

হিংদা ৰূপ অগ্নি যদি প্ৰজুলিত করে। প্ৰথমে হিংদক ভবে তাহে পুড়ে মরে।

অনম্বর এই চিন্তায় দমনকের আছার নিজা পরিড্যাগ হইল, পরে দমনক পশুরাজের এই সকল কুরাবহার করকটকে জানাইবার কারণ তথায় গমন করিয়া কহিছে লাগিল ছে জাত দেশ আমার বৃদ্ধির অল্লভা কি পর্যান্ত, আমি পশুরাজের নিকট প্রান্থণে কর্মাদি করিয়া গরুকে ভাঁহার নিকট জানিয়া দিলাম সেই বেটা পশুরাজের এমত প্রিয় হইল যে ভাবভের উপর কর্তৃত্ব করিভেছে আর আমিও জ্মান্য হইয়া পদ্চুড় হইয়াছি। ক্রকট কহিলেক। ন্তন ওহে প্রাণ ভাই কি কহিব আর !
আপনি করেছ কল উপায় কি ভার ।।
না বুঝে করিয়া কল কেন ভাবিছেছ ।
আপন পায়েতে তুমি কুঠার মেয়েছ ।।
ছল কপ ধুলি তুমি আপনি তুলেছ ।
আপনার চক্ষে ভাছা নিক্ষেপ করেছ ।।

ভোষাকেও ঐ ত্বপ ঘটিল যাহ। ঐ ফকারকে ঘটিয়া-ছিল। দমনক কহিলেক যে লে কি পুকার?।

क्रक्रे कहिए नातिन, य এक दाना কোন এক ফকারকে বহু মূল্য এক বন্ধ পুদান করিয়া-ছিলেন, এক ওক্তর ভাহার সম্বান পাইয়া ওল্লোন্ডা হইয়া কপট ভক্তি ধারা তাঁহার নিকট দাসস্থ খাঁকার क्रबंध श्रुक्तार्थित शथ खरश्य श्रुक्तात कात्र ए छि। করিতে লাগিল, এই উপকক্ষে ভাঁহার ভাবৎ ভেদজ এক দিবদ রাত্তে উপযুক্ত দময় পাইয়া ঐ রাজ-দত বত্র লইয়া পুদান করিল। পর দিবস ফকীর নেই বন্ত্র ও দাস উভয়েরি অভাব দেখিয়া বৌধ করি-লেন যে বক্ত ঐ লইয়াছে: পরে ওাঁহার অনুষ-शर्ष नगर मधा प्रयन कहिट छिएलन इटिशायका পথে দেখিলেন যে দৃই মূগ পরন্তর যুদ্ধ করতঃ উভ-ताक्रियस्य काठ इहेड्रा द्रक निर्मा इहेरफर्ड, मिडे क्रमहृत्म ज सूरे बार्ष्य नाम পुडाशान्छ याहात শরীর হুইতে বিশুং শেৰিত শতক হুইতে ছিল তং-

কালে এক উল্ভামুখী তথায় আদিয়া ঐ সকল খোনিত পান করিতে২ হঠাৎ ঐ উভয় যোদ্ধার মন্তক্ষয়ান্তগত হইয়া ভদাঘাতে পঞ্জ পাইল। ফকীয় ইছা দৰ্শনে লোভের এক পুকার পরীক্ষা জাত হইয়া তথাছইতে রাত্রি কালে এক নগরে উত্তরিলেন, তৎকালে ঐ নগরের দার বন্ধ ছিল একারণ আত্ম স্থিতি জন্য ঐ নগরের চতুপাম্বে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, দৈবাৎ সেই সময় একটা স্ত্রী লোক ছাতের উপর দ্থায়মানা ছইয়া ইওস্তুত দৃষ্টি করতঃ ভ্রমণ কারী ফকীবকে পেথিয়া বিদেশী বোধে আপন বাটীতে আসিবার কারন আহ্বান করিলেক, ফকার ভাছাতে সমত ছইয়া ফ্রন্ড গমন করতঃ তথায় যাইয়া গৃহের এক পুদেশে ওসিয়া क्यापि कतिएक नां शिरम्य, ये खीरनांक कूछेंगी नारम খ্যাতা ছিল এবং ভাষার কয়েকটা রমণী রমণ ক্রীড়ার নিযুক্ত ছিল।

ভার মধ্যে ছিল এক পরম সুন্দরী।
ভার স্থানে হাব ভাব লিখে বিদ্যাপরি।।
ভাহার মুখের শোভা ছিল হে এমন।
ভাছে হিংলা করে দক্ষ হয়েন তপন।।
এ রূপ নয়ন বাবে বিদ্ধা করে মন।
ভীক্ষ ধার ভারে লক্ষ ভেদরে যেমন।।
লোহিভ বর্গ ওঠ বিষের সমান।
সুখের বছনে যেন মধু করে দান।।

সেই নারী নিজপনা মরাল গামিনী।
চাঁচর চিকুর যেন কুলিছে সাপিনী।
ভাহাঁর নাগর বড় দেখিতে স্দর।
চিকুর সেরিভে করে আমোদ বিশুর।
সেই নর মিউভাধী উজ্জ্বল ললাট।
সিংহু কটি মধ্য সম কটি মধ্য ঠাট।
ভাহার কুটাল কেশ এমন শোভিত।
ভার কাছে ভরুলভা সদাই লজ্জিত।

শেই নাগর ঐ নাগরীতে একপ অংশজ ছিল ছে সক্ষদা রতি রতিপতির ন্যায় একতে ঠাস করিত কেন না পাছে অনা জনে ছাহার মধপান করে।

যদি অন্য জন মনে করছ বসতি। ভবে নোর বড় ছিংসা জন্মে ভার পুডি।।

এই কপ হওয়াতে ঐ কুউনী উপার্জনের অল্লভা দেখিয়া অভান্ত তাক্ত হইল, এবং ঐ রমণীকে ভাহ। হইতে কোন পুকারে অন্তর করিতে না পারিয়া ঐ নায়ককে বিনাশ করিতে চেটিভাছিল, কিন্তু ঐ ফ্কী-রের ভথায় বর্জমান দিবশে ভাহার বিনাশ নিশ্চর মানলে ভাহারদিগকে অধিক মদ্য পান করাইলেক। যথন ভাহারা উভয়ে নিজিও হইল, ভখন কুউনী কিঞ্ছিৎ বিষ্ ঘর্ষণ করিয়া একটা নল মধ্যে স্থাপন করিয়া ঐ নিজিও পুরুষের নালিকায় সংযোগ করিয়া কুৎকার দেওন সময়ে ঐ পুরুষের গুছু পাইন ছুর্নে ঐ বিষ কুট্টনার মূখ মধ্যে প্রতিষ্ট ছইল, তাহাতে ৩২-জলংহ দেই সানেই ভাগার প্রাণ বিয়োগ হয়।

প্রের জনিউ চেটা গায় হৈই জন। অবশা ঘটতে ভার মল প্রকরণ !!

পরে ফকার এই সকল দৃষ্টি করতঃ অনেক কটে রজনী প্রভাত করিয়া ঐ ভান পরিত্যাল করত স্থানান্তরের চেটা করিছে গালিলেন। অনন্তর এক চর্মকার শিষ্যের নাায় ভক্তি করিয়া সমাদর পূর্বকে ফ্কীরকে আপন সাটাতে লইয়া লিয়া নিজ পরি জনকে ওাঁছার সেবায় নিযুক্ত হাঝিয়াবন্ধ, জন সদনে নিয়ন্ত্রেণ গমন করিলেন। ভাছার জ্ঞার এক উপপতি ছিল।

স্কর পুরুষ সেই স্কাস্য বদন।
চাঁচর চিকুর তার ধিনি নব-যন।।
লক্ষট পুরুষ সেই কলে মিট্ট বাণী।
চল্চের পারদা তার নাহি একট থানি।।
একপ নারক সঙ্গে সঞ্জ যাদ হয়।
সম্ভ আপদ প্রাণে তাহাতে ঘট্যা।
ইহারদিনের উভয়ের সংঘটন কারিকা এক নাস্থিনী

ভাছার গুণের কথা কহিতে না পারি। অগ্রিজ্বল এক সাঁই করে সেই নারী।। কথার মিউভা ভার কহা কিছু ভার। আন্তর গলিয়া হয় মোমের আকার ।।
আর কিছু কথা ভার করি নিবেদন।
অতি উচ্চে আর নিচে করয়ে মিলন।।

পরে চর্মকারের জী স্থানান্তর পতি গমনে উপস্কুল সময় পাইয়া কুটুনীর নিকট কছিয়া পাটাইলেক, যে আমার প্রাণনাথকে এই স্তুভ সংবাদ প্রদান করিবে, যে অদ্য রজনীতে ভিনি মাছির ভ্যান-ভ্যানানি হউতে পরিত্রাণ পাইয়াছি, আর আজিকার যে সঙ্গ দে প্রহুতির প্রহা পুনি ব্যাতিরেকে স্নিফাল ছউবেক।

উঠ এদ হইয়াছে বিধির ঘটনা। দুই জনে পুরাইব মনের বাসনা॥

পরে কৃটনার স্থানে ভাষার প্রাণেশ্বরার এই সমাচার
পাইয়া আন্তে বাস্তে মনোবাশ্বা প্রণেছায় প্রিয়ভ্যার
গৃহ ধারে উপনীত হইয়া বার প্লিবার অপেক্ষায়
দশুরমান ছিল, ইভোমধ্যে চর্মকার কালায়ক যমের
নায় হটাৎ উপস্থিত হইয়া, এ পুরুষকে আপন গৃহ
বারে দেখিলেক, ইছার পুর্দেও এই উভয়ের সংঘটন
সন্দেহ উছার ছিল, ভাহাতে ঐ ব্যক্তিকে বারে
দশুরমান দেখিয়া ভাহার ভাবি সন্দেহ ভল্পন হইল
পরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ কর্ম অভিশয় ক্রেয়া একটা স্তয়েতে
ভাষাকে দৃঢ়তর বন্ধন করিয়া আপনি শয়ন করিলেক।
ক্রিয় এই সকল দশ্ন করিয়া ভিন্তা করিতে লাগিলেক।
ক্রিয় এই সকল দশ্ন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেক।

যে এরপ নিরপরাধে এই দ্রালোকটাকে প্রছার করা উপযুক্ত হয় নাই, আমার উচিত ছিল যে উহাকে এদণ্ড হইতে রক্ষা করা। কিঞ্চিং বিলয়ে সেই নাপ্তিনী আদিল। কহিলেক, যে হে ভগি ইহাকে ভূমি এরপ প্রভাগায় কেন রাভিয়াছ, শীগু বাহিবে ভাসিয়ে উহার মনোবাঞ্চ পূর্ণকরছ।

দেশিতে বাসনা যদি থাকে তব মনে ;
শাঘ্তাতি যাও তুমি তাছার সদনে ।।
এখন বহিছে তার নিশাস প্রশাস ।
বিশয় করিলে তার হইবে বিনাশ ।।
পরস্ক চর্মকারের স্ত্রী কুট্নীকে খেদান্তঃকরণে মদুছরে
কছিতে লাবিল ।

অসুবিত জন তুমি আছ ছই মনে।
সুধিও জনের দুঃশ জানিবে কেমনে।
আশকে আশক্ত মন আছহে যাহার।
কি কপে জানিবে তুমি মন দুঃখ তার।
ভান ওছে ঘূঘ্ পক্ষী পাক্ত কাননে।
কয়াদি পাথিব দুঃশ জানিবে কেমনে।

হে হিতৈষিনি, আমার দুঃখের বিবসণ কিছু শুবণ করহ,আমার এই নিষ্ঠুর স্বামী প্রাণনাথকে দ্বারে দেখিরা
উন্মাদের ন্যায় গৃহ মধ্যে আসিয়া কচিন প্রহার স্বারা
আমার শরীর চূর্ণ করিয়া আমাকে বন্ধ করিয়া রাখিয়াহে, যদি এজন ও সে জনের পুতি ডোমার স্বেহু থাকে,

ভেবে এট বন্ধন ভূমি স্বীকার করিয়া শীঘু আমার अञ्चल मुक्त कतिहा सिङ्। आधि शास्त्र मध्येत नियमे ক্ষমা চাহিত্ৰ অতি শীল আদিলা ভোষাকে যক্ত করিতেছি, ইছাতে আমিলা উভ্তে ভোমার বাগা कड़ेंग्रा शांकित। शहर प्रोप्ति काशन तस्त घे काद कवल डाकारक रखना एक दिशा खर्थाय गमन केहिए । कान्य हि मिल । कठीत अहै बाहरा मिथिया काम्फर्य र्हेरा शाकिन। खनस्त धमकात ह, ७ सिज करेर ভাকিলেক, নাণ্ডিনা প্ৰাশ ভলে উন্ত নৱিলেক না চল্লাকার জোলামিত ১৪লা নাদাভি মানক অস্তু গ্রুত পূর্বক মুয়ের পশ্চাথ আসিয়া নাপ্তিনীর নাসিকা ছেলন कत्रल, लाङ्गादि गरसु अर्थान कार्त्वता किंग्लिक, तम अरे উপটোকন ভোমার পুরতমের নিকট পাচান নাপ্তিনী ভয় পুযুক্ত আহা উত্না করিছা মনে: করিলেক, যে হা, এবত আশ্চর্য।

বিধির ঘটন দেখ আশ্চন্ত এনন

কেছ করে নজা দুংশ ভোগে কোন জন।
পরে চর্মকার প্রীবন্ধার নিকট ক্ষ্টুত আদিয়া দেখি
লেক, যে নাপ্তিনীর নাক কাটা গিরাছে, ভালাফে
অপুদ্ধতা ছইয়া ভাষার নিকট অপরাপের ক্ষমা
পার্থনা করত ভাষার বন্ধন যোচন করিয়া আপনি
ভদবস্থার রছিল। অনস্তর নাপ্তিনী এ নাক ছফে
করিয়া আরাসাভিমুখে গমন করিল।

ভাশ্চর্যা করিয়া তামে এমর কাছিনী। ভাবে লামে ভাবে কঁচেদ দেটা নাগি ভিনা ।

পরে ঐ নকল গদর সাপার দেখিবা ৬ শুনিয়া
১৯৯ রের ফ্রনে ভাল্চা। বৃদ্ধি ছইল। চলকারের জ্রী
লব্দকান পরে থেড়ে করে কহিছে লাগিল, যে ছে
প্রেথর, আনার সামা আমার উপর বিস্তর দৌরাস্বা
করিয়া আমার নিথা। অপরাদ দিয়াছেন, অভ্এব
ভাগেনি আমার পুতি কৃপাবলোকন করিয়া শরীরের
প্রান শোভা কর, নে নালিকা ভালা প্রেরর ন্যায়
করিয়া দেন। এই সকল কথা কলন সময়ে ভালার
ফার্মা বিনিজ্ঞিভ ছট্যা ভালার চল রোদন ও ইপরের
নিকট বর পার্থনা শ্রনিভেং উল্ভৈঃস্বরে কল্ডে লাগিল,
সে ওরে দ্যাভারিণা প্রমেশ্বর বা)ভিচারিণী দিগকে
কল্ম বর প্রদান করেন না।

रेमत कारशे। इंग्ले मिश्च वाष्ट्र। यमि कद्र।

তবে আরে শুদ্ধ কর বচন অন্তর।।

পরে ঐ প্রী উচ্চৈঃদরে কহিতে লানিল, যে তে কৃৎ
দিহা চারিণা আমি গতী, তুমি আমার মিথা। অপবাদ
দিয়া ছিলা, কিন্তু আমার পুতি পরমেশরের অনুপূহ
দেশ, তিনি আমাকে ঐ অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া
আমার ছিল নাসিকা সংযুক্ত করিয়া দিরাছেন। পরে
ঐ নির্দোগ পুরুষ গাতোগান পূর্বক দীপ জ্বালিয়া
আসিয়া দেখিল, যে যথাপই ভাহার নাসিকা যোড়া

লাগিয়াছে, আর ভাছাতে কটার চিক্ষ 9 নাই ভৎক্ষণাং দাপরাধি ভ্রয়া ডাছার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর্ড वक्कम गाविन कहिरनक, खात भुलिखा कहिरनक, स्य আমি সপুষাণ বাতিয়েকে কোন কর্নে পুরত চইব না এবং এই শতী প্রীর বিনা অনুমতি কোন কর্মত করির না, কেন্দা এবাজি পরমেশ্বরে হাছা পূর্থন करत्र छाङ्कि मकल इत। ७ मिटक नाखिनी क्षिक নাসিক হত্তে করিয়: গছে গ্রমন করত আশ্চয্য কপে চিন্তা করিতে দানিল, যে আমি কি উপায় দানং খামী **७ व्य**िवामी जटर दक्क मिरगत निक्छे পति द्वांग शाहेर, ইভোয়ধ্যে নর-দুন্দর অতি প্রভূবে গাডোখান করিয় माश्चिनीत्क कहिलाक, या जामात छै: छि पार जामि এনুকের বাটাতে ধেউরা করিতে যাইব। ভাছাতে না-প্রিনী শীচতা দ্বারা কিঞ্জিৎ বিলয় করিয়া ভাঁড়িনা দিয়া একথানি থুর ভাছাকে দেওয়াতে লাপিত উন্মানিত ছইয়া সেই খুর ভাছার শুভি নিক্ষেপ করিয়া কটু बाका कहिए जाशिल। भारत बाखिनी इन करिया জুমিতে পণ্ডিত হুইয়া চাঁৎকার শব্দে কহিতে লাগিল: **८व मिथर मित्रश्रदाश जागात माक अ**हिल्लक। हेरू। मुक्त नाणिष बान्छा इहेन, এवर अधिवीमितः व्यानिया ८एविरलक, या मान्तितात वेट्य तेक उमानिकः কোটা, পরে সকলেই নালিভকে ভিরদ্ধার করিতে থাগিল, নাপিড যাকার অস্থাকার উভয়ের কিছুই ঘাঁকার

করিতে পারিলন।। ক্লণেক কাল পরে স্থাদের প্রকাশ হইলে, নাপ্রিনার আত্ম বন্ধুনণ আনিয়া নাশিতকে কাজির নিকট লইয়া গেল: ঈশবৈছায় এ ফকীর চলকারের গৃহ ছউতে বাহির ইইয়া কাজিয় সহিত ভাঁচার প্রের আলাগ ছিল, একারণ ঐ বিচার দ্যানে উপদ্বিত চট্টা কাজির সহিত রীতানুসারে কথোক কথান কচিতে লাগিলেন। পরে যথন নাথিনীর शक्कारकारका वास्त्रित किन्द्री स्वामान कतिलाव, एथन কাজি নাপিতকে জিডাগা করিলেন, যে তুমি নিরপ-রাধে নাপ্তিনীর নাদিক: ছেদন কেন করিলো? নাপিড स्मद्रक अङ्ग्रेश । **एक्ट्रिक एउन अमारम जनक इहेन,** काकि नाओंद्र रादकात्माद्र राहात्र मानिका (इमन कतिएक काळा कदिएलन । अभगग ककोत छेठिया কহিতে লাগিলেন, যে হে কাজি, কিঞিৎ সৃষ্টির হইয়া বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা দারা সরিবেচনা পূর্বক বিচার করছ, क्तिमा रहात कि आगात तक लग्न माहे? **आत हेल्हा** नुशीरक कि इतिरादा मारत नाहे ! ७ विव कि कू केनीरक याद्र नाहे? এवं हर्णकांत्र कि नाश्चिनीत नाक कारहे নাট । এই সকল আপ্রদায় বিষয়ের প্রমাণ কুল षायि बहेराहि। हेरा मुत्र कतिश कांकि गाणिएसप्र দও করণে রভিত চইয়া ফকীরের প্রতি দৃষ্টি করত কহিতে লাগিলেন, যে ইহার বিস্তার করিয়া কছ। পরে कढीत যাহা खनित्राहिश, ও দেখিয়াছিল, ভাহার আদ্য অন্ত বিশ্বার কলে কহিতে লাগিলেন, যে যদাশি আমি ভাছাকে শিষ্য করিতে বাঞ্চানা করিতায়, তবে আমার বক্স চুরি হাইত না, আর উচ্চামুর্থা থদি রক্ত পানেচ্চ্ কা ছইত, তবে হ্রিণের আঘাতে ভাষার প্রাণ বিয়োগ হইত না, ও ঐ কুউনী যদি দেই পরুষকে মারিতে চেটানা করিত, তবে দেও প্রাণেমরিত না, এবং নাপ্রিমী যদি মন্দ কর্মের দাহায়। না করিত, তবে ভাছার নাক কাটা হাইত না, ও লক্ষাও পাইত না, যে বাজি পরের মন্দকারা হয় ভাহার ভাল ইচ্ছা করা, উচিত নহে, আর যে বাজি মিট ভক্ষণেচ্চুক হন্ছ ভাছার নিয় কল রোপাণ করা কর্মব্য নহে।

পশুভ লোকেতে ইতা বলেছে নিশ্চয়।

করিলে পরের মন্দ কালে মন্দ হয়।।
পরে করকট কহিলেক, যে এই দৃষ্টান্ত আমি এই
কারণ দেশাইলাম, যে তুমি আপন দুখের পথ
আপনি করিয়াছ।

যেমন করেছ কর্ম তেমনি ভুগিবে। এখন কান্দিলে ভারে বল কিছাইবে।।

অমন্তর দমনক কহিলেক, যে তুমি যাই। কচিতেছ সে যথার্থ। আমি আপনার মন্দ আপনিই করিয়াছি, কিছু আমি যে ইহা ছইতে মুক্ত হই ডাহার কি উপায় ভাবিভেছ। পরস্তু করকট কহিলেক, যে একর্মে প্রথ-মার্থি ভোমার সহিত আমার একা নাই, এইজনেও

ইচা হইতে আমি অন্তর আছি, আর একমেতি যে এইজনে আমি প্রবিট হট, ভাহার কোন কারণ আমি দেখিতে পাইনা ভোষার করেরি উপায় ভ্নিই দেখ করেন, বিজের: কহিয়াছেন ' আত্ম বৃদ্ধি শুভকরী পর ার্থিতে বিনাশ হয়'', পরে দমনকক'হলেক, যে কোন উত্তম চল রারা ঐ গ্রুকে আমি পদস্যত করি পদ্যুত करा कि तर र छेवाक अभाग स्टंड प्रभावत करिया ८५३, दक्तना देशांख ज्ञाम कवित्व वाड्यः । वाड्या-पिरात निक्रे खळ्याश्म, इह, खात रहामात शए खाहि व्याधना करि मां, जर श्वामात हाँदी आहि छाइ: ুইতেও অভিক চেন্টা করি না, আরু বিজেরা কলি য়াছেন ए। दाखाता এই शक्ष कर्म कहिए एपि एउँछ। कहिन ভবে কেছ ভাহা দ্যিতে পারে না। প্রথমতঃ যাহার যে সন্মান আছে ভাছা ছইতে অধিক চেটা করা। বিতীয়তঃ পরীক্ষিত দৃংখ হইতে **অন্তর হওয়া**। ত্তীয়তঃ সঞ্চিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ করা। চতুর্থ উপস্থিত আপদের নিবৃত্তি করা। পঞ্চম ভাবি দৃংথের নিবারণ ও লাভের কারণ দৃষ্টি করা, আর আমি এই চেই, করি যে পনঃ পদাক্ত ছই ভাহার উপায় এই, य अ शक्रक अके काला नरी किया श्रानास्तर कति আমি ঐ চটক হইতে ন্যুন নহি যে বাদা অৰ্থাৎ চটক শিকরাকে প্রতি ফল দিয়াছিল। করকট কছিলেক य (म किश्रकात?।

৯ গল্প। পরে দ্যনক কছিতে লাগিল, আনি স্থানিয়াছি যে দুই চটক এক বৃক্ষ শাথোপরি বাসা করিয়া জল ও শদ্য ভক্ষণ হারা কাল যাপন করিছ ঐ বৃক্ষ নিকটস্থ পর্বভোগরি এক বাস: নামক পক্ষ বাস করিত, শিকার কালে সে বিদ্যুত্তের ন্যায় ধন্দ করিয়া পভারিগকে বজের ন্যায় আঘাত করিত।

পক্ষিগণ প্রতি হবে থাকা বিস্তারিত। বহু পক্ষী এক কালে গৃহণ করিত।।

আর যথন চটকদিগের শাবক ছইত, এবং ভাছার বিশ্বিত ছইয়া উড়েং ঐ সময়ে ডাছাদিগকে ঐ বাস শাইয়া আপন শাবকদিগকে আছার প্রদান করিত চটকেরা মায়া প্রযুক্ত বাস স্থান ভাগে করিতে পারি। না, আর বাসার দৌরাজ্যোতে ভথায় বাস করা। ভাছাদিগের দুংসাধ্য ছইয়াছিল।

মায়া জন্য দেই স্থান ভাজিবারে নারে। বাসার দৌরাজ্যো বাসে থাকিতে না পারে।।

একবার চটক শাবকদিগের গ্রনাগ্যন শক্তি ছও্টে ভাছারদিগের পিতা যাতা বড় সংস্থাষ ছইচাছিল কিন্তু এক দিবস হঠাৎ বাসার নিষ্ঠুর বাবহারের ডিগ্র ভাছারদিগের মনে উপস্থিত ছও্নে আহ্লাদাগোল দূরে থিয়া মন পাড়ায় ক্রন্দন্ করিতে লাগিল। পার ভাহারদিগের সপ্তন বর্গের মধ্যে স্বুদ্ধি এক শাবক পিতা যাতার আনন্দে নিরানন্দ দেখিয়া ক্রিক্রাসা করিলেক, যে আপনকারদিগের নিরামন্দের কারণ কিং ভাষাতে ভাষারা কহিলেক, হে পুত্র ভাষার বিবরণ কিক্তিব।

ক্ষিত্রাস কি আনাদেরে দৃংখের কারণ। নহান বারির ভানে জান বিবরণ।।

পরে বাগরে দৌরাছোর বিবরণ তাবৎ কহাতে ঐ
প্রে উত্তর করিল, যে প্রমেশরের ইচ্ছার বহিত্তি
হওয়া বোরাদিগের কর্প্রা নহে, কিন্তু ঈশর তাবৎ
রোগেরি উন্নপ্র সৃষ্টি করিয়াছোন, অত এব যদাপি
আপনারা চেটা করেন, তবে আমাদিগের এ আপদ
হইতে মুক্ত হ্ওয়া ও আপনকারদিগের অক্ষাকরণের
চিন্তা দুবহওন অসম্ভব নহে। এই বাকা চটা চটির
হদগত হইল। পরে এক জন শাবকেরদিগের রক্ষণাবেক্ষণের কারণ তথায় থাকিল, ও অনা জন ঐ চেটার
কারণ উড্ডায়মান হইল, পরে কিরদুর গমন করিয়া
চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কোথায় যাই, আর
আনার মন্তঃকরণের দৃংগ্রই বা কাহাকে জানাই।

নানদ পীড়ায় আমি সদত পাড়িত।
তাহার ঔষধ আমি আছি অধিদিত।
মনোদুঃখ সম পীড়া আর কিছু নাই।
তাহার ঔষধ আমি খুঁছিয়ানা পাই।
শ্ব অস্তঃকরণে এই নিশ্চয় করিল যে প্রশা

শেষ অন্তঃকরণে এই নিশ্চয় করিল যে প্রশ্বেষ্ট আমার সমূধে যে জন্ধ উপত্তি হইবে ডাছারি নিষ্ট

আমার মনোবা 🕾 জানবিয়া ভাতার নিকট হইতে ইহার ঔষধ লইব। ইতোমধ্যে সমন্দর নামক অধি স্থাস্থিত এক ক'ট অগি চইং ে বা ছিল ছইয়া মাঠের মধ্যে জনণ করিতেটিল, হঠাই ভাষার অভি চটকের দ্কিপাও হনুনে ভাষার আকৃতি আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া कहित्सक त्य खाडिनर खामरत जन्छः कद्रभाद पृथ्ध ভোমার নিকট প্রকাশ করিব, আমি বোগ করি যে ভোষা হইতে, আখার মমোদ্ধে নিবারণের উপায় হইতে পারে। পরে সংগ্রান করণ পূর্মক ভাছার নিকট গিয়া ভাছাকে প্রণাম করিলেক। नयनम्ब (सह शृक्षक का छिथि । मधाद हो छ। नुमाद्र किछाना कतिराक रा रामात तमम रकम मलीन দেখিতেছি লিথাশুলে প্রায়ন্ত হদি কট্যা থাক তেবে এই স্থানে কিচু ক্ষণ স্থিতি করিলে ভোষার সে দুংখ **मृत क्टेर**व रमाणि चात कोन विचयत्त्व कांत्रण ट्**टे**या থাকে তবে তাহাও বলহ আনি সাধ্যানুসারে তাহার উপায় চেটা করিব। পরে চটক আহা দুঃথ বিবরণ এৰপ প্ৰকার করিয়া কছিলেক যে প্ৰস্তুরের নিকট কহিলে সেও বিদার্গ ছইয়া যায়।

দুংপের বারত: মোর শ্রনে দেই জন।
তার মনে শতক্ষত হয় ততক্ষণ।
পারেসন্দর চটকের একপ দুংথের বার্তা শুনিয়া
পেদ কপ অগ্নি প্রজুলিত করিয়া কহিলেক যে চিন্তা

করিছ না, আমি এ আপদ হইতে ভোমাকে শাঘু মুক্ত করিতেছি, অদা রাত্রি কালে এরপ করিব যে বাসায় রাস: মূলের সহিত দগা হটারে ভ্রি ভোমার ভানের চিক্ত আনিতিক জানিবিয় ষ্ঠানে প্রস্থান করত। আমি অঘ্য রাডিতেই ভেমার নিকট উপয়িত হইব। চটক আপন বাস্ফ্লি নিঃসন্দেহ কপে ডাহাকে জানা हैता क्रिकेट्टिशकद्राय स्वार्टन फेब्ट्रिका । शाहनसम्बद्ध ৯জাতীয় কয়েক জনকে সজে লইয়া প্রজুলিত হভিকা ৬ গদ্ধকের সহিত তথায় উপ্যিত হইল। পরে চটক खाश्याक्तिरक वागाय वागाय लहेशा (शल, **ए०कार**ल বাসা অসারধান পুরুক স্পরিবারে নিজিত ছিল, ভাহার। ঐ প্রজুলিত বভিকাও গন্ধক বাদার বাদায় নিঃক্ষেপ করিছ: পুসান করিল, পরে যখন বারুর গমনাগমন বারা ঐ অগ্নি পুকুলিত হইল তখন ভাছারা নিদ্রাচ্যুত হইয়া ঐ অগ্রিনির্বাণের নিরুপায় দেবিয়া দপরিবারে ভন্মদাৎ হইল।

পরের অনিট চেটা কারক যে হয়। ভাহার অনিট দেশ হয় যে নিশ্চয়।

এ দ্ফান্ত দেওনের কারণ এই যে সকলেরি শক্ত দূর করণের চেন্টা কর্ত্তর কেননা আপনি যদি দুর্বল ও শক্ত প্রবল হয় তথাচ এ শক্তহইতে জয়ের সন্ধাবনা তাহার আছে। অনস্তর করকট কহিতে লাগিল যে এক্ষণে পশু-রাজ তাহাকে ভাবৎ আমাতাগণ মধ্যে শুউ করিয়াছেন জার ভাহার প্রতি প্র-রাজের যে স্বেহ স্থায়াছে ভাহা ভস করিয়া ভাহার প্রতি ভাহার বিরাগ জন্মান বড় দৃংসাধা যেক্তৃক রাজবর্গেরা যে বাজিকে প্রতিপালন করেন ভাহার অধিক দোয়ন: দেখিলে ভাহাকে নই করেন না।

দলিল কাঠকে কভু নাহিক ড্ৰায় প্ৰতিপাল্য স্থান ড্ৰাইতে লড্ছা গায় ।

भारत मगमक कहिए जातिल (रा शश्च-त्राक छात्र कामा ७ अन्य काम कति । एका क या एक एक एक एक জ্ঞান করিয়াছেন ভাছার এঘন বিশেষ কারণই বা कि (म (यह डेंक किंद्र এই कायन मक्ट्निडे आश्रम) कर्य ও ভাঁছার হিড চেফা চউতে অনুর ছইয়াছে ও ভাছাতে পক্ত-রাজ্যের বিপদ্ধ ঘটাতে পারে আর বিভেরা কহিয়াছেন যে এই ছয় কারণের এক কারণ ঘটিলেই রাজাও রাজাের নিপদ উপস্থিত হয়। ভাষ্থা। প্রথ-মতঃ: ছিডকারী ব্যক্তিদিগকে নিরাশ করা আর বোদ্ধা ও পরীক্ষকদিগকে ভাগে করা: দ্বিভীয়তঃ কলছ, কেননা ভাছাতে অকারণ বৈরভা ও অমজল ব্যায়। তৃডীয়তঃ পরস্রীর প্রতি লোভ ও মনয়েক্। ও মদাপান আর ক্রীড়াশক হওয়া। চতুর্থ, কালের পরীবর্ত্তন অর্থাৎ মারীভয় ও মনুত্তর ও ভূমিকল **७ पिनामार अवर कनकब्र हेलामि। अध्यम। मृत्य** ভাব, অর্থাৎ অধিক কোপ ও অপরিনিত দণ্ড করা।

ষ্ঠা: মূর্পতা, অথাৎ সন্ধিত্তে গুদ্ধাও যুদ্ধার সংখ্যা করা।

ষ্ঠ কালে যুগুণ হিচ সন্ধির সময়। ইংগ বিপার ডে দেখাবড়মন্দ হয়।

পথে করকট করিতে লাগিল যে আমি আনিলাম যে তুমি ভালার সহিত শক্তা করিতে প্রস্তুত ছইয়াছ কিন্তু আমি জানি যে পাবের মন্দ করা কথন ভাল নতে, কেননা ঘটিতে সেই মন্দ ভালার হাটে।

कतिरंग भरतत् यस यस कह तरहे।

(प्रश्न कारण उनहें या उद्याप कारत हाउँ ।।

আর যে ব) জি লজ্জার লাজ্জিত হইন। স্তালাইনের পরিবজের পুতি দৃষ্টি করে সেই কুশলেচ্ছুক হয়, আর বাক। ও করকে পর দুঃথ হইতে সাবধান রাখে, যেমন ঐ দাদগরশাই অধাৎ সুবিচারক রাজা। দমনক কহি লেক সে কি পুকার?

১০ গল্প। করকট কহিতে লাগিল যে আমি স্থানি-হাছি পূর্বে কালীয় এক রাজা ছিলেন, তিনি পুজাগণের প্রতি অভ্যস্ত দৌরাজ্মা করিতেন কেননা দৌরাজ্যা রূপ ঝড়েতে ভাঁছারা বিচার ও পরোপকার রূপ যে পদ ভাছা চঞ্চল ছইয়াছিল।

মহাদ্য কারী রাজা নিলজ্জ নিষ্টুর। বিরক্ত ভাবৎ প্রজা কুবাক্য প্রচুর।। প্রজা লংবা ভাঁহার দৌরাকা কনা গরমেহরে নিকট ভাহার অমঙ্গল প্রার্থনা করিত। এক দিবস এ রাজা মৃথ্যা করিতে গমন করিয়া ছিলেন পরে তথা হইতে পুনরগেণন করিয়া নগরে ঘোনণা করিলেন যে ছে প্রতাগণেরা কুশল দর্শনের পুতি আনার অন্তঃকর-ণের তক্ষ্ অদ্যাবলি যে মুজিত ছিল একারণ আমার পাপিও হন্ত দৃথ্যি দিগের পুতি দৌরাল্যা কপ অদি নিক্ষেপ করিয়াছিল, এইফাণে সেই চ্যা উল্লিভ ছইয়া পুজা পালনে ও বিচার করণে অইল হইলাম, অত্তব পার দিবশাবনি কোন দৌরাল্যা কারকের হান্ত দ্বারা মনে দৃংখারপে শৃঞ্জা কোন পুজাগণের হারে যুক্ত হইবে না আর কোন দৃংশ দায়কের পদ কোন দৃঃশিব্যক্তির গৃহ মধ্যে প্রবেশকরিতে শক্ত হইবে না;

রাকাছতে যেই লাকো প্রঞাদ্ধেশ রয়। কেশ কভু সেই রাজ্যে কুশল নাহয়।

পরে এই স্তুভ সংবাদ শুবণ করিয়া তত্ত্ত প্রজঃ লোকের: পুনর্জন প্রাপ্ত হইল, আরত থাকার দৃঃঝি দিগের আশা কথা পুজ্পোদ্যানে বাঞ্ছ; ৰূপ পূঞ্জ প্রদৃষ্টিত হইল।

সহসঃ পাইয়া এই শ্রন্ত সমাচার। আহলাদিত হল মন তাবৎ প্রক্রার।

পরে ঐ রাজার সৃক্ষ বিচার দ্বারা একপ পুতাপ জন্মি ল যে মৃগ বাছের স্তান দুর্ফ পান করিতে লাগিল, দ্বার বাজ পক্ষীর ভক্ষ যে তদবর পক্ষী দেও বাজের ক্ষতিত আমোদ ক্রীড়া করিতে লাগিল। এই কারণে ঐ লক্ষোরউপাধি শাহদাদগর অর্থাথ দয়িবেচক হইল।

বিচারের মূল কইল এরপ অউল : গন্ধকের রক্ষক দেখা হুইল অনল !!

অনপুর ঐ রাজার ভেদজ এক বাজিন উপযুক্ত সময় "ইয়া জিল্লাসা করিলেন যে আপনকার এরপ হওঁ-্নর কারণ কিং তার আপন্তার দৌরাহ্য কপ কুষানুর শহিত দ্যা ৬ ক্ষেত্তপঁ স্থানুর পরীবর্ত হওনেরি क का तम कि रे ताजा के मुख्य मात्रियम या जाए। आधि अध्यादक भगन कतिया। **ठकुक्तिंदक खगन कत्रक**े क्रीहार ्रम्थिनाय रच श्रकते। कृञ्ज् त अक छेन्कायुषीत शन्ति। দেটিয়া ভাষার চরণা স্থিতি দংশন করিলেক, ভাষাতে वे उल्हायुको कास इहेडा अक नार्छ मध्या अदिक कविन, গরে কুরুর নিরাশ হইয়া ফিরিবাতে এক পদাতিক সংজ্ঞাৰ ভাছাতে এক প্রস্তরাঘাত করিলে ভাষার পদ ভগু হইল, পহন্ত এ পদাতিক ক্ষেক পদ গ্ৰন না করিছেং এক অখ ভালাকে এক পদাখাত করি-ाक राहाहर छाहात शप उन्न हहेल. शाद व ঘোড়া কিছু দুর না যাইতেই ভাহারও পদ গভে পতিত হইয়া ভালিয়া গেল। এই সকল দর্শন করিয়া আমার জ্ঞানোদয় হইল, আর আনি কহিলাম যে एक, मन कृषि (मृथित्म (य क्रेक्ट्रांत) कि कर्म क्रिया कि

ফল পাইল, অভএব কোন ব্যক্তির উচিত নছে যে ঐ কর্মকরে কিন্তু যে করে ভাছাকে ঐ ৰূপ ঘটে।

মল নাহি করং সূক্ষা বিবেচনা।।
সদা সাবধান থাক ভুলনা ভুলনা।
ইছার কারণ কিছু বলি ছে ভোমারে।
ভাল মলে এক টাই পাবে দেখিবারে।
সর্ব কাহোঁ ভাল চেন্টা যদি ছে করিবে।
ভাপনাকে শুষ্ঠ ভবে দেখিতে পাইবে।।
অলু মার্গে যদি ভূমি গমন করিবে।
ভবে ভূমি পদতলে সদ্ভ থাকিবে।।

এদ্টান্ত জানি এই কারণ আনিলাম যে তুনি এই
দৃটান্তানুসারে শক্ততা ও হিংশা তাগি করছ। একপ
না ছটক যে তোমাকে উহা মটে, আর এক বিজ্ঞ ব্যক্তি
কহিয়াছেন যে মন্দ করিওনা মন্দ করিলেই মন্দ হা
এবং পথিমধ্যে কৃপ খনন করিওনা, করিলেই আপনি
ভাছাতে পতিত হইবে। পরে দমনক কহিলেক যে
আমি দৌরাআকারক নহি, কিন্তু দৌরাআকারকের প্রতি
ফল দেওনে সচেটিত হয় তবে তাছার পরীবর্ত্তে কি
হইতে পারিবে। পরে করকট কহিতে লাগিল, হা
আমি যথার্থ জানিলাস্ক্র হা ভাছার হিংসা করবে
তোমার মন্দ্র্যটিবে না বর্ত্তে কিন্তু ভাছাকে নাট করিবার
উপায় তুমি কি দ্বির করিয়াছ ভাহা বলহা, দেশ

ভোমার শক্তি অপেকা উহার শক্তি অধিক, আর ভোমার বন্ধু অপেকা উহার বন্ধু ও দাইছাইকারক অধিক। অনপ্তর দমনক কহিতে লাগিল য়ে কম নি-র্বাছেঅধিক শক্তি ও অধিক সাহাব্য কারক কারণ নহে বর্গ ইছাতে বৃদ্ধি ও কৌশল শুেষ্ঠ ছইয়াছে। দেখ কনক সূত্র দারা কাক কর্ত্ত ক্ষে দর্প হন্ত হৃইয়া ছিল, করকট কহিলেক যে সে কি প্রকার।

১১ बह्न। পরে দংনক কছিতে লানিল যে পূর্ব কালীয় ইভিছাস বেতারা কছিয়াছেন যে এক কাক এক পর্বান্ত মধায় এক অস্তার গহরের বাসস্থান নির্মাণ করিয়াছিল। ঐ গর্ডের পার্স্পে এক কৃষ্ণ দর্প বাস করিত ভালার আস।স্থিত যে বিষ সে ছিতীয় **কাল**া-क्षक्त नाम हिल। यथन वे वाम्रामत मारक इटेड তথন এ দর্প ভক্ষণ করিত, তাহাতে এ কাকের অন্তঃ-उत्र महान विष्ण्टम नर्वमा मध हुईए. जात व দর্শের দৌরাক্মা যথন অপরিমিত হইল উথন ঐ দুঃবি বায়দ ভাছার বন্ধু শৃগালের নিকট এই বৃত্তান্ত ভাবৎ किरिया कहिएनक हर व्यापि व्याप पश्चकात्रक এই नर्भ শক্ত হইতে মুক্ত হইবার চেকীয় আছি। পরে मुजान किकामा कतिरमक रथ कि स्टब्न हेरांत्र स्नीतांचा हरेष्ठ अस्त हरेत, आत रेशाति वा कि उभाग दित क्तिशाह। वायम छेखत क्तिरमक ट्य येथन जे मर्भ নিজিত থাকিবেক ত্ৰন আমার তীক্ষ্ চকু ছারা উহার

ভজ্জল চক্ধালয়। কেলিব তবে আমার চক্ষু পূক্ষীলক। যুৱপ সন্তান দিগকে আর নাট করিতে পারি বেক না, আর আমার সন্তানেরাও ঐ নিচুর চইতে পরিত্রাণ পাইহা অকণকৈ থাকিবেক। শুগাল কহিতি লাগিল ভোমার এ উপায় ভাল নহে কেন না বোদ্ধাদিগের শক্ত দূর করা এই প্রকারে উচিত যে যাহাতে প্রাণের হানি শক্ষা না থাকে। হে ভাই শক্ত দূর করণে এ কৌশল কথম স্থিয় করিওনা কেননা পাছে এ উদ্বিভালের নায়ে ভোমাকে ঘটে, হে উদ্বিভালে কর্কটকে নাট করিছে চেটা করিয়া প্রিভালের বিভালের বিয়াছিল। কাক ক্ষিত্র যে প্রাণ্ড আহাকে নাট করিয়াছিল। কাক ক্ষিত্রে যে প্রাণ্ড প্রকার।

১২ গন্ন। পরে জন্ব কহিতে লাগিল যে কোন এক জলাশহের সমীপে এক উদিড়াল বাস করিত, দে ভাবে কর্ম ভাগা করিয়া বল পূর্কক কেবল মহসা। ভ্রপেজ্ক হইয়া আন্মোদর পূর্ণোপযুক্ত মহস্য প্রতি দিন ভাহরণ করত কালজ্ঞেপণ করিত যথন সে বৃদ্ধা-বস্থা প্রাপ্ত হইল তথ্য মহসাহেরণে আশক্ত হওনে অভ্যন্ত দৃঃধী হইয়া সর্ক্যা এই চিন্তা করিত।

এ বড় দুংখের কথা তান মহাশয়।
নম আয়ু দলী যার। তারা নাহি রয়।।
এনন স্বরায় ভারা গমন করিল।
মম প্রাণ ভার দলে যাইতে নারিল।।

ভায় ভিত্তি প্রিয়তম যে আয়ু ভাহাকে বৃথা কার্য্যে ন্ট করিয়া বৃদ্ধাবস্থার সাহায্য কারী যে বদ্ধ ভাছা जामि किए मध्य कति मारे, रम्य जमा आगात किह् মাত্র শক্তি নাই, আর আহার ব্যতিরিকে ও প্রাণ-প্রায়ণের জন্য কোন উপায় দেখি না, অভএব এই জনে কোন কৌশল কেনে তাছা নিৰ্বাছ করা উপযুক্ত, গুরি এই কৌশলেতেই আঘার দিনপাত হুইতে भाहित्व, शाद किला ७ आधा छैच अवर जन्मन করিতেই এ জলাশয় সমাপে উপবিষ্টাইল, অনন্তর এক কঠি অন্তর ছইতে ভাছাকে দেখিয়া ভাছার নিকট আদিবা আত্মীরতা প্রতিক কহিতে লাগিল, ছে মহাশর আপনাকে আমি বড় চিন্তাযুক্ত দেখিতেড়ি ওাছার কারণ কি। ধেড়িয়া উত্তর করিলেক যে আমি কিজনো চিস্তাযুক্ত না ছইব, তুমি জান যে আনি প্রাণ ধারণের কারণ দৃই এক নৎস্য পুতি দিন ধরিয়া থাইডাম ভাহাতে ভাহার দিগেরও কিচ্ ক্লভি হইত না, আমারও সময় ধৈর্যা ও সন্তোষ কপ অল-ऋत (१ क्षिष् इहेए, अमा मूहे वार्कि भीवत कहिएएर राहेरछ हिन या এই जनानदा अधिक मदमा आहि অতএব ইছাশ্বরিবার উপায় কিছু করা উচিত, ভাছার यथ। এकजन कहिएनक या अग्रक जनागास हैहा হইতেও অধিক মহদ্য আছে ভাহা অংগু ধরিয়া পশ্চাৎ ধরিব, যদ্যপি এমত হয় তবে সূতরাং আণের

আশাতাগি করিয়া মৃত্যুর উপর নির্ভর করিতে হইবে, কর্কট ইহা শ্রনিরা মৎসাদিগের নিকট অতি শীলু গমন করিয়া এই ভয়ানক সংবাদ শুবণান্সারে তাহাদিগকে কহিল। এই অশুভ সংবাদ পাইয়া তাহারা অতান্ত অবৈর্যা হইয়া কর্কটের সহিত ধেড়িয়ার নিকট আগ্রন করিয়া কহিলেক যে তোমা কর্ভূক কথিত এই সমাচার কর্কটের নিকট পাইয়া আমরা উপায় রহিত হেইয়াছি।

বৃদ্ধিদাধ্য মন্ত মোর। বিচার করিয়া। উপায় না পাই ফিরি চক্রেতে ঘুরিয়া।।

এইক্লণে আমার। ভোমার বহিত পরামর্শ করিতে
ইচ্ছা করিতেচি কেননা বিজেরা কহিয়াছেন তে বোদ্ধা ব্যক্তি যদি শত্রু হন তথাপি তাঁহার নিক্ট পরামর্শগৃহণ করিলে তিনি যথার্থ উপদেশের অন্যা থাচরণ কর্মন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ যাহাতে তাঁহার শভ্য আছে আর তুমি আপনি কহিয়া থাক যে ভোমারদিণের হইতে আমার প্রাণ ধারণ হই ভেছে অভএব আমাদিনের কি উপার তুমি দেখিতেছ, উরিড়াল উত্তর করিলেক যে এই ক্যা আমি ধীবর দিনের নিক্ট স্থানিয়াছি এবং ভাহারদিনের সমযোগ্য হইয়া বিবাদ করাও আমারদিনের সাধ্য নছে, কিন্তু ক্রিয়া এই উপায় ব্যভিরেকে আর আমি কিচুই দেখি না, আমি জাত আছি যে এই জলাশহের সমীপে আরু এক জলাশরাস্তর আছে।

खाद्यात सर्वत कथा कि कदित आतः প্রভাত সময় জন্য জল পরিস্নার 🛚 দর্পণে যেমন দেখা যায় প্রতিকৃতি। ভভোষিক ভার জলে দেখায় আকৃতি 🕆 चाधिक कि कर लात कि लाल रर्गना। ভার ভলে দেখা যায় শিক ভার কণা 🖟 🕟 মহস্য ডিম্বত ক্স আছহ বিদিত। ় ভাষ্ট ভাষ্ট্র মধ্যে হয় অকাশিভ। ইহার শহিত অনুমানের ডুবরি। নাহি পায় ভার অন্ত অনুমান করি।: इल्लाफ कहिएह (४ए७ खन मत छाई। ইছাতে গীবর চকু কভুপড়ে নাই।। এই সরোবর মহস্য হতে সুখী নাই। क्रम व्यक्ति विना चना व्यक्ति प्रत्य नाहे 🛚 हेबाद जुनना एएथ ममूजु महिछ। পরিমান কি কহিব আদান্তর হিও ::

অসা ভোমরা সকলে মিলিত ছইয়া তথায় বাস করিতে পার ভবে অবশিত পরমায়ু আজাদামোদে ক্ষেপণ করিতে পারিবে। পরে তাইারা কহিলেক সে আপান যাহা কহিলেন সে উউম বটে কিন্তু আপনকার সাহায়া বাভিরেক একর্ম আমারা নির্বাহ

করিতে পারি না: পরম্ভ উদ্বিডাল উত্তর করিলেক যে আমি সাধ্যানুসারে ত্রটি করিব না কিন্তু বিপদ অতি निक्र दम्बिएक । अहे कथा भुत्र करिया मध्यमात्रा রোদন করত মিনভি করিলে এই নিশ্চিত ছইল যে व्यक्ति हिन कियुध मध्या दिशाल महेगा एथा । ताबि-तिकः भारत १६ (एवा अलाह आलाकाल कराकी মৎদা লইয়া ঐ পৃষ্কবিণীর পাড়ের উপার বভিত্ত আहात कतिए काशिल, आतु यदकालीन (म मध्य) দিগকে লইতে আসিত তৎকালীন ডাছারা সকলে অগ্রে যাইবার কারণ ব্যস্ত সমস্ত হইছ। যে ব্যক্তি শক্তর ছল বাকে। বিছ্লে হয় আরু দুষ্টের কথায় বিশ্বাস করে ভাছার দশাই এই। অনস্তর কয়েক দিবস গভে ঐ আরোপিত জলাশ্যে কর্কট গমনেক্ষুক ছইয়া ধেড়ি-शांक कांचा मानांगछ नान्धा खां कहा है एक ता है हि-**डाल गाम कतिरमक (र हेटा इहेर्ड का**त खाँगाह धीरण गळ नार्ड, खए अर हेडादिल अहे मध्य हेडाइ वस्त्रिकित निक्रे शांताहै। शाद कर्क हेरक क्षर्य २५% व्यानिशाहे कृत्यु कृतिशा जे संश्नामिनाक जे सदा निजा-গারে লইয়া ভলিল কর্কট অন্তর হইতে মহসাদিপের পতিত कणेकामि स्वित्रा मस्तर कहिलक या अकि ব্যাপার দেখিতে পাই। পরে জাপন অন্তঃঠরণে চিন্তঃ করিতে লাগিল যে বোদ্ধারা যথন দেখিল যেশক নট ক্রিডে উদাত হইয়াছে তথন যদি ভাছার উপায়

না দেখেন ভবে আপন মৃত্যুর চেন্টা আপনি করেন, আর যদ্যপি উপায় চেষ্টা করেন তবে এই দুই অবস্থা इहेट अहत इराम मा। अधिमानः अहा इहेटन पशिती मध्या शृक्षक प्रांचनः एव । विख्या एः प्रशांत विश्वतः হইলে যাতু করার আবেশাক যদাপি যাতেতে সিল্ল না হয়, ভাছাতে ভাছার দোষ নাই :

यम व्याप्त यम (ठाँ) यमि करत (वर्ष) বুদ্ধিমান ছও যদি কর প্রতি চেন্টা।।। यमाभि सामन निक् रग्न एटव छान। नजुवा (खामात्र (माय लादकल्ड अस्ति ।।

পরে কর্কট পেড়িয়ার গলা টিপিতে আরমু করিল, গেড়িয়া বৃদ্ধ ও দুর্বল ছিল, একারণ ক্ষণেককাল টিপিতে টিপিতেই অচেতন হইয়া পঞ্জ গ্রাপ্ত হইল। অনন্তর কর্কট ধেড়িয়ার হয় হইতে নামিয়: পদব্রজে গমন করতঃ অৱশিষ্ট মৎস্য দিগের নিকট, উত্তরিয়া তাবহ বৃত্তান্ত প্রকাশকরতঃ তাহাদিগের জীব-নের আশংসা করিডে লাগিল ভাছাতে ভাছার: আহলা-দিত হইয়া ধেড়িয়ার মরণে আপনকরে দিনের পূন-क्ष (दाध कविद्याक।

मक नाम भारत यकि काश्याज राहि। শভায় করিয়া জ্ঞান আনন্দেতে নাচি।। শক বিনামের প্রতি শক্তা না ভাবি। ভাহার বিচ্ছেদে কিন্তু বড ভাগ ভাবি ॥

পরে শ্রাল কহিলেক যে এই সৃষ্টান্ত আমি এই কারণ দেখাইলাম যে অধনক ব্যক্তি এই কাপ আপন হলেতে আপনি নই ছইয়াছে কিন্তু আমি ভোমাকে এক পথ দেখাইতেছি উদনুসারে চলিলৈ তুমিও স্থির থাকিবে, এবং ভোমার শক্ষণ বিনাশ ছইবে। বায়স উত্তর করিলেক যে বন্ধু প্রবিদ্ধানিকের কথার অন্যাধান্ত্রণ করা ভাল নছে।

मन्त्र व्यन तस्त्र शिन ग्रंकी रगेए करहे। जात्र विभवीरण जना वस्त्र कार्या मरहा।

পরে শ্রাল কছিলেক যে তুমি উত্তীয়মান হই।
ঘাটে মাঠেও পৃহত্তের বাটাতে অনুষণ করতঃ যেথানে
অলক্ষরণ দেখিতে পাইবে তথায় গমন করিয়া তাহা
গৃহণ পূর্বক মনুষামিগের দৃষ্টিগোচরে গমন করিবে,
ইহাতে নিশ্চয় জানহ যে মনুষোরা ভোমার পশ্চাৎ২
যাইবেক, পরে যেথানে সর্প আছে ভথায় যাইয়া
ভাহার উপর ঐ অলক্ষরণ নিক্ষেপ করহ ভাহাতে ঐ
মনুষোরা অথমতঃ সর্পকে বিনাল করিয়া পশ্চাৎ
ভাহার গৃহণ করিবেক, তুমি ঘহরে ভাহার মরণ চেটা
না করিয়া ভাহার শক্ষতা হইতে মৃক্ত হইবে। এই
কথা শুবণানজ্ব বায়ণ উত্তীয়মান হইয়া গোকালয়ে
উপত্তিত হইল, পরে ছেবিলেক যে একটা প্রালোক
আভরণ ছাতের উপর ক্লাবিয়া শেতি কর্মে অব্ত

করিয়া শৃগালের কথানুসারে নেই সর্পের উপর নিক্ষেপ করিল, যাহারা একাকের পশ্চাৎ২ আদিয়া ছিল, তাহারা তৎক্ষণাথ কর্পের মন্তক চুর্ণকরিয়া ফেলিল, ডাহাতে কাক্য আপদ হইতে মুক্ত ছইল।

কাকের নয়ন বারি দেখ নিবারিল। মধ্যে থাকি অনায়াদে শক্ত বিনাশিল।

অনন্তর দমনক কহিলেক, যে এ দুন্টান্ত আমি এই
নিমিত আনিলাম, যে কৌশল দ্বারা যাহা নির্বাহ হয়
টাহা বল দ্বারা হয় না। পরে করকট কহিলেক,
যে ঐ বলীবর্জের শক্তি ও বুদ্ধি ও প্রতাপ এবং
বিবেচনা গমুর্ণ ত্বপ আছে, কোন ব্যক্তি ছল দ্বারা
টাহার মন্দ করণে সক্ষম হইবেক না, কেননা ভূমি
ভাহার যে হিআনেবুষণ করিবে লেভাহাই কৌশল
দ্বারা বল্ধ করিবেক, আর আমি বোগ করি যে ভূমি
ভাহার প্রতি যে বিপদ কর্ম ক্ষম্ভার অর্পণ করিবে
লে ভাহাই বৃদ্ধি ক্য সূর্যা হ্বারা বিনাশ করিবেক,
ভূমি কি ঐ শশকের ইতিহাল শুবণ কর নাই, যে লে
উল্ভামুনীকে বল্ধ করিতে রাজ্বা করিয়া আপনি বল্ধ
হইয়াছিল। দ্বনক কহিলেক যে গে কি প্রকার।

১৩ বল্ল: করকট কহিতে লাগিল যে আমি শুবণ কলিয়াছি এক কেন্দুয়া কামু আহারাদ্যেক অমণ করিতে ছিল, ইতোমধ্যে দেখিলেক যে এইটা শুনাক কডকলা জন্মালের উপায় শুয়ন করিয়া ইহিংগাছে, কেল্যা বালু ভাছাকে আনায়াস লভা জ্ঞান করিয়া ক্রমেই ভাছার নিকট গমন ফরিতে লাগিল, শশক ভর ক্রমে লন্দ প্রদান পুর্বক পলায়নে উদ্যাত ক্ইল, কেল্যা ভাগার পথ রুদ্ধ করিয়া কহিল:

এস এস বস্থান এম এম তব সনে।
আশক্ত হয়েছি আমি বিচ্ছেদ হয়েশে।
বৈজনা কেন্দ্ৰ মম কাছে।
ভোমার বিচ্ছেদে মোর প্রাণায় হয়েছে।

অনস্ত্র শশক ভাছার ভয়ে দেই দ্বানে থাকিয়াই দণ্ডবং হইয়া ক্র'লন করতঃ নিন্তি প্রত্ত কৰিছে লাগিল, যে আনি জানিছেছি ক্রাগনি পর্যাদ্রের রাজা এবং আপনকার জারানল অভান্ত দলি হুইয়াছে, কিন্তু আগার শবার অভি কৃশ অভেএব ইছাতে আপনকার এক পানের অধিক ছইবে না, আগাছইতে কি হুইতে পারিবে, আর আনাকে আছার করিলেই বা কি হুইবেক, ইহার নিকটেই এক উল্ছান্থী আছে ভাছার শরীর এনত সূল যে ভাছাতে নড়িতে চড়িতে পারে না, আগি বোগ করি হুঁতে পারে ক্রালি ক্রালিক ক্রেনি, ভারে আনি ভাছাকে ব্রালিক প্রত্তালকের নায় নিক্র অভএব মহালিয় ব্রালিক প্রত্তালকের নায় নিক্র অভএব মহালিয় ব্রালিক প্রত্তালকের নায় নিক্র অভএব মহালিয় ব্রালিক

কোন কৌশল হার। বস্কুকরিব, ওয়াংকে আপনকার জলফোগ হটতে পারিবে, ভাষাকে আপনকার সন্তোষ হয় ভাগ্নট,মতুব: আমি মহাশহের নিকট বস্কই আছি

ন্তুন স্থান মহালয় করিছে মিনতি। উপস্থিত আছি কর অন্য উপস্থিতি 🗈

পরে কেঁলুয়া শশকের ছল বাকো ভূলিয়া **উল্ছামু**থীর ্মতানাভিমুখে গমন করিল এ উ**ল্ছামুখী ছল**নাতে এমত পরিপকু ছিল, যে সকল ছ**লগুছিকে শিক্ষা** করাইতে পারিত।

সেই উল্ভানুথী ছিল চতুরের সার।
সেই বন বিনা করে করে অধিকার ।
ভাছার গুণের আমি কি কব্ আনুল।
আন্তর গুনের সেই বাজার পুরুল।
আন কিছু শুন ভার বাজার কথন।
গৃহ মধ্যে কত খেলা খেলে সেই জন।
আন্তরের মধ্যে যত পশ্বরা খাকিত।
ভাছার দৌরাব্যো ভারা চীৎকার করিত।
বিপারতি কথা আরে অধিক কি কব।
চতুর কুলুর করে ভেউ ভেউ রব।।
লক্ষন কালেতে চক্ষে অদুই হইত।
আকাশ প্রাক্ষন লেজে মার্জন করিত।।
বিপারাণ প্রাক্ষন লেজে মার্জন করিত।।

উপবৃক্ত সময় পাইয়া কেঁদুয়াকে ভাছার গর্জ স্মীপে

রাপিয়া আপনি গর্ভ নধ্যে প্রবেশ করিয়া রীভানুসারে প্রশাম করিলেক উল্কামুখীও ভাছাকে সপ্রশাম অভ্যু-খান করিয়া কছিলেক।

কোথা ছতে এলে এস কোবা; বস্তিব। মন চক্ষুৰয়ে তব বাস স্থান দিব।

পরে শশক কহিলেক যে অনেক দিবশাবার ইছ্ আছে, যে আপনকার সহিত দাক্ষাই করি কিন্তু সাল লাক্ষতি অযুক্ত এগোড়ালোর হিত আছি। সমূতি অভিশয় ক্ষমতা বান এক বাক্তি কোন উরম আন হইতে এখানে উপায়িত ছইয়াছেন, আপনকার নিজ্জন বাদ শুবণ করিয়া এ অধানকে উপলক্ষ করত পৃথিবু; ক্রল কারে আপনকার শরীরকে দর্শন করিয়া অন্তঃ-করণের চালুকে উজ্জ্ল করিতে ও ম্গনাভির নায়ে ভোমার শরীরের দৌরভ দ্বারা পাণের মজ্জাকে দৌগন্ধ করিতে বাস্থা করিয়াছেন। যদালি এক্ষণে নাক্ষাৎ করণে অনুমতি করেন ভালই, কিয়া এক্ষণে আপনকার ইচ্ছা নাছয়, ভবে সময়ান্তরেও চইতে পারে।

হঠাং আপদ নত চলে যায় যাউক। নতুবা বরের মত আনিবে আসুকা।

পরে উল্মানুধী এই সকল কর্বোপকথন হারা প্রব-ঞ্চনা বোধ করিয়া অন্তংকরণে বিবেচনা করিলেক যে ইনি আমার সহিত যজপুর্বালাপ করিলেন আমারঙ ওজাপ করা কল্বা, অভএব উহারি শর্করোদক উহা (कहें करने मानि।

মারিলে ঢেলার ছা এই সে উচিত। **শুস্তর স্নাঘাতে ভাকে করিবে গুর্নি**ত ii

खनस्त्र रेन्कारूची कराकछ। विनम्न वास्का कहिलक যে মতিথি দেবার কারণ আমি প্রস্তুত আছি, আর मर् वाकि विशाद निमिल अहे निकांत स्नानक मुक वात कतिया तानियाहि रकनमा छारानिस्तत निस्तकाय দর্শনে অমার লভ। আছে বিশেষতঃ তৃমি যে অকার কহিলে ভাছাতে আডিখা প্রদানে ও ওাঁহার পেরায় আমি কৈ ক্রটি করিব।

मिश यक कीय कह बाह्य महीन्ति। नकत्न खाद्दांत करत खालन खम्रके।। তুমি তাকে খেতে দিলে এই মনে ভাব। নৈশায় আপন কিন্তু তব যশ লাভ।।

क्छि ज्या करनकानः निमञ्जक रय चापि नृशामि মার্জন করিয়া আপন শক্তামুদ্দারে ডাঁহার ভারৰ আ-नन व्यस्तुष कति । भभक त्वांध कति त्वक त्य जिल्हा-মুখী আমার বাক্যে ভুলিয়াছে, অতএব কেঁল্যার সহিত ত্বরায় সাক্ষাৎ করিবেক পরে শশক উত্তর করিলেক, যে ঐ অভিথি বাজির অভারিক যে খুম थाम खादा नाइ बाद खांदाद बखाद ख्वानीरमद्र माह একারণ স্থানের ও আসনের বড় পারিপাক্টার আব-

म क तारथने ना, किस आश्रनकात वीन्हा स छोड़ात নিমিত্ত কিধিছ কেশ ধন ভাষাতেও ছানি নাই, তোনার যে লাপ ইচ্ছা হয় ভাছাই কর ে এই সকল कर्याल कथनानस्त्र मानक र्वन्तुतात निक्र सानिया ভাবং তৃভান্ত কহিল, আর ভাছার ভূলিবার সংবাদও দিয়া পুনর্বার ভাষার শরীর মাংলের পুশংশা করিল : किन्द्रा लाভित पहरक छील कतिया छेल्टापूर्यात খাংসাধাদনে মুশ্রকে সন্তোম করিতে লংগিল: শশক এই ৰূপ কেন্দুয়ার সজ্ঞাম ক্ষমক কথা করাতে मिन्द्रर जालन पुक्ति एउटनंद्र वाण्डः कदिल, किन्न উল্লাৰুথা আপন বুজির ভীল্মতা প্রযুক্ত পর্ফোই ই ভান गामा तृब्ध अक शखं एशिक प्रांता आक्षाप्तम करिया द्राभिताहिल, जदर दिविनेमें कमा जरेती द्यालने स পश्य कतिहाहिन, त्य क्यांध खालन विलन बहेत्न ভদ্ধারা পলায়ন করা হায়, জার শশককে অপরাধি कतिवात कात्रन जे नर्स्टन मिक्टे चानिया जे विस् তুণাদিকে একপ করিয়া স্থাখিলেক, যে কিঞ্চিং আঘা-ভেই অন্তর হয়। পরে উল্ভানুষ্ সেই গোপনীয় পথ ছারা নির্গত হইয়া ভাঁছাদিগকে আজান করিয়া कहिलक, त्य तह यहर खिल्ला अनुगृह कविता चा-গ্মন করুণ, পরে তাঁছারা ঐ রত্তে প্রবেশ করিবামাত্র फॅल्कामूची त्यहे त्यांभनीय शर्थ बाता भनायन করিলেক। শশক বড় আহ্লাদে কেঁল্যা অভাত

ब्लाएस के खतकात कृषित्त कामिय के काझनिक एका-সনে পদক্ষেপ করিবামাত্র ভয়ধ্যে পতিত ছইল। অনন্তর কেঁলুয়া ছগনা শশকেরি বোধ করিয়া ছৎ-ক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করিয়া তাহার পুতারণ। इहे- श्थितरिक मुक्त कदिश्यकः अहे पृथ्विष्ठ स्मार्थनतः কারণ এই তুনি জ্ঞান যে কোন ব্যক্তি ছলম্বারা গো-দ্রাকে পরাভব করিছে পারে না আর বোদ্ধাও ভাবি मणी दाक्ति कथन कालात हलगाए ग्रंश हम् ना। দ্যনক কছিলেক যে ভূমি যাগ কহিভেছ ভাছাই वर्षे, किह्नु 🗷 शक्ष्मे। दङ् अध्यादीं 🤉 स्नामात्र मञ्जूष অজ্ঞান্ত আছে একারণ উহাকে প্রতিফল দেওনে শক্ত হইব, কেন না শরক্ষেপকের শর যদি শুপু ত্রপো নিঃকিল হয় ভবে ভাহা শীঘু ভাহাতে বর্জে, আর কহিলেক যে ভূমি কি ইহা পুরণ কর নাই যে লশকের हल बार्ष्युद छेशद कि ध्वकाद वर्खिश्राहिल, रमु যায়ু বুদ্ধিমান হইয়াও অজাত প্ৰযুক্ত ভাহাতে মগু ছইয়া মরণ ৰূপ অুর্দাতে পতিত ছইয়াছিল, भरत कर्ब है कहिरमक रश रम कि ध्वकात?।

১৪ গল। দখনক কহিলেক যে স্যাচার এ লিখি-য়াছে যে বোগদাদ নগরের নিকট নানা আভীয় বৃহ্ণাদি যুক্ত এক প্রান্তর ছিল ঐ প্রান্তর এখন রমণীয় যে ভাহার ধামুস্প বায়ু হইডেও শৌরভ যুক্ত, আর ভাহার পূঞ্চোর যে ছটা সে আকাশের চক্ষ্যরূপ যে ভারা ভাহাতে উজ্জুল করিয়াছে এবং ভ্রম্ব ব্রুর প্রভাক শাথাস্থ পূক্ষ সহসুথ ভারার ন্যায় দীপ্ত হইভেছে।

নবীন সরস শক্স দলে হিমকণ।
্"বৈদূর্য্য ভাজনে খেলে পারদ যেমন।।
ক্ষুদ্র প্রবাহের ভারে প্রথা বিকলিও।
মূলনাভি গন্ধ রাযু তথায় বিহ্নত।।

जे मार्क अस्तक शक्ष राम कदिए। डे श्रांत्म छैन्य शाम अ भुदाय अ काशिक जन करर घटनके चान खरा, এ कारन कारायः मर्कन कारमाहन कालक्किन করিত। ভরিকটে এক মহাক্রোধন ব্যাঘু **থাকিত,** সে ভাছাদিগকে অপেন ভাষণাকৃতি দেশাইয়া ভাছার भिर्तात कीवरनत दए कार्याम छाहा नके कतिछ. क निवम लावर शर्व बेका करेगा वे वाह्य विकेश श्रम कद्र उः ज्ञालमाद्र दिराद मानज्ञ । ज्ञाका कादिः व्यकान कतिया किथन, या एक गराबाक कामता का ्र शनकात रेमना अवर क्षयात स्वतंत्र स्वतंत्र स्वाप्त स्वापनि व्यटाः अत्मक द्वारम आभाविष्यक्षत्र मध्या धक आपि मिकाइ क्रिए भार्तिएम कि मा, किस बामता गर्समा बाशन-কার ভয়ে সশক্ষিও থাকিতান, আর আপনিও আ मात्रिम्दिश्व अस्तृयस्य दश्रीकृ देशोकि कतिया अस्तर द्भाम शहिएम, क्षर्व कक्षर्य कायत्र विविधन

করিয়াছি, ভাষাতে আপনকারও ভাল এবং আম-রাও স্থির থাকি, যদাপি ভাছাতে আপনি কোন আপরি না করেন আর প্রত্যহ আমাদিগকে ভাজ ন: করেন, ভবে আমরা প্রভাহ প্রাতঃ কালে আপন-कात तक्कमणांकाय छेलाकोकम वक्कण दश्चत्र कति এবং ড়াছাতে আমরা কোন ফুটি করিব না। ব্যাঘ ভালঃ ধীকার করিলেন। প্রারা প্রভাল কচিনী পাত করিয়া যাহার নামে কঠিনা পাত ছইত ভাছাকেই উপতেকৈন স্বৰূপ ভাষার নিকট পাঠাইত। এই व्यकारत कछक पितम शष्ड ष्ट्रेशः अक पितम जे কচিনী পাত এক শশকের নামে হইল, তাহাতে ঐ नमक वसुमिरवंद निक्छे कहिरलक रा यमानि ভোমারা আমার কিছু সাহ্যা কর, তবে আমি ঐ मोताचा कात्रकत मोताचा इहेटक ट्लामामिनटक মুক্ত করিতে পারি, ছাহাতে তাহারা কহিলেক যে ইহাতে ক্ষতি নাই। শুশকের তথায় গমনে কিঞিৎ বিলয় ছএনে ভাগার আহারের সময় গত হইল ভাহাতে ব্যাস্থ কোধানিত ছইয়া দম্ভ কিড়িমিড়া नक क्रिएडिइन, ए०काल् ननक यस्त् श्राम তাহার নিকট এমন করতঃ প্রণান করিয়া পেবিলেক व वाण् अविभव क्तासः करता कठेतानत्म वाबू गरराध कतिहारक, बाद काक्ष्मा शिक्षाता । खादात किशाधिका अकाम शाहिएहा

উদর ওন্ল উষ্ণ করা ভাল নয়। আছার বিহীন দিনে দুঃধদ দে হয়।।

পরস্কু ব্যাঘ্ জিজালা করিলেক যে তুমি কোথ হইডে আলিতেছ, আর পশুরাই বা কি অবস্থায় আছে শশক কহিলেক যে ভাগারা রীভানুসারে একটা শশথে আমার সঙ্গে পাঠাইয়াছিল, আমি ভাগাকে লইং আপনকার দর্শন বাঞ্চায় আলিভেছিলাম পথ্যথে আর একটা ব্যাঘ্ আলিয়া ভাগাকে লইলেক, আহি ভাগাকে বারহ যভ কছিলাম যে এ প্রাছিণে রাজার আছার, লে আমার কথা অগ্রহা করিছা কছিলেক লেক যে এ অধিকার আমার, আর এ স্থানের ে শিকার ভাগার অধিকারী আমি।

ু তুনি কি কখন নাহি করছ শুরণ। একাকী কাননে খাকে ব্যাঘু একজন।

হে মহারাজ নে এত গর্জ ও আত্ম শ্রাহা করিলে: যে ডাহা আমি শুবণ করিতে অশক্ত হইলাম, আঃ ডাহার নিকট এই প্রতিক্ষা করিয়া আসিয়াছি ে আমি শীঘু আসিডেছি, অতএক আপনকার নিকট স্বিশেষ জ্ঞাত করাইলাম। পরে ক্ষুবিত ব্যায়ু মুর্যতা প্রযুক্ত বৃধা লক্ষার লক্ষিত হইরা কহিলেক।

বিজোহী সারণে আমি হই এই ৰপ। অন্যান্য ব্যান্ত্ৰে বুছ শিৰাইটে ভূপ।। এমন কে ক্লাছে কাছু আমার শিকারে। বাহৰ কৰিয়া হন্ত ভাহাতে বিস্তারে।

পরে ব্যাবু শশককে কহিলেক যে যদি সে ব্যাথুকে দেখাইয়া দিতে পারিস তবে তোর সনের যে প্রতি কল তাহা তাহাকে দিব, আর আনারও কঠক ঘৃচাইব। শশক কহিলেক যে আমি দেখাইতে কেন না পারিব, আর আপনকাকে যে অনেকং কট্ বাক্য কলিয়াছে তাহাতে আমার অন্তঃকর্বে এমনি ছই্যান্তিল, যে যদি আমি বলে পারিভাম তবে ভাছার মন্তক এই প্রান্তরের পশ্বদিগেরকে ভক্ষণ করাই ভাম।

এই দে धार्यना गाउँ नेपदाउँ काछ्।

তোসার যুদ্ধেতে দেখি মনে যাছা আছে।।
পারে এই কথা কছিয়া শশক গমনোযুগ হইল, বর্ত্তর
বাবু শশকের ছলেতে বঞ্জিত হইয়া ভাষার পশ্চাৎ
গমন করিল। পরস্ক শশক ব্যাঘুকে একটা গভীর
কূপের নিকট আনিল। ভাহার জল এমন নিম্ল যেমন চানের আহুশে শ্রীরের প্রতি বিশ্ব যথার্থ কপ লেখা যায়, ভাদুশ ভাহাতেও দেখা যায়।

ভাষাতে আপ্ৰ মৃত্তি হেবে যেই জন। एशार्च এক্তি বিশ্বহে দর্শন॥

গরে শশক করিবের ক্রেম্বারাক আপ্রকার শক্ত এই গুপের মধ্যে বাস করিবেরে, আমি ভাষাকে রড় ভয় করি অভএর, মহাশয় যদি আমাকে ক্রমে করিয়া ল্যু ভবে ভাছাকে আমি দেশাইতে পারি। এই করা প্রিয়া ব্যাঘু ভাছাকে হুন্তে করিয়া কৃণা মধ্যে দৃতি তিত আপন ও শশকের মৃত্তি জলমধ্যে দেখিল, ভাছাতে বোধ করিল যে এই ব্যাঘু আমার উপটোকনা স্কুল যে শশক ভাছাকে লইয়া হুন্তে করিয়া রাখিয়াছে। পরে শশককে পরিভাগে করতে হুন্তু প্রেয়া প্রেক কুণমধ্যে পভিত হুইয়া দৃই ভিন্তুবের পরে পঞ্জ পাপ্ত হুইল, শশক নিক্তেতে প্রতাগনন পূর্বক প্রতিবিধের নিকট আদিয়া দাবং বৃত্তাগনন পূর্বক প্রতিবিধের নিকট আদিয়া দাবং বৃত্তাগ্রন প্রত্বক প্রতিবিধি কিন্তুবিধিক হিলেক। এই উভ সংবাদ পাইয়া ভাছার প্রথম্ভ কহিলেক। এই উভ সংবাদ পাইয়া ভাছার প্রমেশবরের পূশংসা করতে এ স্থানিক।

मक विनारमंत्र शत मत्तवय शाम। मश्रुष्ठि वश्मत शत्रयागृत मयागः।

ना, এই কথোপ কথনানন্তর উভয়েরি কথার শেষ

ছইল। পরে দমনক রাজ-শভায় না গিয়া কিচু দিন

বিরলে থাকিল। অনন্তর এক দিবস নিজ্জন পাইয়া
পর্বা-রাজের নিজ্জ উপস্তিত ছইয়া চিন্তিতের ন্যায়
নত মন্তকে দলায়মান ছইল। পশ্ব-রাজ কহিলেন
আনেক দিবস ভোকে দেখি নাই মঞ্চল ভো? দমনক
উত্তর করিকেক, ঈশর করুন যে পশ্চাৎ ভাল ছউক।
প্রা-রাজ এই কথা শুরণ করিয়া সশস্কিত ছইয়া
কহিলেন,যে মৃতন কিছুক্ইয়াছে কহিলেক হাঁন, কৈ, কি

বল দেখি, ও কহিলেক ভবে নিজ্জন হান চাহি,
পশ্ব-রাজ কহিলেন যে এই ডো সময়ারে শীলু বল
কেননা ভাবক কর্মে বিলম্ব করা ভাল ময়, য়য়াপি
আজিকার কর্মকাল্য করা মায় ভবে শতং আপদ
উপস্থিত হয়।

বিলয় না কর গুপ্ত কথা বল খোরে। বিলয় করিলে বছ আপদ্দ সঞ্চারে।

व) खिद्धाक काम) ध्यकात न्याक्, एथम खांचात वाका গাছ্য করেন বিশেষতঃ ঐ লভা যদি শোডাকে বজে, भर्च-होक कहिलान या जुहे (छ कानिन, रथ ए। उद রাজ বর্ত্টতে আমি বৃদ্ধির স্ফারা ধারা অশংসিত ें बहेशाहि, बाद जावश लात्कत कवाः मुत्रप ताकापिरशत नाश दिरवहना खाशि खाशन लम्हःकहरन दिरवहना कति, अञ्चल निकृष्ट्रात एतत यान योग केमर गर ्रष्टाहे तल, खशकाण दाचिम मः अग्रमक कविरलक ্বামরিও এইকানে আপনকার বৃদ্ধির উপর আদা र हैंद्रारफ, खाद क्षकान चारफ रशे बामि स्वर 6 शार्मिक ডার কথা কহি আর সন্দেহ ও রুছা এবং কারণ ইহাতে মিশ্রিত বাক্য আমি কহি না, আর মহারাজের যভাব কপ কটি থান্তর বাড়িরেকে আমার বাক্য কণ ঁষ্রের পরীক্ষা কেছ করিছে পারে মা।

মোর বাকা ভাগ মন্দ জানিতে সম্বর। त्राकात क्छात कछि स्टब्स्ट् अन्तत ॥

भरत भव-ताम कहिरनेन ल्लाह व्यक्ति धार्मिकडा -व्यक्ति कारह, काई रहाई छात्रर कराहे ट्यह ल क्लारम्य धरिक दर्शाः हम, बांब ट्डाब क्लाब निक्ष मिश्रां यात्र मी। अग्रमक कहित्यक रच छाउँ भ्यात कीरन वर्ग बांगनि इहेशएइम, बांब छाउद अवात মধ্যা যে ব্যক্তি বন্ধ শন্তীর ও শুক্ষাত বাংশা আশংশিত कारक्ीकारात डिक्कि (य क्क् नतिरनात छ यथाय

উপদেশের বিবরণ রাজার নিকটাক্ষর কেনন: বোদ্ধারা कहिशास्त्रम, या या वाकि द्रानाद निक्रे यथार्थ विषय नकारे क करत किया रेश्टमात निकड़े भीए। न्हारे करत, আর আপনার অনাছার বন্ধুদিগের নিকট কছে না দে আপনার ক্ষতি আপনি করে। পশ্র-রাজ করিলেন বে ভোর ক্তজভা ও আহায়তা আমার নিকট অনেক দিবদাবধি প্রকাশ আছে, আর ভোর সভ্যতা ও शार्थिक । श्वामित कामियाहि, श्रद्धव एएात्र मन्न এইক্লবে কি উপস্থিত হুইহাছে ভাহাাবল, ছাহা শুনিলে পর ভাছার কর্ত্তরা কর্ত্তরা বিবেশনা করা যায় प्रयानक राजन शक्त हा करक कथा इ छानी होता छुणा-इत्यक एथन कहित्छ लातिल, अश्लीवक स्मनाशिष्ठ পাত মিত্রগণ স্বহিত গুপ্ত পরামর্শ ক্রিয়া কছিয়াছে: যে পশু-রাজের তথা ও বৃদ্ধির পরিমাণের পরীক্ষঃ लामि कतिहाहि, जात छात्र दिक्तत इनका अ मुक्तन छ। मिथिशाहि ।

পূর্বে যাই জানুমান খোর হয়ে ছিল।
এখন দে নয় মোর জান যে হইল।
আমি আশ্চর্যা ছইয়াছি যে মহারাজ দেই কৃত্তগুল্প
ন্মান যথেক করিয়াছেন, আর ছক্ষরৎ উমরের ন্যায়
তার উপর ভাষৎ কর্মের অনুমতি দেওনের ভারার্প্র
ইরিয়াছেন, এইজ্বনে দেই সকল অনুপূহ্নে পরিষত্তে তাহা হইতে এই সকল প্রকাশ হইল, আয়ু দেওাকি নিষেধ বিধি ও আয়াল প্রদানের শক্তি আপন ছন্ত্রত করে ডাহার মঙ্জার বাসাতে কলছ কপ ভূত ডিয় প্রস্ব করিবে. এবং পাপের ইচ্ছা ভাছার চিত্ত-ক্রেড ছইতে প্রকাশ পাইবে।

্ তালীপ রূপ কুপ ছইতে গগণ উপরে।

বালাকে উঠায় পৃথা মানামান করে।

বাল এ বড় আক্চর্যা রাজ্য বাশ্বা সেনা করে।
বাজুর মন্তক ফোলে মানির ভিতরে।

🦩 প্রস্তান্ধ কহিলেম হে দ্যনক তুমি উত্তন রূপ বিং-क्रमा कर अधिकथा साथा के इंट उठ् बार देशार दिय-ं देन दर्श**की कृष्टेल्ड** काल क्**रे**राष्ट्र, अलागांत कर्ना व्यास ्यार। (बाध स्वेद्धक यन) शिहेस। मटा स्य ए८ े **देशांत केलांश कि**ंक्हेटक शास्त्र । प्रथमक कहिरशा ্যে সঞ্জীবকের যে মহুৎ সম্মান ডাহ। জাপনকার 🗟 कडे ध्वकान खाट्ड, खात ताका शयन नाम वर्णत मध्य ু এক ব্যক্তিকে ধনে মানে প্রতাপে আপনার তৃত্য िक्रायम जन्म जाशास्त्र नीया निकृष्टि घरत कर ্টিচিভ, নতুবা শুপ্রতুব যটিয়া রাজা পদচ্যত হংগে आकृ देशांत्र केशांत्र बहातांक हहेर उराहा हहेरा ्र छाष्ट्रांटि कि काकिश्चित्र वृद्धि औरतम कतिएक शाहर ्र बाम् इर्ग सामि (य देशात छेलाक नीशु कता छिहिए े करानि विवय करवने त्वाध एवं अवस्थित विभारत व्यवनात् विद्या

আনবারশোহেলি ব

পিঁপীড়ার তুলা শক্ত ছইয়াছে ফণী। মানক থুলিয়া তাকে বধুন কাপনি।। ইছারে বধিতে কিছু বিলয় না কর। বিলয় করিলে সপাহবে অজাধর।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে ননুষ্ঠের। দুই প্রকার হয়েন, সারধান ও অসারধান, অসারধান হাজি কোন वालक डेलशिख इटेला आकृत डेविन ७ क्लिंग इर, आंत्र गावधान पूरे व्यकात चाह्य, व्यथमणः चांशक উপস্থিত হওদের পূর্বেই জানিতে পারে, যেমন धातर वाकिता शतिभाषा छाउ वस, बात जे टार्डि বিপদ কপ হয়তি পড়িত ছঙনের প্রেই মুক্ত কণ তটে উত্তরিতে পারে ভাষাকে ভাষীদর্শা করা যায়। বিভীয়তঃ যথম ভাপদ উপস্তি হয় তথম আপন অस्ट:कद्रभटक मृश्चित्र त्राचित्र। आम्हर्य। क्रान ७ छत्र क्रमा, बात निक्षत्र अहे वालित निकृषे छेलारमञ् शय लक्षाहेख बाकित्वक मा, अवस्कात वाकित्क উপস্থিত নিষ্ঠুক কহা যায়। ভারীদশী ও উপস্থিত নিবর্তক এবং অনভর্ক এই ভিন ব্যক্তির অবস্থার মার্ক্ ঐ ডিন মৎসোর ইভিহাস আছে,যাহারা এক কলাশয়ে **এकट्य तान कत्रिक। अस-त्राक कहिलान दयः दन** কি প্ৰাকার ? 🗠 👉

> श्रमा प्रमेश कहिए नानिम स्य हेणिहान दिखाता कहिलाहिन स्य अक जनामक हिन, जे जनामक

পথ হইতে অন্তর একারণ পথিক লোক দ্বারা অজ্ঞাত ছিল, ভাষার জল ঈশবের প্রতি তপম্বীদিগের ভক্তির ন্যায় নিমল, আরে ভাছার দুশ্য অনুভ কুঞানেুষণ कांत्रकित्वत वृक्षि अन्तक शहेशाहर, अवर अवाश विनिष्ठे जनानासूद्र महिल छाहात रहांग हिन, 🗟 क्रमामस्य अयख ब्याम्हर्या क्रिय यदमा वाम क्रिक, स्य ভাহারিণের হিংসায় গণণাত্ত মীন সূর্যামগুলের माप्तं प्रेत्तर मञ्जा का करो। इन्हें इन्हें है । अ जिन भरतात्र এक भरता ভাবিদ্র্গা, স্বার একটা উপস্থিত মিরন্তক,এবং অন্যটা অসতর্ক ছিল। ছঠাৎ বসস্তকাল डिপश्विष्ठ इहेन, भिट्टे वनक्षकान स्थ वर्ग डिमानिय मारि আফ্র্টিভ পূফা কানন দার। পৃথিবী শোভিত করিয়া চতুর্মিকস্থ প্রপ্রার। উজুল হইয়াছিল, যেমন গ্রাণে 🖥 ভূগৰহারা ভূষিত আছে, আর বায়ু শহ্যা কারক স্বৰূপে শুখিবীকে নানাঞ্চকার চিত্র বিচিত্র শয্যা হার৷ শোভিও করিয়াছিল, জার ঈশবের শিল্প রূপ মালি ছারা भिष्यो नान। वर्ष भूष्मारक मृत्याक्रिक इहेशाहित्सन। सम्बर्धाम्बाता श्रामात कोतन । अस्ति ।

্ন্গনাভি গড় সদা করে বরিষণ।। ্ চামেলি পুলেশর শোভা ছিল যে এমন।

বন্ধুক আমের শোভা দেখিতে যেমন।। বিশ্বার হাল্যেতে যথা বিশ্বকালন্তি।

্ৰক্সাত বাস্থাত তথা পূচ্চা কাছে,টিছান 💛 💛

ভানন্তর হঠাৎ এক দিবদ দুই ভিনর্থারর তথার উপস্থিত হইয়া ঈশবেচ্ছায় ঐ জলাশয়ে ঐ ভিন মৎস্যের যথার্থ বিবরণ বিশেষ রূপে জাত হইল, পরে পরয়র সময় নিরুপণ করিয়া জালানয়নে গমন করিল। মহস্যেরা এই সংবাদারগত হইয়া জল মধ্যে থাকিয়া ও বিষাদানলে মগু ছইল, পরে রজনাগতে ভারাদশীমহস্য কালের দেরিছা ও অস্তভ্ত গুছের অসভ্যতা দেখিয়া পরীক্ষার বিষয়ে অটল ছিল, একারণ জাল হইতে মুক্ত হওন নিষিত অভঃকরণে চিক্তিত হইল।

এ বাজি বৃদ্ধিমন্ত জান বিজ্ঞবর। বীয় কর্ম রাপে যেবা করে দৃঢ়ভর।। পশ্চাৎ কি হবে ভাহা যেবা না দেখিলে। ভাহার কর্মের মূল বড় হয় চিলে।।

পরস্ত ঐ তাবিদশী মংশা আপন বন্ধু দিনের সহিত বিনা পরামর্শে অভি শীঘু জল গমনাগমন পথদ্বারা নির্ভ ছইল। পর দিবল প্রাভঃকালে ধীবরের। আদিয়া ঐ জলাশরের উভয় পার্যস্ত জল গমনাগমন পথ আল কৃদ্ধ করিলেক। পরে ঐ উপস্থিত নির্বর্ভ বৃদ্ধি কপ অলম্ভারে ভূবিত ছিল বটে কিন্তু তাহা ভাহার অপরীক্ষিত ছিল, যথন দেখিলেক যে আপদ্ধ তাল ভিত ছইয়া কহিলেক যে আদি আল্যা করিলান কিন্তু অলশ্য যাজিদিনের শেষ

্এই কপ চইয়া পাকে। আসার উচিত ছিল যে ঐ ভাবীদশা মহদোর নায় আপদ পতনের প্রেই আপন পথ চিত্তঃ করা।

ঘটন অংগুতে চেন্টা করা দে উচিত। হয় চাত হলে ভাছে খেদ অনুচিত।।

এই কাণে পদায়ন পথ ক্রম্ন ছইয়াছে, অত এব ছলের সময় আর যদাপি বিজের। কহিয়াছেন যে বিপদ্ কালে উপায় অধিক পড়া দায়ক ছরনা, ভবাচ বোদ্ধা দিবের উচিত মহে যে কোন্ধ আছারে বুদ্ধির পড়া ছইডে নিরাশ ছয়, আর শক্তর ইলকে নিবারণ করিতে বিলম্ব না করে, অনন্তর ঐ উপায়ত নিবর্ত্তক মৃত্যুর নায় ছইয়া ছলোপরি ভাষিত্তে লানিল। এক বাজি ধাবর ভাছাকে মৃত বোধে ভ্লিয়া আভিরে নিজেপ করিলেক, পরে ঐ মংশা কোন উপায়ে এক ক্স ফল-শরে পতিত ছইয়া আগ রক্ষা করিলেক।

्र मूक बाक्षा बारक श्रीष स्टब सूचि गत।

ना गतिला शास्त्र मृत्यत्र चाकत् ।।

शास्त्र चे का उर्व बर मा छ्छू विंदा इते के हैं के हैं के उर उः मृत्य कर कर कर महिला है से हैं के है के हैं के है के हैं के है के हैं के है के हैं क

লোল: গৃহকে নশ্ব কপ বায়ুকরণক ভাহার গৃহের ধূমকে গগণ স্থান করান উচিত!

উপযুক্ত শক্তি পেরে কর এই স্থির।
দুঃপ রূপ শক্তর ভাঙ্গিয় ফেল্ড শির।।
অনন্তর পশু-রাজ কহিলেক যে তুমি যাহা বলিলে
ভাষা আমি বোধ করিলাম, কিন্তু আমি অনুমান
করি না, যে সঞ্জীবক আমার কোন ক্ষতি করে আর
প্রে আমাকত্র্ক পালিত হইরা যে কৃত্যুহাচরণ
করিবে এমত বোধ হয় মা, কেনলা এ পর্যাপ্ত উহার
ভাল ব্যভিরেকে আমি মন্দ চেন্টা করিনাই। দমনক
কহিলেক যে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু আপনি যে
উহার ভাল করিয়াছেন ভাছাতেই উহার এ পর্যাপ্ত

যে থানে অক্সিত করা ছইল উচিত। দেই স্থানে প্রাণ দেওয়া হয় অনুচিড।।

যে ব্যক্তি কৃটিল ও দুউ হয় সে যাবৎ মানস পূর্ণ করিতে না পারে ভাবৎ একা ও উপদেশক থাকে কিন্তু যখন ভাহার মানস পূর্ণ হয় তথন অনুপযুক্ত ইচ্ছান্তর প্রকাশ করে, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন যে অর্কাচীনের কর্মের মূল নাই, অর্থাৎ ভাহাদিগের কর্মে ভয় ও আশা উভই আছে, আর যথন লে ভয় রহিত হয় তথন সে হিছ রপ কৃপকে অহিভ্রমণ অন্তবারে পূর্ণ করে, আর যথন গোহার আলা পূর্ণ হয় তথন সে

দুইতা ও কৃতযুতার অগ্নি অঞ্লিত করে। পশ্ব-রাজ कहिएलन ভৃত। দিগের मধ্যে যে বাক্তি অবীচীন ও দুঃলাহণী হয় ভাহার পহিত কিঞ্চার ব্যবহার করা यात त्य लाकांकितात क्षण्यला अलान ना क्य, प्रमनक कहिलक या छाहाविशक अंकल निदास कहा है हिछ নহেঁ, যে এক কালে আশাচাড স্ইয়া সাক্ষাৎ করাও তারি করিয়া শক্তর বিজন করে, আর এত ঐশ্বর্যা দেওয়া উচিত নছে, যে বড় মানা হইয়া ফৰোচিতো-्धिक ह्राह्य करत् वदर अहे कर्डवा रयः नर्काष्ट्रा छ। अ আশার মধ্যে থাকিয়া কালক্ষেপণ করে, আর ইহার-দিগের কর্ম নিয়ম ও ক্লেশ ও ভয় এবং আশার উপর ঘ্রিয়া বেড়ায় কেননা ধনী ও নিঃশক্ষ ছইলে 🔏 छाङ्किरतव शारभव कात्रव एस, खात्र नित्राम अ निर्धः নভা ভূতাদিগকে শাহ্দী করে, এবং ভাছা রাজার মানের ক্রটির কারণ হয়।

নিরাশ হইলে হয় সাহসী প্রধান।
অকথা বছন কছে নাছি রাপে মান॥
ভান-ওছে বছু মোরে নাহি কর ছেন।
আশায় রহিড আমি নাহি হই যেন॥

शतक अस्ति कहित्यम त्य बामात अस्ति वर्गति। अग्रेड डेम्प्र स्ट्रेस्ट्र त्य मधीवत्यत्र अस्ति वर्ग अस्ति त्य बाम्बर्ग छात्रा स्मान्य मणात्य त्राह्ड स्ट्रिपाट, बाद्र संस्थित यान्य क्ष शक्ष असे मुक्य ইছার অকরেছে শ্না আছে, আর আমি আমার অনুপুথ নিরন্তর ডাহার প্রতি অর্থণ করিছেছি অভএব এই সকলের পরীবর্ত্তে সে আমার মূল চেটা কেন করিবে।

একবার যেই জন করিল মৈত্রতা।

আরবার সে কেমনে করিবে শত্রুতা।।

দমনক কছিলেক যে এই কথা গতা জান করুন যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ কুটিল ছয় নে কথন ভত দায়ক ছয়না, আর যে ব্যক্তির আচরণ ও আকর মন্দ হয় ভাছাকে শুদ্ধাচার করিছে চেন্টা করিলেও নে কশন বাদ্যাচার হয় না।

বড়ং বিজ্ঞ জনে এই কথা বলে।
ঘটনধ্যে যাহ। থাকে ডাহাই নিকলে।।
কিন্তু বৃশ্চিক ও কফ্পের ইডিছাস কি আপ্রভার
কর্ণ গোচর হয় নাই। পশুরাল কহিলেন যে সৈ কি

পুকার?।

১৬ গল্প। সদ্দান ক্রিডে লাগিল যে এক কছ-পের বৃশ্চিকের বৃহ্ছিত বছুডা ছিল ডাহার। বর্ষা পররর আজীরতা কলে বছুডার কর্পোপ্রধান করিছ।

चर्निमि पूरे वस् बार्गाप कृतिक । डेडरबद् (७५ वर्ष) डेडरब बानिस् অনিতার এক সময় কৈনে কারণে স্বস্থান ত্যাণ করণে ভাষাদের আবিশাক হইল। পরে উভয়ে একা ছইয়া স্থানিক বিদান করাছে বাজিক বদা তীরে উপান্তিত ছইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক কেই নদা তীরে উপান্তিত ছইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক দেই নদা পার হওম দংসাধা দেখিয়া বিষয় হাইয়া বহিল। কাহপা কহিলেক, ভে প্রিয় বন্ধু তোনার কি ছইল ভূমি কি প্রাণে বন্তের গ্রীবা চিন্তার হাইয়া আপনি করিয়া অন্তঃকরণের আহ্লাদকে একেবারে ত্যাল করিলে। বিশ্বিক কছিলেক হো আহল কর জল পার ছউনের যে চিন্তা গৈ আমাকে আশ্বেদ্যার যুর্গাল ক্ষেত্র যে চিন্তা গৈ আমাকে আশ্বেদ্যার যুর্গাল ক্ষেত্র যে ক্ষাত্র একল পার ছই এম ভালাধ্য নাই। কিয়া বন্ধুর সহিত বিশ্বেদ্য করিয়া প্রীকি এমভ শক্তি। নাই।

তুমি হৈছে পার বন্ধ হয়ে মদী পার।

তিবানি রহিলাম হৈবা করে দুখে ভার।
ভানা বিদা আমি একারব এই স্থান।

जाति छारे विक्लिन दियान गाँव पुरुष है

কছিল কহিলেক যে তুমি কিছু চিন্তা করিও না আমি তেনি কৈ কিছেল পরি করিয়া তেটে উত্তিয়া দিতে আর আমার প্র-দেশকে নৌকা করিয়া বক্ষঃস্থলতে ডোনার আপক্ষেতিটাল করিব, কৈননা অনেক ক্লেম্প্রতা করিয়া করা বড় বেদ্ জনক হয়

্যাও বস্তু কেনা বন্ধু আছে তব হাই। ৷ কোনহ প্ৰচৰে তুমি নাছি বেচ ভাহ: ॥

পারে কচ্ছপ বৃশিচককে আপন পৃষ্ঠদেশে ধারণ क्रतिया वक्तः भ्रत्न धर्मन क्रतिया महत्रन क्रवणः क्रिकाः ইভেমেগ্রে একটা শব্দ ভাষার কর্নোগোচর হইল : े मफ ठिल्हारूत ब्रिज बादा यमम जमा घटेर छ। इहा বোস করিয়া জিজাদা করিলেক হে এ কি শব্দ, নাছা আমি স্তামিতেছি আর এ কি শদ যাহঃ তুমি করিতেছ। বশ্চিক উত্তর করিলেক যে আমার কল্তপ শর ফলকে ভোমার শরার ৰূপ বর্ফেতে পরীক্ষা করিছেছি। কজপ উয়াধিত হইয়া কহিলেক, ছে নিজ্জা ভোষ কারণ আমি আপন প্রাণ্ঠে ভয়ানক ঘর্ণাতে তেলি-গাছি, আর আমার পৃষ্ঠদেশ কৃপ তর্ণির নাহার্য্যেত তুমি এই জল পাক্ত্ইতেছ, আর ঘদাপি তুমি ক্তজ नो छे ७ वर विश्वेषां भाषा वादा वादा स्थान हो दा তথাপি ইন ক্টাইবার কারণ কি/জার আমি নিশ্চয कानिर्छिष्टि दय दिलेयात एक स्कृतिरेमर छ सामाव किन्दे र्**टेट्टक न**े, **आर्थ्य असःकत्तं (छम्)** त्य (स्थाराद स्था त्म चामात्र संख्य क्रा शहरप्राम शहरम इहेर्छ भातिद**्य ना** । अस्ति । अस्ति ।

যুদ্ধ প্রাথাত দৈওয়ালে যে করে।
হত্তে বে বেশ্লাশাস আর যে তেওর ।।
পরে বৃশ্লিক ইন্টিলেক ইপর গমন না ক্রণ যে যে

পর্যান্ত আমি বাঁচিয়া আছি ইহার মন্যে আমার অন্তঃকরণে একপ হয় কিয়া হইয়াছে, আমার যভান ছল ফুটাম ইহার অধিক নয়, ভবে শক্তর বুকেই লাভ্রক কিয়া বন্ধ র পিটেই লাগুক।

ষভাবত হয় যেব। মদ্দ আচরিত।
অকারণে দেশ ভাহা হয় প্রকাশিও।।
প্রস্তার ফুটাতে হল বিছা নাহি শক্ত।
ভথাপি ফুটাতে হল হয় যে আস্ক্ত।।

পরম্ভ কল্প চিত্তা করিলেক বিজের। কহিয়াছেন যে দুটোর প্রতিপালনে সন্মান ও কর্মের উপাত্ত নউত্য ইয়া যথার্থছ রটে।

यर्भ जनकात ज्हेम (क्या दिन्स मेर । मृट्डिट्स जानुस देव असे देवदेव से स्टिस्ट विषय ।।

खात । कहिमाहित य शहात क्यामा छात्र निक्षान नाहे जाहार कि माज खाना नाहे, दक्तना खणितिल वीर्यो साहात क्या हत दम् ख खंड, दम्ब दम याहि स्मान शहान क्या हम खब्द कि खंडि भागाकत सम करहना।

জারজ জনার ভাল কিলে করা যায়।
লোজেরা গৃহেতে সর্প কিহেতুপ্রালয়।।
নিম বৃক্ষে কর যদি যতু অভিদয়ে। ৪৯ ৪
তথাপি চিনির মিউ ভারত্ নাহি হক্ত ।।

ক'টক পালনে যেতা হয়ত আগক। পুষ্প তৃলিবারে শেইনাহি হয় শক্ত॥

এই সকল দ্যান্ত দেওনে আপনকার উজুলান্তঃ
করণে অবশ্য উদয় ছইয়া থাকিবে যে শঞ্জীবকের
ভাকর শুদ্ধ নয় এবং দুষ্ট একারণ, চিন্তাযুক্ত থাকা
উচিত, আর স্নেহ কারক যে ক্লুড বন্ধু ভাহার
উপদেশ জ্ঞান ৰূপ কর্ম প্রারা শুবণ করা উচিত, কেননা
উপদেশকেরা মদাপি নির্ভিয় কঠিন বাকা কহে সেই
বাক্য যেই বাক্তি গাছা না করে ভবে সে পশ্চাৎ
গজ্জিত ও অন্যারা ভহাসিং হয়, যেমন প্রতিত বাক্তি বৈদ্যের কথাতে গুণা কলে এবং স্থীয়েজানু গারে থাদা ও শক্রোদক ভক্ষণ করে, দেই ব্যক্তির
ব্যাধি সকল ছইয়া ভাছাকে অন্য দুর্বলতা প্রাপ্ত

উপদেশ কর্তা যদি শক্ত বাকা কয়।
তাহাতে সভয় হওয়া উপযুক্ত নয়।।
সেই বাকা ধার্যা করা ডিক্ত বড় হয়।
কিন্তু তার ফল মিউ হয় অভিশর।।

खात हैह। स्नाना छेडिए त्य त्रांस वर्णत वे त्रांसा भूतिम, चिनि बेर्णात (मेंच मा एएट्येन खात त्रीरसात व्यक्ति मरनारक्षण मा करत्रन (अवर स्थन द्यान व्यवम विश्व छेलेडिए) इस ख्यम ३ छाविनमी छ नावशीन छोटि स्टार त्रांस्यन, सीई स्थन नेमस ना सीटि छ मुक् জারল জয় তথান নিকটছা যাজিদিবের আপ্যশ তারন আর সেই বিগদ ভারাদিরকে অপ্রকারন চ

াে কর্ম করিবেড চিধা তোমার প্রশন্ত বেছে। জনা প্রয়ে কেন তুনি কর নাসু । ভাল শক্রিয়ে দোষ আপনি করিলে .

অণুনা ভাষায়ে শিবে কেন ভাষা দিংল :

গতে পশু-রাজ কছিলেন যে তুমি বড় উন্তর শভাও অর্টাতি কথা কহিলে, কিন্তু উপদেশ কারকদিগের কথা অগুছি) করা যায় না: যদাপি শঞ্চিকে শত্রুই কয় তবে তাহা ক্ইতেই বা কি ক্ইতে পারে, আর্থ কচ্চাচর আমার শাদ্য কেনমা উহার শান্তির কারণ তথাদি এবং আমার শন্তির কারণ মাংসাদি কইয়াছে আর উহার শন্তি স্কান্য ত্থাদির নিকটেই প্রকাশ গাকে: আমি উহাকে গণনার মধ্যেও আমিনা অত্তরণ ও লৈ আমার সন্তিত ভূলান্ডোৰ করে একশাকি ইলান অন্তঃকরণে ক্রীতে পারে।

একপ হইল শক্ত কর্বেন দৈ জন।

সম সহ ই ছা করে করিবারে রণ।।

তিরে সালি মন্তহন্তি সমন্তিব্যাহারে। ১০০০ ১০

সলা দেশ করে পারে যুদ্ধ করিবারে।।

আন পর্যোগরের অনুসূত্ কাল যে উদয়াচল ভাষ্ট ক্ইজে উজ্জান ইয়াছে, আমার এয়ার্যা কল যে দুয়া কাহার ক্রান্ত হয়ালি , শুর্মান্ত চল্লের সূথায়, কইয়া তুল, এইতে আইদে ভবে তাহার ক্ষতি হইবা বিনাশ হইবে, আরে আমার চে ছত্র বে খনা পক্ষীর দায়ে দেছিলে গুক্ত ও আধোশ কপ চক্ষা ভগের দায়ে গ্রহাচে ভাহার এতি যদি শঞ্জীবক সূর্যার দায়ে গ্রহাচিত করে ভবে পশ্চাম নাশকে প্রাপ্ত হটবে।

নিঃদ্ধানে প্রী জান করে যেই জন।
তাছার লে ভোন যেন খংগ্রের গমন।।
ঐ শিকারের শিব বাড়ারেছি শ্রন।
উহার গলায় কাদ আমি দিব পুন।

প্রস্তুদমনক কছিলেক যে মহারাজ উহাকে থাদ, বাদ করিয়া ও উহার উপর ক্ষেল হইতে পারি এই জানে বিজ্ঞাল হওয়া উচিত্ত নকে, কেননা যক্ষালি আগনি সমবল হইতে না পারে তবে বস্তুদ্ধিরের শালায়েতেও কার্যোদ্ধার করে কিয়া ছলাদি দ্বারা নানা ইণার দুলি করে আমি এই ভর করি য়খন দে আপনকরে উপর শক্তভাচরণের লোভ তাহাদিগকে দেশাইল্যাকে, অতএব এমন না হউক যে তাহাদিগের সহিত্ত উহার একা হয়, কেননা যদাপি এক বাজি বড় ফুল ও বলবান হয় তথাপি সে অনেককে প্রাক্তর করিতে পারে না।

পিলিকাগণ যদি হয় এক মন। প্রাক্রমী ব্যাঘ চম করে আকর্মণ।।

পশু-রাজ কহিলেন তোমার বাতা আমার জনগত হইল, আর ইখা যে গোমার আখায়তার উপদেশ ভাহাও জানিলাম, কিন্তু এই কারণ বন্ধ আছি, যে আনি উহাকে শৃষ্ঠ করিয়াহি, আর উলার শক্তি ও ইচ্ছা ও বর্জিত করিয়াছি, এবং সভামধ্যে উহার বৃদ্ধি ও আনুরজ্ঞি ও ধার্মিকতা এবং বিশ্বাদের প্রশংসা করিয়াছি হদাপি এক্ষণে ভাহার বিপরীত করি ভবে কথার বাভার ও লভ্জিত এবং বৃদ্ধির কোমলভা এই সকলের সহিত আমার তুলনা হইবেক, আর আমার কর্মান্ত ভালার সকলের অন্তঃকরণে ভাহিলা ও জ্যান্তা হইবেক।

ি ধ্যে প্রকান ধ্যক্তিকে তুমি করেছ প্রধান। সংগ্রামতে নংছি করতার অপ্যান।

भेटन एमनक कहिलाक तम स्थन कान अक वस्त इहै उ मेलिए निक्न अ क्षित अक एंटिमन खोशाना ए कि एम एक्स गोर जो भने कर्म मेरिमोन इंद्राम, अंदर एंडि पिश इहेट अकाल अ व्यवस्त मेर्नेश करन्न, अंदर मेलिए पितम नेश मृत्यन मृत्ये प्राणि सम् पूर्वे मेरिए करन्न अप त्र प्रमुख्यां स्थानक मिंदिमां विधि स्थान परस्त महिल सम्द्रांत स्थानक मिंदमां विधि महनाम चार्ह, अंदर एक्सोनी मन्द्रांत स्थानक क्षितांत ছউতেছে, কিন্তু যথন ঐ দত্ত মূলে বেদনা ছয় তখন ভাছাকে উৎপাটন না করিবল দুংখ মোচন ছয় না। আর আছার মনুখোর জীবনের কারণ চইহাছে, কিন্তু সেই বস্তু হাদি অজাগ ছয় ভবে ভাতাকে নিয়ুমৰ না করিলে ক্লেশ ছইতে এবি পাওয়া যায় না।

যাছাকে নাছয় ভূকী ভোনার গণ্ডর: আগে ভূপা ছলে সেই জানহ গণ্ডর:

পরে দ্মনকের ছল বাক্য পশু-রাজ্যের শ্রীরান্তর্গত হওনে পশ্র-রাজ কহিলেন যে আন্মি এইফানে ভারজ হইলাম, অতএব উহার সহিত সহবাস ও সাক্ষাম করা অভিনয় কঠিন হউলা, এইফানে এই ভালে সেকোন ব্যক্তিকে ভাহার নিকট পাঠাইটা এই সকল বৃত্তান্ত প্রকাশ করি, আর এই অনুমতি দেই যে উহার যথা ইছা তথা গমন করুক। দ্মনক ইহাতে ভীজ হইল কেননা যদি শশুবিকের নিকট এই স্থাচার যায়, আর দেইহার প্রভাত্তর পশ্র-রাজের নিকট অপণ করে ভবে আমার ছল অপ্রকাশ থাকিবেক না। এই চিন্তা করিয়া দ্মনক প্রাংকার কহিলেক, ছেনহারাক, একথা ভাবিদশান্তি হইতে অভার কেননা যে অবধি কশানা কহা না গিয়াছে দে পর্যান্ত হন্তরত আহিছ, আর প্রকাশের পর ভাহার উপায় অসাধ্য ।

থাহা নাছি কৰিয়াছ তাৰা কছ: যায়।
কহিলে জাবার তাৰা ঢাকা নাহি যায়।।

্ব কথা মুখ্য ছইডে নিম্নত হয় এ যে ওঁনে এ সূচ্যুক अय **छोर श्रमा शस्य धार्टमा म**ी सकारक हे ग्रम करता। है। मुक्केश्वरक व्यामिशास्त्र दर शाहः सुध हाई ८७ मिशल ক্টায়াছে তাথা ক্ষতি হটায়াছে, আরু ফোন বিজ ব্যক্তি জাহিতাহেন, যে জিলা, **মনের ভাব প্রকাশক,ছই**ভাছেন ও মন শরীরাধিগতি ছইয়াছেন, জার বাকা শরীবত রমারারাদির নিবে**দ্ন কার**ক হইয়া**ছেন, আ**র ১১ প্রহান্ত বাল্ড ক্রণ ক্রেটার দ্বার নির্ব থাকিবার কালক ধারা বন্ধ পাকে দে পর্যান্ত জীবন রূপ পুষেপাদ্যানে প্লাচয় নিস্তাহণে উহপতি হয় আর পর্যাগু রূপ চারেছে অনুহের ৪ ছাড়) রূপ ধন অপিত ছয়, কিছু দখন বুজি ৰূপ পূজ্প প্ৰকালিত হয়, তখন মিট বাক: জল যে বুলবুল ডিনি গাঁড বিষয়ে ধৈষ্ঠাকলচন कदिएत शास्त्रम् मा। (कममा क्या क्या शास्त्रम् । शु । अरु केत्र श्रद्ध का व्हारम् त कात्र ग, व्याद मक्ताद मक्ति कांद्रक, किया क्या निर्माण अखरनद्र, खात्र भिद्रःशी ज़ांद काइन इंटर्स (य इङ्क्ट (स मूच दक्ष शास्त्र छाहाइ এত ব্যক্তোতে বিস্তর গুল্ফি মুক্ত করিয়াছে, আর যে কথা मन इनक एम (म किस्कि, अनुभगुक मञ्ज कदिलाई वकारक सिश्व वस्त्र भूस करते। ८६ महाहाज अक्शः यमालि मञ्जीवक भूवव करत एर्ट स कालन कार्यक् স্থানিতে পারিবে, আরু ইছাতে যদি ক্ষয়ুন বোধ करत एरव इंडेरफ् भारत् रय रम खुड्छात शुर्थे यूक

বৃদ্ধি আরে শান্তে ইছ, নতে সঞ্জাণ ।
শান্তি বিন, রাজা করে জনুমতি দান ।।
তাহার কারণ বলি শুনহ নিশ্চর।
ইংরের জাজা শন রাজ আজা হয়।।
কথন সদয় হায়ে রাখায়ে জাবন।
কথন নিষ্ঠুর হয়ে করয়ে নিধন।।

পরে দমনক কহিলেক যে রাজাদিগের দ্রদ্ধী বাতিরেকে আর উত্তম দাকি নাই, অতএব সেই কৃত্তস্থ যথন আপনকার নিকট আদিবেক তথন আগনি দূর-দশীপু রূপে ভাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে অমানোর যে ভাব ভাহা ভাহার শ্রীর হইভেই প্রকাশ ছইবে, আর ভাহার জুরান্তঃকরণের চিক্ত ঐ দেধিবেন যে যজপ আদিত ভাহার বিপরীত আর চতুর্নিধে নিরী-

भूषे वास्ति मस्या गृक स्वमन नमान । मृमूर्जाना ठेक एथा कार्ड स्य स्थानाम ॥

পরে দমনক বিবেচনা করিলেক যে পশু-রাজের আজানুসারে শঞ্জীবকের নিকট গমন করিলে আমার প্রতি তাহার দুংললেক ছইবেক না। এই বিবেচনালন্তর দমনক কহিলেক, তে মহারাজ যদাপি আপন কার অনুমতি হয় ভবে আমি সঞ্জীবকের নিকট গমন করিছে তাহার ভেদজ ছইয়া আপনকার নিকট গামন করিছে তাহার লিকেট গামন করিছে নিকেট গামন করিয়া রাজ্যনুষ্ঠ রূপে শঞ্জীবকের নিকট গমন করিয়া রাজ্যনুষ্ঠ রূপে শঞ্জীবকের নিকট গমন করিয়া রাজ্যনুষ্ঠ রূপাম করিছেল । শঞ্জীবক দমনকের উপযুক্ত সন্মানকর্তঃ করিলেক। শঞ্জীবক দমনকের উপযুক্ত সন্মানকরতঃ করিলাক আনুগ্রহ করিয়া কহিলেক যে ছে দমনক।

তান ওতে দমনক করত করণ।
তুমি কি আমারে নাছি করত মনন।
ভানেক দিবস হইল যে তুমি বস্তুদিংগর চক্ষুকে
ভোনার শরীরের উচ্ছুদ্র বারা উচ্ছুল কর নাই,
ভার বন্ধুদিধের কুটারকে অনুসূত্র ও শহ্রাস কপ
চারার কলিকা দ্বারা প্রথ্যাদান কর নাই।

বহু দিন হল তুমি বন্ধুতার কথা।
ক্ষণেক না কর মনে এ কেমন কথা।
নমনক কহিলেক যে যদাপি আপনকার সহিত্ত কা
ক্ষাৎ করণে আমি নিরাশ ছিলাম তথাপি সক্ষদা
অন্তঃকরণে আপনকার শরীর চিন্তা করতঃ সহ্বাদী
ছিলাম, আর সক্ষদা আত্মীয়তা ও ভোমার মঙ্গল প্রাপ্না রূপ যে বীজ ভাষা আমি মন রূপ ভূমিতে রোপণ কহিতেছি।

গ্রহাক্ত করেছি মন তব দরশনে। তোমার শহিত প্রেন করেছি গোপনে।

আমি নিজনে ভোমার প্রশংসা এবং ঐবহা ও শৌভাগ্য প্রার্থনা কপ জপেতে নিযুক্ত আছি এবং পাকিব। শঞ্জীবক কছিলেক নিজ্জনের কারণ ভি? দমনক কছিলেক যখন কোন ব্যক্তি পরাধীন থাকে তথন এক নিখাসও নিভয়ে পরিভ্যাগ করিতে পারে না এবং সর্বাদা প্রাণে ভীত থাকে এবং ভয় ও কেন্দ্র ব্যতিরেকে এক কথাও কছিছে পারেদা ভাতএব সে কি জনো বিচ্ছা-বাধী না হয় এবং <mark>ঐ বিরুল হ</mark>ার্বজ্ নিবাৰ সহজে **কেন** না হজু করে।

প্ৰায়ে শাঞ্জীতক কৰিলেক ছে দমন্ত ভুলি, সংক্ষেপে महरू कहिरल खाडा दिसात देखिए कहा टाहाँछ েশ্যার উপদেশের লভা সূল্য জপ হটা কে। জন্তর प्रयोगक कहिरलक रय शृशिकीराष्ट हार यह । तालिलाक ছ্টতে পারে মা । প্রথমতঃ ধন বিনা অছ্যাব -দ্বিভান্তে। পরিশ্ন বাভিবেকে ইক্। সফল । এডা-इ.स. १ कोशम विमा की स्मास्कर महिल प्रदर्शन। চতুর্থ : মন্দ বিনা কৃপবের লেভে। পঞ্চন লজা বিনা মন্ত্র লোকের সহিত সহবাস। যত। বিপদ বিনা द्वास्कर्म। त्रश्चः कल ८८ अहे लखिरी देहा बहाउ कः भारक ए कि उक वक्तु प्राप्ता याग्र मा, मिरल साहै। दि রত ৭ মির্ভর র**হিত** হয় মা**, আর** ই**হা**তে কি পাপ প্রকাশ ভরুমা এবং মদ উচ্ছাফে কি কেনু পা রাখে ला, जात त्में कि शादा शास्त्र मा अवश काम शाम व ্কিন্ত্রী প্লোকের কহিছে বলে না, আর কেই কি নান,

বিপাদগুরু এর মা এবং কোন বঃজি কি দুউ লোকে:

চামি ৪ নিল করে মা, আরি কে কি গোচ হাজা। পারে

১. এবং মারিও অফোডিনির নিকট কের কি আশ্র কলে ল তার বৃদ্ধী কি যদ গুলুমানা লোভ এবং

১৯া৯ আছি কি রাজ শ্রুমান করে না, আর কেইছা

তাতি, মারু কপা যুগু ছাইকে অলোভ বা ভিরেকে বি

রাশিবল আইকে:

্রত অনুমান করি রাজ সভ্রায় :

আকুল পথ্যে সমাজানত নিলাগে :

ত প্রকার ভাগনের নদীর নিকলে :

বে তান থা তাল ভাগে রাড বিশ্বার :

আনি : বিশ্বার শুতি কহিছাতেল

ার্টির মধ্পেরে**ত লাভা আ**জ্নার বিজ্ঞান কিন্তু ভাষার কেন্দ্র করে বিপাসে ভারত ৮

পরে শন্ধারক কচিলেত যে বেনারে কথা প্রমানে বেনার হয় যে কুনি বুলি পাইরার এইতে ঘণিত সইরা। বিধিবের, আরু অনুমান করি যে তুনি ভাষ্ হুইছে অতিকা ভাত হইরাছ। সমনত কাছলেক যে আরু কানের এ কথা কলি ন, আরু আপন জনা আনি কিন্তু নহি, কিন্তু এই অবশা বহু দিনের পুতি আমা। এই তেও পুদল করিছেছে, আর এই তিন্তা যে আমার উপর পুতল জইনাছে দে কেবল ভোমারি কারণ এবং কৃনি জান যে তেনুমার সহিও পুকারেরি ভাষার কি

व्यकात बद्धा चाइ, चाव व्यथम एए। मात्र महि छ एर পুছিত্বা করিয়াছিলাম ভালা এপতু, দ্ব সফল কবিয়াছি विश्व उरेकाल राहा छेश त्रि छ इहेड़ाइ एक। सन्दर कि समा अला-बांगक कि कांछि खनक शांदा बडेंक इलाभारक क्षां के कर वालिस्तरक बाव कामान किल्डे मिकि बाई, मधु वक कि बि ह हरेश कि दिस्स के (इ. व.स.) हराय विवयन सामारक नाधुकांठ क्यांत वस्तान মঙ্গলাক' জিলবেৰ কিছ, মান পরিস্তাপ করিও ল'। দ্মনক করি লেবং এক বিশ্বংলি লোকের নিকট প্রনি-হাছি যে পশুবাল আপন ই মুখে কচি হাছেন যে শৰ্মণ वक करिनार यन-कार वरेशाह, जात उप-मलार ভাছার অব্যান্ত আমার কোন অ্তেশ,ক নাই, জার काहात शादी नः याका जुल, काछ अत काहात मारत ছার' আমি গস্তু দিগতে ভোকন করাইৰ আর আনিও এক দিবদ ভাষাৰ মাংদ ভোজন কবিব এবং ভাষার শ্রীর মণ্ট হারা সক্ষ্যাধারণ সকলেরি বাজোৎস্ব করিব। আমি এই কথা শুবণ করতঃ ওাঁছার বিষম লাহ্ম ও দৌরাক্ষা নোধ করিয়া আনিয়াভি, অভএব **ंडामारक छाउँ कत्। हेग्रः आमात त्रर भूडिका मृ**ष्ट कति, बाद मझन छात । तृष्टित कर्ता वा बादा वादा আছে ভাচ। পরিশোধ করি।

আমার বজৰা যাহা ভাহা আমি কহি। ভাল ভাৰ মূল ভাৰ আমি ইংৰ দহি।।

এই ফাৰে আমার এই প্রামশ তে ইছার উপায় তৃমি শাসু চেটা করিয়। কর্মে প্রবৃত হও কিন্তু কোন কৌশল দারা এ ঘূণী হউতে উঠার্ ছওয়া ঘাইতে পারে, কিচা কোন উভ্য কথা ধারাত মৃত্যু সান ष्ट्रै । अपने क्रिक भारत । भारतिक स्थम म्यम्दकर उष्टे मकल टाका सुरद कतिहालक, उपन शक्य-तास्त्रद अधिक: मकन मान कहिता कशिलक एक प्रमुक्त हेंदा অবস্তুত যে পশারাজ আনির সহিত জন্ম তারভার করেন, কেননা আমা হাইতে ওঁছোর কোন কাতি হয় नारे, आद आंगांद घठन था गर-त्या गांग हहेता পচল হয় নাই, কিন্তু ডোমার বাক: ও মঞ্চলাকাজিফর আমি যথাপা বোগ করি, অন্তর্জন ইছা নিশ্চর যে আমার উপর কএক মিথ্য কথা রচনা করিয়া ছল হারা কোন ব্যক্তি পশু-রাজকে কোপানিত করিয়াছে, আন ভাঁহার নিকট কতকণ্ডলি দুট্ট লোক আছে তাহার৷ गकरन है है देव सह काश शुकान चाहि छाहारमत ন্টাসি ও নিভয়ত। ইত্যাদি আসি বার্যার পরীকা। করিয়াছি ও দেখিয়াছি এ পুনুক্ত তাহার ঠকামি স্বারা অনা দিলের পুতি যাহা কহে তাহা পভরাজ গাহা करतन, आत हेश यथा थे त्य में मुक्के मिरशत महवारमत मधार प्रमावाकिक पिरात পुछि मत्कर भुकाम इस, चात वे मन मान्दर्ड यथाय शय बाक्षि ए थारक আর এক ছংসের ক্রটির ইতিহাস এই কথার পরিলার নির্থাস প্রাণ ক্টিয়াছে। দ্যনক ক্রিজাসা করিংসক যে সে কি পুকার।

১৭ গল্ল। শঞ্চীবক কছিতে নালিল। এক হংস क्रम महा इस्मत क्षितिहरूक मध्मा स्टाम कहिया एक्काइरन (इच्छे) कर्नुएः निकास इ.स.स. क. कर्नुता इंड्रिश शहीकः कहिया (म्बिटनक या होश्राप्त के बन्न লভ্য, যেমন পিথাল ফাড়ির মর্গাচিকা দৃটি, আর रसमम मृष्ठे पश्चि भिरशत अस्, अहे (यरवधन) করিয়া মহস্য শিক্ষে করা এককালে ভাগে করিলেক अवर कार्र वक्तीरा रायम राया मध्य मध्य मध्य করিত তথ্য ভাষা ভাগের প্রভিবিদ্য দান করিয়া ভাহারদিলে দৃষ্টিও করিত না তেই পরীক্ষার এই कम दर मदीपा काशिक शाहिए। आंशित वर्गाउदाव কাল ক্ষেপ্ৰকরিত। কোন বাজি ঘদাপি প্ররামতে আমার কোন মন্দ কথা শুবণ করাইয়া থাকে, তিনি ভাষা প্রভায় করিয়া আমারে প্রতি মন মাণিন, कतिया पारकम, खरव छोड़ा खरगढ़ श्रदीकिए वारकाड़े হইয়াছে, সেহেতৃক ভাহাদের সহিত আমি এও অন্তঃ ट्यम र ज्ञान रिटा ७ अखकात द्राजि, आंत द्यम गर ও পথিবা।

প্তদ্ধ জন কৰ্ম সহ আপন কৰ্মকে। তুলা ভাব নাহি ভাব কহে বিজ্ঞালোকে।। লিখিতে যদাপি তুলা দের লের হয়।
তথাপি ভালাকে তুলা দানে করা দ্যা :

দুই মধু মক্ষিকরে জন্ম এক জ্বনে :
এক মাছি মধু দের জার মাতি হানে :

দুই মুন ঘাস জল ভাহোর করে:
একে ম্বনাভি জন্ম আনা হার কর

পরে দ্যানক কথিলেক বুলি পাল্লবাজের ৬০ং এই কারণ ঘটাটেছে, দেশা রাজা দিনের দ্বান্ত এই যে সম্ভাব বাতিরেকে ব্যক্তিদিগতেক স্থান অসমে করেন, করের যাছারে স্কিভি স্থল্ড আছে ভাছাতেও বিন্ধান্ত বাবের নালী করেন।

শাহ্ছের মন্ত্রে নাহিক দেখিলে ।
কথা না শুনিরা শত কৃপা সে করিলে ।
ইক্ষদ নামেতে শাহ আমাকে দেখিলে ।
প্রশংসা করিনু তাঁর কিছু নাহি দিলে ।
রালহে ছাফেল তুমি ক্ষ্ না হ ইবে ।
রাজার স্থভাব এই নিশ্চয় ক্ষানিবে ।
শকলেরি পাদ্য প্রদুধে ইপ্র হন ।
রাজার গণে তিনি জয় কর্ণ অপণ ।।

শঞ্জীবক কহিলেক যদ।পি তুমি পক্রাজের অকারণ ঘূণার কথা আমাকে শুনাইলে বটে কিন্তু তথাপি স্থিতির পথ হইতে পলায়ন কপ পদ ক্ষেপ করণের কোন প্রমাণ নাই, আর আশা মাত্রেই যে মনোবাঞা

পূৰ্ব ছয় এমত নছে কেম না ক্লোধের যদি কোন কারণ পাকে ভবে নিম্ভি হার। ভাহা ভঞ্জন করা যায়। ঈশ্ব এমন নাক্ষণ মদ্যুগি কোন অপ্রাধিত কথা দারা ভিনি বোপানিত ছইয়া থাকেন ভবে তালার सेलाहारमुखन कहा विकल, कांत्रश मिथा। कथा ७ इरलत শরিমাণ নাই, আরু পরারাজের দহিত আমার যেরপ ব্যবহার প্রকাশ আছে ভাছাতে আমার কিছু অগরাধ দেখিতে পাইনা কিছু হানে সংনে ওাঁহার উপকংতের নিমিত্ত ভাঁচার বৃদ্ধির বিপরীত কর্ম করিয়াছি স্থাব কথনঃ যে সময়ের যাছা কর্ত্তি ভাছাই করিবার নিমিও सीदात हेक्सनमाद्य एकि नाहै। मन्यर क्रि व ভাছাতেই আমার অসম সাহদে আপন মনে জটি থোধ कतिहा शांकिरतन किछ आमा स्ट्रेंख या नक्न कर्म প্রকাশ হইয়াড়ে ভাগতে ওাঁহার বহু লভঃছিল ভথাপি ভাঁহার দ্যান ও মাহংদর শ্রন্তি দৃটি করিং৷ मछा मध्य कान जनम माइमी कर्ण कति नाहे, जात किलिय माना मान्त्र त्य तीलि छोडा । लामि मरम्। পণ করিয়াছি। ইছা কি প্রকারে বোধ করাযায় বে শলুছোপদেশ ভয়ের কারণ ও বন্ধু তার কর্মা শক্তার কারণ হয়।

বেদনার নিমিত ঐবধ ছইয়াছে। ক্যানে ভাহার ফার্য্য দেশ কিবা আছে।। ঔষধের এই ফার্য। পাড়া করে নাশ। পাড়া নাশে নাশ হয় রোরীর আহাস।

खांत रका ल देशांत म वह एत शहेत्य लाहर যে রাজ্যন্ত্রের অহন্যার আগরে আঠি দেনের করেণ बर्चेशहरू, चात्रधमी राखिकात घडाव उर्चे एरमनूनकम कातक पितृक का बादक दान या का रहन कर का कि जातक व मारकिष्ठिक एउनक कराने, जात धरे खाल বিজেরা কহিচানের গে কুর্মারের সহিত জলমগু হ্ঞান ও দল মুখ ছইডে বিধ পানে বৰং পার আছে কিন্ত রাজার দাসত্বে তাণ নাই। আমি প্রেই ইছা कानिश्किशांस दा ताकाभिषात मामष्ट्रां कर्शत মিত ক্ষতি ও ভয় আছে: কোন্য বিজেবা রাজ বৰ্গকে অগ্নি তুলা করিয়া কছিয়াছেন, কেননা বদাপি ভূপালেরা অনুগুছের ছটা দ্বারা ভূতাদিলের অক্সকার कृतिहरक डेब्ब्रम करतम वर्डे, किन्न मध बल अंशु करा বারা দাদদিবের পূর্কের যথার্থ রূপ গোলাকে नक 3 करतन, आत अतियह नुषि निक्ठिए आहि स्य তে বাক্তি অগ্নির নিকটে **থ**াকে তাহার ক্ষতিও **অধিক** দয়, আরু যাছার: ঐ অগ্রিক দূরছইতে নিরীক্ষণ করে ডাহার। ভাহার উত্তাপও পায় না এই হেতৃক তাহার। (वाश करत द्य त्राकानिस्त्र ध्रांतिके इंडरन लंडा चाहि, কিন্তু ইছা যথার্থ ও ত্রপ নহে যে হেতৃক এহারা যদি ताका मिरतह मुख ७ छत्र अवर क्षा छा छ इरमन ভাবে জানিতে পারেন যে এক দণ্ডের দণ্ড সহসু বংশরের অনুগৃহের তুগা হয় না। এই ইডিহাসের যথার্থ দৃষ্টান্ত এ জুড়্টের ও বাজের উত্তর ও প্রাত্যুত্তর ভাইয়াছে। দ্যানক কহিলেক যে ধেকি প্রকার।

১৮ গল: শঞ্চিক কছিতে লাগিল কোন সময় এক শিকারি বাজ কোন এক ক্রুটের সহিত বাগ্যুদ্ধার্ম করিয়া কহিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক মজরিয়াক বিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক মজরিয়ের যে প্রক ভাষার মুখ বন্ধ ক্তল হইয়াছে এতলাভিরিক ক্ততভা ধর্মের যথাপ এক প্রমান হাইয়াছে, আর সাপুভার সভাব এই যে কোন হাজি আপন অর্মার পৃষ্ঠাকে ক্তমুভা শ্বারা লিখিত নাকরে

কুলুরের কৃতজ্ঞত: অহথার্থ নয়। কৃতমু যাজির হইতে কুলুর ভাল হয়॥

পরে কুরুট উত্তর করিলেক যে তুমি আমার কি
কৃত্যুতা ও প্রতিজ্ঞা চুর্তি দেখিলাচ, বাজ কহিলেক
তোমার কৃত্যুতার চিক্ন এই যে মনুষ্যেরা ভোমার
প্রতি এত অনুগৃহ করে, আর ভোমার জীবনোপাল
যে ক্ষল ও শন্যাদি ভাহা ভাহাদিগ ছইতে অফেশে
খাইতে পাও এবং দিবা রাজি ভোমার অবস্থা জানিয়া
ভোমাকে রক্ষণা বেক্ষণ করে, আর ভাহাদিগ ছইতে
আছার ও নিজ্জন স্থান প্রাপ্ত হন্ত কিন্তু যথকালীন
ভাছারা ভোমাকে ধারণ করিতে চেকী করেন ভ্রমাল

আনবারশোহেলি।

তুমি সমুপ হইতেই বা হইক কিছা পশ্চাৎ হইতেই বা হুটক প্লায়ন করিয়া এক ছাত গইতে অন্য চাতে উড়িয়া যাও আরে এক ফুল হইতে অন্য ফুলে দেছিয়া হাব।

কল্নাহি চেন তুমি ল্বণের এন। আপন প্রভ্রেক কর আশস্কা দার্গের।

আনি বনা পদ্ধী যদ্যপি দুই তিন্দিবস ইহার দিনের স্থিত প্রণয় করি আর ইহাদিনের হস্ত হইতে যদি আহার গুতুন করি তবে তাহার ৪৭ নানিয়া শিকার করিয়া ইহাদিনকে আনিয়া দেই আর যদাপি অতিশয় দূর গমন করি তথাপি আজ্বান নাতেই আগ্রমন করি।

শিকারি পঞ্চিকে ভূমি ডাঙ্গ যত দূরে। আহ্বান করিলে জ্ফ চিত্তে আংশ ফিরে।।

পরে কুদ্রুট উত্তর করিলেক তুমি যাহা কহিতেছ সে যথাথ । তোমার পুনরাগমন আর আনার পলায়নের ভারণ এই যে ভূমি কথন এক বাজকে শূন্য অর্থাৎ কাবার করিতে দেখানাই আর আমি অনেক কুদ্রুটকে কটাহে ভক্তিত করিতে দেখিয়াছি যদাপি তুমি ভাহা দেখিতে ভবে ওাঁহাদিগের নিকট আসিতেনা যদি আমি এক ছাত হুইতে অনা ছাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি এক পর্বাত হুইতে অনা পর্বাতে পলায়ন করিতে। এই দৃষ্টান্ত আনি এই কারণ আনিলাম যে ইছাতে জাত হও যে হাঁছারা রজে সহবংস ইচ্ছা করেন টাহারা রাজ দণ্ডের সংবাদ জানেন না, আর হাঁছারা ঐ দণ্ডের চিচ্চ দেখিয়াছেন তাঁহারা ন বৈয়োর চিক্ত বংশেন, না য়াজেব চিচ্চই রাথেন

রাজার সমীপে হারা থাকরে সমত। চিন্তাযুক্ত চিত্ত তার: হয় অবিরয়। ভাহার কারণ এই শ্রম মোর স্থানে বাজদণ্ড চিচ্চ ভারা ভালা কাপা জামে।

দানক কহিলেক লে কুমি ইছা নিশ্চন দান কৰিলন।
লে প্ৰাধান আপেন ডাক্সের মহন্তানত তে নাব প্ৰতি এই সংশ্যু করেন, কেন না তোনার দ্বন বিস্তুর আছে, আর রাজারে গুণবান ব্যক্তি দিগু ছউতে বিমুখ থাকেন না। শঞ্চাবক কহিলেক যে বৃদ্ধি আমার দ্বন তাহার হুণার কারণ হইনা থাকিকেক যে হেতৃক পাই রাজ্যে দ্বাহার দ্বাহার কারণ চইনাছে, আর যেমন ফলবান্ ব্যক্তর শাখা কলের কারণ ভগু হুল, আর সেমন বুলাই আপেন শুণের নিমিত্ত পিঞ্রের মধ্যে বন্ধ আছে, আর যেমন মনুর আপেন স্বেদ্যান্ত্র কারণ পক্ষ ছিল্ল ছইয়া লজ্জিত ছয়।

উল্কায়্থী লোম যথা আর শিখি পক্ষ। সেই কপ মোর বৃদ্ধি মোর হয়েছে বিপক্ষ।। আমার যে বৃদ্ধি সেই মন্দের করেণ। নতুবা হইও মাথে মৃক্তা আছাদন।। ইহা যথাপথি যে গুণবান অপেক্ষা নির্ধণ অধিক তাছে; ইহা দিনের মধাে স্বভাবতঃ যে শভাতা পো নিশিচত আছে: ঐ বাজিরা অনেক, একারণ প্রবল হইয়া মনগান বাজির অবস্থাকে মন্দ করিবার কারণ এনত প্রবল হয়েন যে ডাডাদিনের আচরণকে পাপে যপে জাকাশকরেন আর ডাহাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দ্রপো প্রবাশ করেন। ঐপ্না ৬ গেছাগোর কারণ যে শুণ ১ইছাছে ডাছাকে মন্দ এ ৮বেখার আক্ষর করে।

> রিপুর নত্ন, ছাউক ধনন, এই শে আমার মড়ি। ভাগার কারণ, ভাগার নত্ন, স্তুণ সক্ষ দেখে অভি।

কোন এক বিজ্ঞ এই বিষয়েতে কহিয়াছেন।

মূর্থ মধ্যে শুনী যদি উচ্চে প্রকাশিয়া।

মূর্থেরা ভাষাকে গদা রাথে আক্ষাদিরা।

যাবৎ শুনীর গুণ নট নাছি হয়।
ভাবৎ ভাষার কর্ম সদত নিশায়।।

আর ঠক্দিনের অবিচারের প্রশংসাতে কহিয়াছেন।
বিচারের চন্মু যদি উজ্জ্ঞল সে হয়।
ভাল মন্দ অনায়ানে বেছেং লয়।।

মহতের এই রাভি করের অবিচার।

অধীনের এই রাভি করের অবিচার।

হাছার শরীরে জেছ মাত্র নাহি থাকে। ক্রোম বস্তু যে হয় রাক্ষর বলে ডাকে।

দমনক কহিলেক যে যদ্যপি শক্রা এই বাণ্য করিয়া থাকে তবে কমের শেষ কি হুইবেটা শঞ্জীবক কহিলেক যদ্যপি ভাষার সহিত প্রার্থে একা না থাকে তবে ভাষা কটতে কোন দুংপ হুইবেক না, আর যদ্যপি পরমেশ্বের ইন্ধা ও প্রার্থ্য হাইবেক না, আর ক্রাথাকে ভবে কোন কোশল হারা ভাষা নিবারণ করা দুংগাধা হুইবেক।

শ্রারের হংগছে আবে শ্রন ওছে ভাই: এক্তণে করিলে চেউ! লভা কিছু নাই:।

দমনক কহিতে লাগিল যে বোদ্ধা ব্যক্তির উচিত হয় যে স্কাবিদ্ধার পশ্চাহ কি হছবে তাহা চিল্পা করা, কেনলা কোন ব্যক্তি কি বৃদ্ধিশ্বারা আপন কর্ম সফল করেন নাই। শঞ্জাবক উত্তর করিলেক যে বৃদ্ধিশ্বারা কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাছার বিপারীত না থাকে, আর হল ও ঐ সময় সফল হয়, যখন ঈশবেক্ষা ভাহার বিপারীত না হয় আর ঈশ্বরেক্ষা বাভিরেকে যাহা উপস্থিত হয় ভাহা কোন উপায় কিয়া হল দ্বারা কখন সফল হইতে পারেনা এবং কোন ব্যক্তি প্রারদ্ধার অধীনতা হইতে হল কিয়া উপায় শ্বারা মুক্ত হইতে পারেনা। ইশ্বৈছে। বাপ হন্ত হতে যে অনল।
প্রজ্ঞানিত হয় তাহে পোড়ে যে কৌশল।।
আর হথন পরমেশর কোন এক আজা প্রকাশ করেন
তথন বাজি দিগের চন্দ্র অলম কপ অন্ধন্ধরে আছেন
হয় আর তাহা হইতে নুজ হন্দের যে পথ ভাহা
আছাদিত হয়। কিন্তু ত্মি ক্যক এ বুলবুলির উত্তর
প্রত্যান্তর কপ যে ইতিহাস ভাহা কি শুবণ করনাই।
দ্যানক কচিলেক যে সে কিপ্রকার।

১৯ গরা। শঞ্জীবক কছিলেক যে পুর্বে কালীয় ইতিহাস বেভারা কহিয়াছেন যে এক ক্ষকের মর্গোদ্যানের ন্যায় উত্তম এক বাগান ছিল। এ উদ্যানের যে বায়ু সেবসম্ভ কালের মন্দ্য বায়ুর ন্যায় ছিল আর এ উদ্যানের যে প্রদ্য সৌরভ সে প্রাণকে সম্ভোষ করে।

যৌবন উদ্যান সম এই যে উদ্যান।
ইহার পুঞ্পের ঘাণ অমৃত স্থান।
ভাহাতে বুলবুল গুনি হুট করে মন।
মন্দ্র বায়ু ভার সুধের কারণ।

আর ঐ পুফোদ্যানের এক কোনে এক গোলাব পুফোর বৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষ সকল মন স্বরূপ চারার ন্যায় বিপ্প ও আহ্লাদ কপ বৃক্ষ শাখার ন্যায় উচ্চ, আর পুডাছ পুডিংকালে ভাষাতে মনোচ্র ব্যক্তি দিগের মুখের ন্যায় কোনল এক পুফা পুফোটিড ছইত। মালি ঐ স্কর গৃজ্গের সহিত পুণ্যের কথোপকথন আরম্ভ করিয়া কহিত।

গোলাব সোঁটের নীচে কি বলে গোপনে।
দুঃখি প্রাণি বুলবুল ওেঁচার প্রাণ পণে।

ঐ মালি নিয়ম্মত এক দিবস পুঞ্পকে দেখিছে আসিয়া দেখিলেক যে এক বুলবুল গোলাযের উপর ক্রন্দন করতঃ মুখ ঘর্ষণ করিছে। চঞ্চার: ভাচার বৃদ্ধে আঘাত করতঃ এক এক দল চিন্ন করিছেছিল।

লোবে দশনে বুলবুলি মত হয়।

र्हेल हरहत दृष्ट्र हाएए निम्ह्य ।।

মালি গোলাবের এই রূপ অবস্থা দৃষ্টি করিয়া গৈয়া কপ বস্ত্রকে অধ্যা রূপ হস্ত লারা ছিল করিয়া ভাষার মন অভান্ত বাকুল হইল। পর দিবস ও ঐ বপ দেখিলেক আর গোলাবের সহিত বিচ্ছেদের যে অগ্রিকণা দে উহার দৃঃথের চিচ্ছের উপর চিচ্ছ করিলেক। তৃতীয় দিবস বুলবুলির চঞ্চাহাতে গোলাব নট হইয়া অবলিট কঠক মাত্র থাকিল। পরে বুল বুলর গ্রমনাগ্রমন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ লা্র গ্রাহাত গালাব পরে রূপ বুলর গ্রমনাগ্রমন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ লা্র গ্রহাত লালিল, হে মহালয় আমাকে কি কারণ তৃমি বৃদ্ধ করিলেক আর কি নিমিবে আমাকে দৃঃপ দিতে

উচ্চুক ছইয়াছ? যদি আনার গীত শ্রণের জনো আমাকে বল্প করিয়া থাক ভবে আনার বাসাডো টোমারি উদ্যানে আছে, আর প্রভান্ত প্রভিন্তালে আমার যে আমোদাগার সেও ভোমারি পুফল কাননে, আর যদি অনা কোন অভিপ্রায় থাকে ভবে ভাল্য আমাকে কানার । বৃদ্ধ ক্ষক কহিলেক।

জনতে দিখর নোরে কত দৃঃথ দিবে।
শক্ত মুথ মোরে কত দিন দেশাইবে।
হে দিখর তার মুখ কবে আচ্ছাদিবে।
শুন হে প্রদা তুমি কবে বা পড়িবে।

কিছু জান আমার সময়ের সঞ্চে কি করিয়াছ । তার কোমল কেরুর বিজেদে কতক বার আমাকে দুর্থে দিয়াছ। সেই অপরাধের দক্তের পরীবর্তে এই হইতে পারে সে তুমি আপন বস্তু ও হান হইছে নিরাশ হইয়া থাকিলে, আর কোতুক দুর্শন হইছে অন্তর হইয়া কারাগার কপ নিভূত স্থানে ক্রন্দন করিতেছ, আর আমিও বিজেদের বেদনায় কাত্র হইয়া চিন্তারূপ কুটারে ক্রন্দন করিতেছি।

শুন হে বুল্থ তবে কর্ম ক্রন্দন।
নার সঙ্গে বন্ধু তার যদি হয় মন।।
বুলবুল কহিল ইহাতে ক্রান্ত হণ্ড, আর চিস্কাকর যে
আনি একটা ফুলকে বিরক্ত করিয়া তদ্পরাধে বক্তি

হইয়াছি, তুমি যে একটা মনকে বিরক্ত করিছেচ, ডোমার অবস্থা কিপ্রকার হইবেক :

বিক্রোপরি অবিরত আকাশ এমিছে। হিতাহীত পক্ষে দব বিখার করিছে । যেজন করতে হিত হিত হয় তার। অহিত কারির পক্ষে দদ: অপকার।।

अहे कथा क्यरकत चाहुव्दरा माला इहेश नुन्तुन्यक मुक्त कतिना, तूलतूल मुक्त क्छ कहिल या दहलू लुमि আমার সহিত ভল্লা করিয়াছ, সে মতে উপকারের শুন্তি প্রত্যুপকার করিতে হয়, অতএব ভোমকে উপদ্বেদ করি যে এট বৃক্ষের নিম্মু মথায় দুখাগ্যান রহিরাছ, ভবায় এক ধনপূৰ্য কলম আছে, উচাইয়া আপন অংশেজনের নিতৃত্তি কর্ছ, কৃষক সেই স্থানে গ্রন্ করিয়া বুলবুলের কথা যথার্থ পাইয়া কছিল, হে বুলং আশ্চেষ্ট যে ভূমি মৃতিকার অধঃস্কলষকে দেশিতে পাইলে পাংস্ত নিমুস্ত আপন বলবান জনকে দেখিতে পাইলে ৰা,,বুলবুল কছিল ভূমি জান না যে ঈশ্ব-द्रिष्ट्। मकन शद्भिष्ठनारक वार्थ करत्र अवर खरमह नमकक्का कहा याए ना, एथकाल विश्वतिका कावजीर् इश्रमा, मृक्तेवान एक्कति क्यां थि धारक ना, क्रयोर कान किछाटि है छिलाव मटल ना।

ৰাহি কর বিপরীত ঈশ্বর ইচ্ছার। যে হেতু নাহ্ক কিছু ক্ষমতা ভোমার॥ বুদ্ধি কর্মনাছি করে তাঁহার ইচ্ছায়। মনে: কর সদা হালা ওঁহে: হইতে হয়।:

আর এই উপমার তাৎপর্যা এই যে আমি <mark>ভারার</mark> ইচ্ছার সহিত বিরোধি নহি, সুতরাং **ওদানুরত্যতা** ব্যতীত উপায় নাই।

বস্র আশুল ভিগ নাহি মম গডি। যাহা হল আমা প্রতি ডাহার সল্তি।

দমনক কচিল ছে শঞ্চিক হাছ: আমি শ্রির জানিয়াছি, এবং বিবেচনা করিয়াছি, যে পশু-রাজ ভোমার
পাক্ষে যে অনুমান করিয়াছেন, ভাহা কোন বিপক্ষের
নিন্দা সূত্রে কি ভোমার বছ শুনের জন্য নছে, বরঞ্চ
ভাষার শন্ত্র কি ভোমার বছ শুনের জন্য নছে, বরঞ্চ
ভাষার শন্ত্র কি ভোমার বছ শুনের জন্য নছে, বরঞ্চ
ভাষার শন্ত্র কি ভোমার ও অবিশ্বস্তা ভিরিময়ে ভাছাকে
রত করিয়াছে, কারণ ভেঁহ এক অন্স্রারা, শক্তিমান,
অবিশ্বানা কুলভাব এবং পুরক্ষক, ভাষার পুথম শহ্বাংশ জীবনের আশ্বাদন পুদান করে, আর পরিণামে
নৃত্যুর নায়ে ভিক্তভা জন্মান করিতে ছইবেক যথা
পুকাশ্যে নানা বর্ণে শোভিত ছইয়াছে, আর অভ্যের
নিরৌষধি ছলাইল বিষে পরিপ্রাঃ

ৰকলি শঠতা আর চাত্রি আহার। দয়া ধর্ম ৰাহি মাত ধলতা অপার॥

শঞ্জীবক কহিল কিচু কাল উত্তন উষ্ণান্ধ ভোজন করিয়াছি এক্ষণে বিপদ-ছলের দংশন সহা করিতে

হইবেক এবং কিঃ দিবদ দুখে যাপন করিয়াছি, '
অধুনা দুঃখের সময় উপস্থিত।

किछू काम थिए मत्त काठोहेल मृत्य । अक्टरा विष्कृत मृत्य छेन्छ ममृत्य ।:

ফলিভার্থ আমার স্তু; আমাকে এ বনে আনয়ন করিয়াছে নচেৎ আমি পক্ষরাজের সহ-বাদের সোর। কি প্রকারে হইতে পারি, যে বাকি আমার ধাদক আর আমি ডাহার খাদ। সহদু প্রকার ঘটনা গ্রহণেও ভংগছ সংমিলনের সম্লাবনা নাই।

কেমনে সাক্ষাতে তার মনে বাঞ্চ করি : পুর হৈতে যদি দেখি হির হতে নারি ::

किन्नु कि प्रमान हेचित्रकः आत एए। मात हक्ता आमारक अहे युव्वात्ता कित्रका कित्राह्य अक्ट के हेचात
कोन ऐथार नाहे, अनर हिन्छ कर्ण एकल महर्ने छ।
खित्र गुड़ किन्नु विद्यादक मानामी छ। इस मान आमि
मामाना लोख छ पूज्र बिलामा नगढ आभात सन।
अहे अनि बिन्नु निक कित्राह्य ए उन्तुम निक्वेश्व मा
कहे एउँ ऐत्वा है जाल मून्स इहेनाम। आभानि
कात्र हि छाइ। छेथार कि छाउ। आत विद्ध वालित्रा कहिराहन ए हैदा मरगात ए किन्नु वालित्रा कहिराहन ए हैदा मरगात ए किन्नु वालित्र मा
कहिराहन ए हैदा मरगात ए किन्नु एया छ। देक भन्नि स्वान कित्र शिक्ष किन्नु एका वालित्र भन्नि

ইয়া জনশং এমত হান প্রয়ঃর উর্লি হয়য়থা মানদ দৈদ্ধ করে কিন্তু প্রভ্যাগমন করা দক্ষিন কারণ ছিব্লক কলার স্বারা ভারাব পদ্রব্য ছিল ভিন্ন হইয়া যায়, আৰু সে ব্যক্তি লোডাফেল কট্যা ওদ্বস্থার শংবাদ अग्रमा, म ७२०१ रामा कर्त्मे द्वरी शाहरत शक्षय लाहेगा शक्तीलर्चन मेश्रामां की स्था।

জাহিক থাকাজেগ্ৰ ছয় কল জান্তি কৰ লাভ ইচ্ছা খাকে লোভ প্রায়িক না কর

भगनक के दिन अवशा आला । या किशाहा, एका म दिशाहा महादिक घड़ेमात अस्टि (माठ अभाग कार्य १८५) .

মন আগুমুফুরারি স্বোভ নাছি কর লোভি জন কোন হানে না পায় আদির 🖯

যে স্তন্ধ লোভয়প রঞ্জে বন্ধ হইছা প্রিপামে বিয়াজে ছেদা হয়, আর যে মন্ত্রত ভাসিদা আশুয় লই-াতি ক্রণেরে সভ্যারণ ওলিতে ল্ডিড গ্ইবেক ও বঁছ বাজি অভান্ত লোভ বশতং বনপ্রভাগোয় বিপদম্ হট্যাছে, যেমভ দেই ব্যাধ শ্লাল প্রিতে লোভ করিয়া ব্যাঘূ হয়ে পঞ্জ পাইল, শঞ্জীবক জিজাসা कतिम रम कि श्रकातः।

^{২০} গল্ল । দমনক কছিল এক দিবস এক ব্যাধ মাটে গমন করিয়াছিল, এক শগালকে বড় প্রথারভার হিত ঐ মাঠের চত্তপান্ধে ভ্রমণ করিতে দেবিল ও তাহার গাত্রের লোম সকল উত্তম দৃষ্টি করিয়: ष्यधिक मृत्त्रा विज्ञास कहरावह अनुभारत द्वेशकोदिकाह । ब्लांख वन्छः वे नवादन्त्र शन्हाद्दश्चि इहेश ए। हात् বাসভানে স্ড্জের সন্তান লাইল, আর মেই স্ড্জের নিকট আর এক গভ খনন করিয়া তুণাদি ছারা আছো দিত করতঃ একটা মৃত দেহ তদুপরি সংস্থাপন করিল এবং আপনি কোন গোপন ভানে থাকিছা শুগালের অপেক্রা করিতে লাগিল, দৈবাথ শৃগাল আপন স্থান **रहेए** वाहिर्द्ध व्यक्तिया भरतद्व शास्त्र ने शर्वद्व निकी উপশ্বিত হইয়া আপনাকে কহিল, যদিচ এই মৃত-**८मस्य म**लास्य अन्य चारमामि**ड क्रिएट्ड बर्फे**, किन्नु এক বিপদের গন্ধও সতর্কত; কপ ঘূরণে উপল্লি হট-তেছে এবংবিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিপদ সন্তাবিত কর্মে উদ্যোগী হয়েন না, কিয়া যাখাতে অহিত অনুমান করিয়াছেন **एथ्यां उपमार कार्यन मा**ः

বিপদের সন্থাবন: আচ্চের হাছণতে।
চেন্টা কর ডংগ্রা হত উদ্ধার হইতে।।
আর হদিও অনুমান হইতেছে যে এ ফানে কোল প্রানির মৃত্য হইয়া শাকিবেক, কিন্তু ইহাও হইজ পারে, যে ডিনিয়ে কোন জন নিয়োজিত করা হইজ যাছে, অভত্রব সর্বপ্রকারে সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য।

যদি তব দুই কম' উপস্থিত হয়। জাননা করিতে কিবা হয় কিবা নয়।। বাহাতে আছবে কিনু অহিত আকরে।
ভাহাকে করিতে তাগে উচিত ব্যামার ॥
বাহাতে মাহিক গার ফাডি অনুমান।
এমত কমেরি কঃ উচিত সন্ধান।

नवान १९ विद्या के दिला के स्वरानकार वानर शहि-खान कत्रक निकायन পर्याकी घर्ल, विविद्या अक গ্ৰিত আঘু পৰ্যত ১০০৬ নিয়ে আমিয়া ঐমত শর্বের রক্ষে ঐ গ্রন্থ মধ্যে পাতিত হুইলে স্যাপ্ত ঐ পত্ন শল শণ্য কৰিছে, ধ্ৰমান কৰিল হৈ শ্লাল পতিত হট্টা আধিলেব, অভাগ গোভ বশতঃ কিছা भाज विस्तरमा मा करिया जालिए एवं शम्हार हे छेल. खि**७ इ.हे**नाव बाह्य धनुसान कहिल दय तूर्वि के बाह्यि উহাকে এ শব ভজন করিতে নিষেত্র ফারিবেক, ইভার্দি विष्वध्याय लम्फ निया छाधात छिम्रत विमीर्ग कितिल, লোভি বাধে আপন দুলোভি বশতঃ মৃত্যুপালে পতিও হইল, আর শগাল লোভ পরিভাগে করিয়া বিপদ হাই তে মুক্ত চইল। এই উপদার ডাৎপর্য্য এই যে অধিক লোভ ও আকাজ্য। হইলে মুক্ত বাজিরাও দাসত্ব ৰীকার করে এবং অধীন বাজিরা নতশির। হয়। শঞ্জী-उक कहिन आभि अधरम है चरित्र कर्म कित्रिमहि एय বাাঘুর আনুগতা শ্বীকার করিয়াছিলাম, আর জানি-লাম যে ভন্নিকটে উপাসনার গৌরব নাই এবং বিজেরা <u>কহিরাছেন যে হাহার সহ্রাদের মর্যাদার প্রতি</u>

অনুরোধ না করে এনত ব্যক্তির উপাদনা করা ওত্লা যেমত কেছ শদাশেয়ে লবগাদ্-ক্লেক্তে বীজ বপন করে কিয়া বিধির ব্যক্তির কর্ণে দুখ দুঃথ বাস্তা শুবণ করায়, কিয়া জলের শো্ডোপরি উভমাক্ষরে সংক্রিভা লিপী বন্ধ করে, কিয়া সৃষ্টির প্রত্যাশায় কাম্ননিক মুভিটি সহ আলাপনে প্রবৃত্ত হয়, কিয়া প্রচণ্ড বায়র গুলি কইতে বারি বর্ষণের অপেক্ষা করে।

রাজ: হ্টতে হাত চিন্তা যেমতি ঘটন।
নিস্কল ব্লোতে যথা ফল অনুষ্ণ ।
সাউ ব্যোহ ইল্ডিক কদালি নাহয়।
বুশীওল জল ঘদি নিয়ত বিজয়।

দমনক কহিলে এ কথার ক্ষান্ত ছাইয়া আপন কলের কোন উপায় চিপ্তা করছ, শঞ্জাবত কহিল কি উপায় করি-তে পারি, আর আমি ব্যাছের সভাব জানিয়াছি এবা আমার বুদ্ধিতেও উপলব্দি ছাইভেছে, যে পশ্ব-রাজ আমার প্রতিজ্ঞার অহিত চিস্তা করেন না, কিন্তু তমি কটবজিরা আমার পক্ষে বিপর্যাত চেন্টা ও মৃত্যু চিস্তা করিয়া থাকেন, আর যদি এমতেই হয় ভবে আমার পরমানুর পরিমাণ মৃত্যু হস্তে অপিত ছইয়াছে। কারণ দুরালা চতুর ব্যক্তিরা একতা ও এক পরামশি ছাইয়া কাছার বিপক্ষে চেন্টা করিলে সর্ব্যক্ষারে জ্যু ছাইয়া ভাছাকে অপদ্যু করে যথা, নেক্ডে ও কাব ५ म्बांस बेकामण्ड हेर्प्येत खाँड खप्ता बहेरा। एकारा উদ্ধার করিয়াছিল, দমনক কহিবা দে কি প্রকার।

২১ রালা। শঞ্জীবক কছিল ১৮ এক চতুর ককে এক বলিও নেক্ডেছ আর এক পৃথ্
 শ্রাল এক প্রাক্রান্ত ব্যাঘ্রে নিক্ট গাম্বাদ রূপে থাকিও এবং एक्क्षिक्षत् वामयान दन, द्वाज-शब्धत मिनक्रिक হিল, কোন এক মহাজন কৰ্মক এক প্ৰতিভ উট তথ গশ্চাতে পরিভাক্ত হাইবায় এউটু কিয়দি চেত্র মধ্যে কিঞ্ছিন স্বল স্ইটা খাদ্যানেষ্য্যে চত্ত্তাংশে জন্ম कदिर्देश देख तमराया हैलियुक श्रेम এदर प्रस्कृतन वाध्यत्र निकडे शतन कविल, मृडद्वार खनशमना अ নম্ভা ব্যতীত কোন উপায় দ্টি করিল না, ব্যাঘ্ ভাহাকে অভয় দান করতঃ বিস্তুর্তিত অবস্তঃ জিজাসা করিয়া তথ সংবাদ ক্ষেপণান্তর ভাষার স্থায়িত্ব বিষয়ি रांडा अनु कदाग्न, हे है कहिल।

वक्तमं यमि । পাर्श वादीन एवं हिन । দেখিয়া ভোমার রূপ অন্তর হুইল 🔡

বাহা কিছু মহারাজা আভো করিবেন অবশাই আশ্রিজন সমূল্যে সন্যক্তি হইবেক। অমদাদির मनुभाग्न जामानित्त्रत जारभक्तः जाभनि डाल जानन, বাগ্র কহিল যদি ইচ্ছা হয় অমদ সমীপে দুৰ্থে অব-স্থিতি করহ। উন্সুদত্তী হইয়া দেই বনে কাল-TIND Mara ---

হইল, এক দিবস ব্যাগ্ আহারানেষ্যণে গমন করিবার এক মত্ত হৃষ্টির শহি ড সাক্ষাৎ হইয়া উভয় মধ্যে ঘোর তর যুদ্ধ উপস্থিতে ত্যাঘ্ কয়েক ফানে আঘাতী হইয়া মুদ্ধনে প্রভাগমন করতঃ ক্লিটভাপুষ্ক এক পাংস পড়িয়া রহিল। নেক্ডে ও কাক ও শ্রাল ভথপাত্রা-বিশিষ্টে প্তিপালিত ছইডেছিল, মুনরাং ভাছারাও নিরাহার থাকিল, কিন্তু যে হেন্ত ব্যাহের দান সভাৰ ছিল এবং রংজাদিখের কওঁটা আপন গৌরত ও স্মানান্ত্রাপে ভাগদের পুতি বিশেষ হতু করিত, ভদবস্থা দৃশ্যি করিয়া সকাভরে কভিল, আনার আপন ক্টাপেকা ভোমাদিলের অবস্থাতা অদিক কট रवाश करि, यभि भिकेष मदश काम काकाह अमुश्र क्रिएक भावर कामि दाहित रहेश। द्यामानिधात मानग পূর্বস্থা। ভাষারা ব্যাহের নিকট ভাইতে ব্যাহ্র হইয়া নিজনৈ সকলে একতে পরামর্শ করিয়া কহি-লেন যে এই বনে উপ্টের থাকাতে কি ইটানিছি. না রাজারি কোন গুড়া আছে, কি জানাদিলের সভিত বিশেষ পুণয় ক্রিয়াচে, এক্ষণে ভাষারে বিনাশ করে विषय बार्ष्ट्र भुछि भुत् छि (मुख्या कर्र्ड दा, राष्ट्राह দুই তিন দিবশের জন্য রাজা আহারানেষণে বিশুটি रहेट পातिरात अवः आमानिरात अववान्याहि लंडा महारका, मुशान कहिन এ हिन्हां जाति करें, যেছেত বালি ভারতে আহত হার করিলা আপের নিকট

রাধিয়াছে আর যে বাজি রাজাকে বিশাস ঘাতকতা কর্মে প্রবৃত্তি লওয়ার কিয়া অজীকার ভণ্ডনে উৎসাহি করার, সে অভান্ত দুয়া কর্ম করিয়া থাকে এবং ক্ষতি কারক বাজি স্কাবেদ্যার যদিত, তার ঈশ্বর ও মনুষা সংগ্রেছ ভাছার প্রতি বিব্রান্ত ক্ষানুষ্ট হয়।

দুষ্য কর্মে রেডি সদা আছতে যাদার। অপক্য করা এই প্রফ্র মাত্র ভার। মনুষ,স্ব চিচু হয় উড়ম বাবহার। কুক্যোতে উপ্যার মনের বিকার।

কাক কহিল এ বিসায়ে কোন মন্ত্রণ করিছে, আর বাছিকে এই অল্লার উল্লান প্রবৃত্তি দিতে ছইবেই, শোনরা কোন হান অবপারিত করে, আনি ঘাইবা পুনরায় আনিতেছি, পরে ব্যাঘ্রে মনুগে দাণ্ডাইবার যাালু বিজ্ঞান। করিল, যে কোন আহারের অনুসন্ধান করিয়াছ কি না, কাক কহিল হে রাজন্! লুখা হউলো কোন ব্যক্তিই সৃষ্টির থাকে না, আর অবুনা চলহ শক্তিও রহিত হইয়াছে, কিন্তু যাহা এক প্রকার অন্তঃ-করণে উদয় ছইতেছে, যদি পশু রাজ ভরিষয়ে স্মাতি করেন, তবে সকলেরি অদীন স্থ উপাজন হয়। ব্যাঘু কহিল মন্ত্রা কথা ব্যক্ত করিয়া বিস্তারিত অবস্থা ভাতি করাও। কাক কহিল এই উট্ট আমা দিলের মধ্যে অজানিত ও নিফার ব্যক্তি ভাহার সহবাসে আমা-দিশের কোন লাভ নাই, বর্জমানাবভায় ইহাকেই মাত্র এক উপস্থিত আহার দেখিতেটি, ব্যাঘু কোপান্তিত ছইয়া কহিল ইছকালের বন্ধা বর্গের প্রতি বিশেষ ধিকার কারণ চতুরতা ও পলতা ব্যতিত কোন ব্যবহার প্রকাশ করেন না, আর শালতা ও ভত্তব এক কালীন পরিভাগে করিয়া থাকেন।

আছিকে মোহিত জনে অভাব বিহিংস।
কুজন ছাইতে নাছি উপায়ের আশা ।
কুজার উত্তম হায় নিড়াল হাইতে।
সদত যে লোভ করে ভোতন পণ্ডেতে।

্পাড়িজা ভাগুন করা কানে শাস্ত্রে বিপেট আছে, এবং আশুতি ও দভা ভাষের প্রতি হিংকা করাই বা কানে মতে স্তুড়ি দিয়ে :

যে বৃক্ষ রোপিত ২য় ছহন্ত হইতে : নাকর কদালি চেন্টা ভাহাকে ছেদিতে ::

কৈক কহিল, আমি ইত: জাত আছি, কিন্তু বিজ বাজিরা কহিয়াছেন, যে এক গৃছ-পতির উপকার জনা এক ব্যক্তিকে, জার পরিবারের হিতার্থে গৃছ-পতিকে, ও কোন পর্নার আনুরুলো এক পরিবারকে, আর রাজার আপদোল্লার জনা এক প্রাকে উৎসর্গ করা যাইতে পারে, যে ছেতু রাজার মঙ্গলে সমূহ দেশের মঙ্গল বিতীয়তঃ প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন ও অবিশ্বস্তভার অপ-বাদ হইতে নিয়্ত হওয়া যায়, এবং জনাহারের ক্ট হইতেও অব্যাহতি পায়। বাাসু এই ক্ষা শ্বণে

নভশিরা হইয়া বুহিল, ও কাক প্রভাগেম্ম করিয়াআপন त्रशामित्रात्क कहिला, या मकल खताहा तार्राष्ट्रक कहिहाहि, প্রথমতঃ অমান করিরাছিলেম, কিন্তু পশ্চাৎ মম र्हेदाइ, उहेकल उहे गड्डश (र मकल ठ)रिश्व নিকট গমন করতঃ ভাগের কেশের ও লগার অবহুঃ বিস্থার করিয়া কহিব, যে আমরা বজ দিবদ হইতে এই রাজার আশরে সথে কলেয়াপন করিলাছি, অধ্না এই ঘটনা উপস্থিত হুইয়াছে, ভুজতু বাবহারের উচিত যে ज्यापन महीत ए श्रांग ए। हारक हेरमर्भ कहि, तर हर পালে নিমগ ও দৌল্লা ছইডে বছিয়ভ ছইব, অভএর কর্ত্তরা যে সকলে বাংলের নিকট ঘাইয়া র্ণাহার দ্থ্যাতি ও দানের বিষয় উল্লেখ করেও অবল:-রিত করি, যে আনাদিনের হাইতে কোন লক্তা নাই, (कदल स्कीय श्रांत क मर्दे हार मम्बाद करिए एक प्रार्टि, আর ইহাতে পতে।কেই স্বীকার করিবে, যে অদ্য রাজা আমাকে ভক্ষণ করিবেন, আর অন্য ব্যক্তি ভাষার বিপরতি অনুবাদ করিবে, ইছাতে উট্টের বিনাশের সম্ভাবনা ছইভে পারে। পরে সকলে একতে উট্টের নিকট আসিয়া উপদ্বিত বিবরণ বাক্ত করিল, যে হেত্ উট্টের অত্যন্ত সরলান্তঃকরণ ও নিমলে মন ছিল, ভাহাদের কুমন্ত্রণা ও চতুরভার বিষ্ত হইয়া প্র উলেধিত বাবস্থানুযায়ী বাংগুর নিকট উপস্থিত र्रेश वांगीसाम व सामा प्रदेश वर्तन -----

স্কল্। যান্দ তব প্রিপূর্ণ হবে। বিপ্ল স্থেতে ত্নি স্থা হয়ে রবে।।

মহারজির শরীরের সৃষ্টতা আনাদিগের ফজ্লভার পুতি পুরাম কারণ ক্টয়াছে, আর আপাতক যে আন-শাক ব্যাপার উপস্থিত তালাকে আনার শরীরের মাংশেরাজার পুাণ ধারণ ক্টতে পারে মাত্র, অতএব মনোযোগ পুরংশর আমার বিনাশ বিসয়ে ক্লানুর হাঁ ল্ড, অনোরা কহিল যে নোমার মাংস ভক্ষণে কি লভা ৬ তৃথতা জ্যিতে পারে।

कांक अहे कथे. श्रुमिश मल-सिंदा कहेंग। स्वांन कथा खाइ कि दिया कहिल, उद्य कांन शर्य है एस सार खानुए प्रविधान कि दिया है, उद्येश है कि प्रचार दिए खानुए प्रविधान कि दिया है, उद्येश है कि प्रचार दिए खाया है कि प्रचार कि दिया है। इस सार कि प्रचार कि प

সর্দ্ধি সহায় ভবে ঈশ্বর থাকিবে। শক্তবণ ভব হয়ে নিধন হইবে॥ আমিও আপনাকে উৎসর্গ করিলা পুজাশা করি, থে মহারাজা হাসা পৃথিক আনার শরীরকে দম্ভূলে সংলগু করিবেন, বহারা কলিল, যে ইহা ত্মি সমূর্ণ বন্ধু ও বিশেষ পুল্যের সাপালে কলিভেছা, কিন্তু ভোমার মাংগে পাড়া জন্মার, এবং হলাহল বিষের নায় অপকার করে। ইহাতে নেক্ল্যু পশ্চাহবর্ত্তা হইল, উটু গলদেশ দীর্ঘ করিলা কথা আবিদ্ধ কর-গাদে আশিবিলাদ করভা কনিলা।

নিয়ত আকাশ ওব মলল হাতিছে -

জয় চিহ্ন তব পুরে শোভিত হতেছে।
তানি অতাশুহের পুতিপালিত ও রক্ষিত, আমার
শরীর মহারাজার ভক্ষণের উপস্কাহইলে, পুরের
পুতি কিন্তুমাত আন্তাকরিনা।

ভোমার আশুর মাহি কখন ভালিব। হুইলে শাুণের কম পাুণ সম্পির।।

সকলে এক বাকা হইয়া কৰিবেন একথা বিশেষ অনুগৃহ ও শুদ্ধার সহিত উল্লেখ করিতেছ, আর ফলভঃ ভোমার মাংস সৃষ্ধাদু, এবং রাজ-শরীরেও হিতকারী বটে, ভোমার সাহসের পুতি ধন্যবাদ যে আপন পুজুর জন্য পুণের পচ্চে মমতা করিলেনা, আর এই বিষয়ের সুখ্যাতি চির শরনীয় রাখিলে।

বছধন জন মম আছেয়ে শছায়। পড়িলে প্রাণের কার্য্য কেবা কোথা যায়।। তদনস্তারে সকলে এক কালীন উত্তির পুতি আক্রমণ করিয়া তাছার শানীরকে ছিল ভিল করিল, আর সেই নিরুপায় উত্তু নিঃশকে রহিল। এই উপমার ভাষ্ণপর্য্য ইছা জানিবে, যে পূর্ত বাজিরা বিশেষতঃ পর্য়র একা ছইলে ছলনার কোন সূত্র অপেক্ষা থাকে না, দমনক কছিল, ইছার পুতি বোসের কি উপায় চিন্তা করিতেছ, শানীরক উত্তর দিল, যে অপুনা আমার চিন্তা সদর্থ পথা হইতে অস্তরিত স্ইয়াছে, যুদ্ধ করা ভিল জন,ানা উপায় দুট্ট ছয় না, যে ছেতু ধন ওপুনে রক্ষার্থ মৃত্যু ক্টলে মোক্ষ পুতি হয়, আর বিতায়তা যদি বায় ছহন্ত আমার মৃত্যু নিহারিত হইয়া থাতে, ভবে একবার মর্যাদা ও দছের শহিত পুনে ভাগে করাই উচিত।

খাতি সহ হদি মরি ইহাই উচিত। যে কেছু শরার হয় মরণে নিশিচত।।

দমনক কভিল, বিজ্ঞ বাজির: যুদ্ধ সূত্রে অগ্নে ওৎপর হয়েন না এবং উপস্থিত চ্ইলেও পশ্চাতের অপেকা। করেন না। মেজাপুর্বাক শুক্তর আর্পাদে উৎসাহ করা বিজ্ঞান্ত প্রতি প্রমাণ নহে, বর্জ পশুতেরা মিত্রতা ও সন্ধিস্থলে যুদ্ধ কর্মা স্থাপে বেষ্টিত হয়েন এবং শীলভার দ্বারা বিবাদ ভঞ্জনের চেটাকে শুষ্ঠ বিবেচনা করেন। উন্মার অপেক্ষা ভাল বরক্ষ চাতুরি। অগ্নি ছইতে জলদান উত্থ বিচারি।। শীলতা করিলে শিহ্ন যে তাৎপর্যা হয়। ভাষাতে বিবাদ করা উপযুক্ত নয়।।

আর শক্রকে দুবলৈ ও সামানা বিবেচনা করা নহে, কারণ বল ছারাভেও যদি সমর্থ না হয় তথাচ চাতুরি করিতে নিরস্ত ও কালে থাকে না এবং প্রস্কেনার দারা বিবাদানল এমত প্রজ্বলিও কলে যে তাহার সক্লিক কোন উপায় বাবিতে নিশৃত্ব হয় না, তুমি ষয়ং ব্যাহ্মের পরাক্রম অবগত হাইছে যে তাহার দায়িকতা ও প্রাক্রম অবগত হাইছে যে তাহার দায়িকতা ও প্রাক্রম হয়। বিবাদের উম্পাতে নিশিচ্ছ থাকিবেনা, যে হেতু যে যাক্তি শক্রকে সামানা বিবেচনা করে, আর য্রু বিষয়ে চিন্তিত না হয়, সে লাজ্যিত হাইয়া থাকে যেয়ত দুখাল টিন্টিত হাইতে নদ্য লচ্জিত হাইল।

২০ গল। শঞ্জীবক জিল্জাসা করিল তাহা কি প্রকার। দমনক কহিল, যে দিন্দ্-নদী-ভীরে এক প্রকার পক্ষা জন্ম ভাহারদিগকে টিউভ বলাযায়, তরাগ্রে এক যুগ্র পক্ষা জন্ম ভাহারদিগকে টিউভ বলাযায়, তরাগ্রে এক যুগ্র পক্ষা ঐ নদীর জল মধ্যে অবস্থিতি করিত, যথকালে ডিম্ব প্রস্ববের সময় উপস্থিতে টিউভ কে কহিল ডিম্ব প্রস্ব হইতে এমত কোন স্থানের অনুসন্ধান আবশাক করে যাহাতে মনের প্রস্বভার সহিত কাল্যাপন হইতে পারে। টিউভ কহিল,

ত অতি প্রশন্ত ও রন্য-ছান, আর একবে এ ছান
ভাগি করাও সুকটিন, তুমি ডিছ নিংক্ষেপ করছ।
টিউভী কহিল এ বিবেচনার ফুল কার্ণ যদি নদার
ভরঙ্গ বৃদ্ধি হইয়া আনাদিগের সন্থানদিগকে নট করে
ভবে বিশেষ যন্ত্রায় অনুর্থাক কাল-ভরণ ছইবেক
ভাহার কিউপায় করা ঘাইতে পারে টিউভ কহিল
অনুমান করি না যে নদী আমাদের প্রেল্ড ইতর
বিশেষ না করিয়া এবড়ুছ নিষ্ঠুরভা বাবধার করিবেক।
আরু যদিও এমত অপ্যান করাই চিন্তা করে যে
আমাদিপের সন্থানেরা জলস্পু হয় ভবে অবশ্যই
ভালার প্রতিফল ভাহার নিকট লইব।

্ আমার মানস যদি নিজুনাহি হয়। ১১ বিভূদনা ঘটাইব জানিবে নিশ্চয়।।

ি টিউট কহিল, আপন দীমা হইতে অতি ক্রম কর:

যুক্তি নহে এবং নিজ ফ্রমতা অপেক্রা আক্রালন
করাও বৃদ্ধিগানের কর্মা, হয় না, তুমি কি সাহ্যে

নদীর দহিত প্রতিহিংসা লইবার ভয় প্রদশন কর্মিতৈছ আর কি ক্রমতার ঘারা ভাহার সহিত বিবাদে

প্রকৃত হইভেছ।

আপন অহিতে তুমি প্রবৃত্তি ঘটাও।
দুর্বলৈ হইয়া কিলে বলি হতে চাও।।
এই চিন্তা তালে করিয়া ডিন্ন প্রদাব হওনার্থে কোন
উত্তম স্থান দ্বীকার করহ এবং আসার দ্বপদেশ হইতে

আনবারশোহোল।

মস্ত্রক ছেলন করিও না, কারণ যেবাজি ছিতার্থি বন্ধুর উপদেশ শুবণ না করে দেই কছপের ন্যায় প্রতিকল পায়, টিউড জিজান: করিল সে কি প্রকার।

টিটিভি কৰিল যে কোন জলাশরে উত্তম পরি
ত্ত ও সুমিটি জল ছিল, দুল হংস ও এক কছেপা

তথায় বাস করিও- আরোনিটিভ: প্রসুক্ত ভাহাদিগের
গরেয়র বিশেষ বজুজ ও প্রতি জনিয়াছিল, এবং
উভয় সক্ষনে ভ্রাং ইয়া বছকাল প্রান্ত সুথে যাপন

করিতেটিল।

উভ্ন সময়ে দেই বল্পন্নতি। উভন অবশৃঃ সাহং অনিয়ে ঘটায়ে।

সক্ষা কালের বিভাগে ও গুগটনা বশতং তাহা-দিগের দ্রবহণ ৮পর্লর বিষেদ্ মুর্ভি স্বয় যুক্রে দুউ হইতে লাগিল।

প্রিয়সনে আলাপনে স্কৃতি স্থোদর। বিচ্ছেদ পশ্চাথ কিন্তু ওাহার আছ্র। এ সংসারে কেছ নাথি ভূপুরে সুখেতে। শীলা নাহি আনা যার দত্তের অপ্রেতে॥

ঐ জনে হাছাতে ইহাদিগের জীবন থারণের উপ-জীবিকার উপায় ছিল জনশং সমূর্ণ কাগতে উপস্থিত হুইয়া বিশেষ পরিবর্জন ও অপকৃততা প্রকাশ পাইল। হুংসেরা ভদবস্থা জ্ঞাত হুইয়া দে স্থানের মহন্ত্র পরি- ভাগে করভঃ বিদেশ যাত্রার উদ্যোগকে অবধারিত করিংলন।

তাহারি বিদেশ যাত্রা উপযুক্ত হয়।
সদত বিরক্ত যেই নিজস্তানে রয়।
প্রবাদে বিশেষ কটা যদিও ঘটায়।
তথাপি ঘরের কটা অদহ। তাহায়।
পরে দুঃবিভান্তঃকরণে সকল নয়নে কচ্চপের নিকটা
আদিয়া বিদাহ হওনের কথা প্রস্তাব করিয়া কহিলেন।

বিচ্ছেদ-ঘটালে বিধি তোমার সহিত। কহিতে পারি নাকিবা তার মনোনাত।

কজ্প তজ্বনে বিরহ্ দরাপে সুদ্ধা ইইয়া অভাপ্ত বেদনা যুক্ত চীৎকার করিল, আছো এ কি কথা, ভোমাদিগের অদর্শনে কি পুকারে আনার জীবন ধারণ ছইবেক, আর পুণয়ের বন্ধু বাভিরেকে কিনতে সুশি হুইতে পারিব।

তোমার বিহনে মম অশার জীবন।
তুমি না থাকিলে বৃথা জীবন গারণ।
পরমায়ু তোম। ভিন্ন জীবিত থাকয়।
জীবনের নাম মাত্র মরণ নিশ্চয়।।

আর যে স্থলে ভোমাদিগকে বিদায় করিতে সমধ নহি, সে স্থলে বিচ্ছেদ যন্ত্রণ কিপুকারে শৃহ্য করিতে পারিব। এখন নিকটে বন্ধু উপস্থিত আছে। বিচ্ছেদ ছইবে বলি হৃদয় কাঁপিছে।।

হংসেরা উত্তর দিল যে আমাদিগেরও ভোনার বিচ্ছেদ কালে হাদয় বিদীর্গ হইতেছে এবং বিরহ্ উত্তাপে বিক্লিন্ট ছইতেছি, কিন্তু জল কন্টে অচিরাৎ আমাদিগের প্রাণ নাশ হইবার সম্ভাবনা, সূত্রাং নিরুপারে স্থান ও বন্ধু পরিত্যাগ করিয়া বিদেশ গমনে বিচ্ছেদ যত্রথা দ্বীকার করিতেছি।

নিকপায় বিনা বহু তাজা নাহি হয় : স্বৰ্ণ ভাগি কেবা কৰে আপন ইচ্ছায় ::

কফাপ কহিল হে বন্ধু ইছা বিশেষ ভাত আছহ, থে জল কটডা আমার পক্ষে সমূর্ণ হানি জনক এবং জল ভিন্ন আমার উপজাবিকার সমাবনা নাই, এফানে পুরাতন প্রণয়ানুরোধে আমাকে বিফেদাগারে একাকী পরিতাাগ না করিয়া আপনাদিগের সমভিবাছারি করহ।

তুমি মম প্রাণ তুল্য অন্তর ছইবে। প্রাণ গেলে দেহ ভবে কেমনে থাকিবে।

হংসেরা কহিল ছে প্রাণের বন্ধু, ভোমার বিচ্ছেদ যত্ত্রণা আমাদিনের স্থান ভ্যান করণের দুঃপাপেক্ষা অধিক এবং বিশেষ ক্লেশের প্রভি কারণ হইয়াছে, স্থান ক্লেণ্ড প্রম সূথে কাল্যাপ্র করি তথাচ ভোষার অদ্পানে মনের ভূপি কদাপিও জানিবেক না এবং তোমার সহবাসে আমাদিগের এবিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের এবিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের গমনাগমন করা স্কটিন এবং ভূমিও আমাদের সহিত পূন্যপথগামি হইতে পারিবে না, এমতে আমাদাদির সমভিব্যাহারি হওয়া কিপ্রকারে ঘটনা হইতে পারে। কক্ষপ কহিল ইহার সদুপায় ভোমারাই করি তে পারিবে এবং ভোমাদিগ হইতেই ইহার সুমন্ত্রণ লাভ হইবেক, আমি বন্ধু বিজেদে ভাপিত এমন পীতায় ব্যথিতান্থ করণে কি যুক্তি করিতে পারিব

निविधे क्रिट्राय यम मक्ल क्रायटि ।

সুমন্ত্রণা নাহি আদে অস্ত্র চিত্তেতে।।

हश्मद्री कहिल, इह दक्षु এकाल महा द्रामान मात्रला छ नुष्कित नामाना छ छेलेल कि कता हा हा हा हा हिल्ला कि कान हो हा हा हिल्ला कि कान दि है हिल्ला है है। कि कान कि हिल्ला कि है है। कि कान कि छान है है। कि कान कि छान कि छान कि है। कि कान कि छान छान छान छ। छान कि छान कि छान कि छान कि छान छान छान छान छान छ। छान कि

কদাপিও না করিব প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন। তব আজা ৰুজু নাহি করিব হেলন।। ছংসের। কহিল প্রতিজ্ঞা এই যে যথকালে ভোমাকে বছন করিয়া শ্নাপথে গমন করিব, ভূমি কোন হাক নিম্পত্তি করিবে না, কারণ আমাদিগের প্রতি যে কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপাত হাইবেক, নানা কৌশল এ ভঞ্জির ছারা কিজাশা করিবে, কিছু ভোমাব কর্ত্ব্য যে যাবদীয় কাল শুবণ ও যে কিলু অপরূপ সন্দান করিবে ভাষার কোন বিষয়েরি উত্তব দিবেনা এনং কোন হিভাছিত প্রফে অনুবাদ হারিবে না, কফ্প কহিল আমি আজানুবার্গ, অবশাই নিংশনে থাকিব কোন কিজাশের উত্তর দায়ক হাইব না

কহিলাম এক বিজে এতে মহাশ্য।
উচিত কহিতে কিবা সকল সদ্য।।
কহিব যথাৰ্থা যদি জিলোগা করিলে।
উচিত ইহাই মাত্র নিরব ৰাকিলে।।

পশ্চাৎ একখান কাঠ আনত্তন করিল, আর কছপ ল কাঠের মধ্যে দন্তের লারা দৃত্তর ক্রপে পার্থ করিল, হংশেরা ঐ কাঠের দুই পাশ গুহণ করতঃ শূন। পথারোহী হইয়া ক্রমশঃ এক গাুমের উপরিস্থ ভাগে উপস্থিতঃ হইলে, গাুমস্থ লোকেরা তদবস্থা দর্শনে আশ্চর্যানিত হইয়া চতুক্সার্শ হইতে উচ্চপুনি করিতে আরম্ভ করিল, যে হে হংসেরা কছেপকে কি ক্রপে বছন করিছে, যে হেতু একাল পর্যান্ত এডজেপ ব্যবহার ক্রাপিও দৃষ্টি গোচর হয় নাই, ভাহাতে ভবিষয়ের আন্দোলন প্নঃ পুনঃ করিতে লাগিল,কচ্প কির্থকাল নিরব হইয়াছিল, কিন্তু পরিণামে উদাশা অন্তঃকরণে কহিতে লাগিল। তাহাতে মুখ বাদন মাত্রেই ছাত্র ধারণের শৈথিলা প্রমুক্ত উচ্চহইতে ভূমি শায়ি হইঃ। হংসেরা শক্ষ করিল যে বলুর প্রতি উপদেশ প্রদান করিতে হয়, ভাহার উভাগ্নী হুইলেই ভাহা গ্রাহা করে।

ভিত উপদেশ দের শুভাকাজন জনে।
শুভাদ্ট হয় যার সেই ডাহা শুনে।।
যদিও ভিতৈয়া আমি মম উপদেশ।
দুরদ্ধী বশে তব না হসো প্রবেশ।।

এই উপমার তাৎপথ্য এই, যে বাজি বন্ধ হি: বাক্যেন্য সংযোগ পূর্বক শ্বণ নঃ করে সে আপ-নার মৃত্যুর প্রতি আপনিই চেন্টা করে।

বন্ধ্রক। যেই জননা করে শুবণ। লজ্জার অঙ্গুলি শদা করয়ে চর্বণ।।

টিউড কহিল ভূমি যে উপনা দুর্লাইলে ভুমর্ম জ্ঞাড় হইলাম! কিন্তু তুমি ত্রাস না করিয়া কোন স্থান অবধারণ করহ, যে হেতু ত্রাসিত ও ক্লুব্ধ ব্যক্তির মান্য কদাপিও পূর্ণ হর না, আর বিশেষ কথা এই যে নদ্যা আমাদিগের মুখাপেক্ষায় অবশাই বীয় ন্যার্য্য কর্ম মধ্যে জ্ঞান করিবেক, পরে টিউন্ডা ডিয় প্রস্ব করিল, এবং শহুলাল শাবহুকরা ডিয়ান্ডাদন বিদাণ করিয়া বহুষুড

🎾 ेल, उथकारण समीत उत्रम दक्षि घडेगा छांशामित्राक া হার মৃত্তি দেখাইল,টিডিডা ওদ্নে দুঃবিভাইঃকরণে ্ডিল, রে মৃচ আমি জানিয়াছিলাম যে জলের শহিত ्री कता याँग्रामा, अक्तर्य भारक-मुनिमस्क उँ व्हिमा িল তুমিই আমার আগে অগ্রি নিংজেপ করিলে, িপুৰা এমত কোন মন্ত্ৰণ কর্ম, হাছা ডাপিড প্ৰাণের ্যদি মূৱপ হইতে পারে, টিউড কহিল তুমি বিবে-^৯নার **দহিত কথা কহিবে** যে হেতৃ আমার প্রতিজা গ্র ভাত আছহ, আপন অজীকারের দাপকে হিংশার প্রতি হিংসা নদীর স্থানে অবশ্য লইব, তথক্ষণাৎ অন্য াঞ্দিগের নিক্ট গ্রম করতঃ হাছার। অধানত্ব বাপে ব্যাপক খ্যাভাপত্র ছিলেন ভাছাদিগকে েত্র করিয়া আছা বিবরণ। বিভার প্রবক ভাষাদিগের ^{শনায়}তা প্রাথানা করিয়া এই আফেপোক্তি করিতে गोर्शिल ।

ননের দুঃথের শেষ নাছিক আমার। অধুনা সময় এই কর উপকার।।

থদি সকল বন্ধু গণ একাছকেরণ ও সহায় হুইয়া ইহার বিচার নদীর স্থানে গুহণ না করেন ওবে ক্রমশঃ ভাহার দ্বী বৃদ্ধি হুইয়া অপের সকল পক্ষী শাবক গণের প্রতিও এই মত হিংসা করিবেক, আর যেস্থলে এমত. গুডি অবধারিত হুইল ভবে সুভরাং সন্থান দিণের ঘনত্ব, বা, ৰ ৰ স্থান পরিভাগি করিতে হয়। ভাষার জন্যেতে কট করত্ গৃহণ। নতবা মতার পাশে করত্ শরন।

পক্ষীরা এই ঘটনায় মলিন ছইয়া বাহিরে আক্চালন করিয়া পক্ষীরাজ সাঁগোড়গের নিকট গমন করতঃ উপস্থিত বিপদের অবড়া বিস্তার করিয়া কছিলেন, যদি আপনি আপন প্রাণে দৃঃপ্তাগী হয়েন তবে ইছাদিগের রাজ:পাকিতে পারিবেন নচেই উহপাই গুন্তু বাজির ক্ষতি স্বলে অনবস্থা কিয়া অগীন জনের কটের প্রতি ডাফ্লা করিলে ইহাদিগের ছইতে জোমান প্রধানত্ব লোপ ছইয়া অন্যের প্রতি অপিতি ছইবেক।

দ্র্পলের দ্বেশ নাখি অনাস্থ। করিবে। প্রবল কালের ভয় মনেতে রাখিবে।

সীমোড়গ ভাহাদিগের মানস কফল কর গার্থে জাপন দলবল সহ সুসজ্জীভূত হইয়া তদ্ঘটনার প্রতি রোগে মনোযোগী হইলেন এবং অপার প লিয়া ভাহার সহায়তা ও প্রাধানো সাহসী হইয়া রাজধানী হইতে কিন্তু নদী ভারে যাত্রা করিলেন, যৎকালে সীমোড়গ অস্থ্র দৈন্য সহ নদী ভারে উত্তাৰ্থ হইল তথ্ন,

বলবান্ পরাক্রমী হোজা দৈনা গণ।
বীহাঁবস্ত ভয়স্কর রুণে বিচক্ষণ।।
যুদ্ধ সজ্জা পক্ষ মাত্র আছোদন পায়।
ানধ আর চঞ্জক্র করিয়া সহায়।।
ভংকালে সোভ বাহক বায়ু এ সংবাদ নদীকে জ্ঞাভ

করার নদা পক্ষা দৈন্য সহিত সমকক্ষতা করণের জনতা আপনার প্রতি বিবেচনা না করিয়া নাজন্না প্রাথনা পুরংসর, টিউড শাবক গণকে পুনঃ পুদান করিলেন, এই ইতিহাসের তাংপর্য্য যে অভ্যন্ত দুর্ব্বল হইলেও কোন শক্রকে সামান্য বিবেচনা করিবেক না, কারণ বৃদ্ধির জন্বলে এমত উৎকট ব্যাপার উপস্থিত করে যাছাতে বিশেষ দেট। করিলেও সদুপায় করা যায় না এবং অগুর স্কলিক্ল যদিও বস্তু হইতে স্বল্ল দ্বী ক্রে ভদসমিক্ষিত ভ্ইলেই সম্যক্ বস্তুকে দ্বা করে। আর বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিছাছেন যে সহসূব ব্যক্তির সাপক্ষতা এক ব্যক্তির বিপক্ষতার তুলা নহে।

পাংকরে পক্ষে শত অন্ত কুল ধরি। বিপক্ষ বিষয়ে এক অনেক বিচারি॥

শঞ্জিক কহিল, আমি অগ্রেমুদ্ধ করিব না যে হেতু
দুর্নাম গুস্ত এবং অপবাদিত হইতে না হয়। কিন্তু
যাগু আমার প্রতি চেটা করিলে সূত্রাং আপন
ক্রাবন ও শরীর রক্ষা হেতু উপায় করা কর্ত্রা ছইবেক।
দমনক কছিল, যৎকালে ব্যাণ্ডের নিকট গমন করিবে
তাহাকে লালুলাস্ফালন করিবে এবং তাহার চক্ষুদ্ধ
ছইতে অগ্রিকণা নির্গত ছইতে দেখিবে, তথকালে অনুমান করিবে যে তোমার হিংসার চেটা করিতেছে।
শঞ্জীবক কহিল, যদি এমত অবস্থার কোন সূত্র দুট
হয় ভবে অবশাই ব্যাণ্ডের বিপক্ষ ভার অবস্থা জানিতে

পার। হাইবেক, দমনক হাট চিন্ত হইয়া করকটের উল্লেখ হাত্রা করিল।

পর কটে আহ্লাদিও যেই জন হয়। ভাছা ছইভে উপকার না হয় নিশ্চয়।। ভারকট কহিল কিপার্যাস্ত কর্মের স্যাস্থা ছইল, দ্যনক উন্ধ্য দিয়।

ঈশ্বর প্রশাদাথ সমূর্ণপ্রসদতা লাভ ছইয়াছে এবং এমত উৎকট কর্ম দুন্দর কপে নির্দাহ ছইয়াছে, দমনক ইহা কহিতেছিল, আরে সংসার প্রতিফলের পদ। হইতে এই ক্যিতার অর্থ জ্ঞানি বাজির কর্ণে শুবন ক্রাইতেছিল।

উদ্ধার করিল দবে নিজ অভিশার। কালের দর্শনে হাদি অব্যাহতি পায়।।

তৎপরে উভয়ে ব্যাঘুর নিকট গমন করিল, দৈরাহ (গরু) অর্থাৎ শঞ্জীবক ও তৎ পশ্চাৎ উপস্থিত হইল, তাহার প্রতি ব্যাঘুর দ্যিপাত হইবা মাত্রেই দম-নকের গুরুতা দফল হইয়া ভয়ানক গর্জন ও মৃত্তিকো-পরি লাঙ্গুলাফালন করিতে আরম্ভ করিল এবং অত্যস্ত কোধাশক দন্ত ঘর্ষণ করিতে লাগিল, শঞ্জীবক মনে দ্বির করিল যে ব্যাঘু আনার প্রতি হিংপার চেটা করিতেছে, আপনাকে আপনিই কহিল, যে রাজাদি-গের উপাদনা ভ্রম ও আশ্কার সহিত মিলিত, যদ্রেপ শূর্প ও ব্যাঘু সহ এক আক্ষাদ্দের বাদ করা, যদিও শর্প নিজিত আর ব্যাঘু গোপন থাকে কিন্তু পরিণামে উভয়েই মন্তকোত্তলন ও মূপ ব্যাদন করে।

রাজার করিতে সেব: মনে ভয় হয়। শিলার সহিত যথা ঘটের প্রণর ।।

ইহাই চিন্তা করিতেছিল, আর মুদ্ধের উন্থোগী হই-তেছিল, উভয় পজেতে নিলজ্জ, দমনক যে প্রকার রূপ দকল চিহ্ন করাইয়াছিল পরস্কার দৃষ্ট হুইয়া যুদ্ধ আরম্ভ ছইল এবং চীংকারপনি দকল গগণ মঞ্জ পর্যান্ত প্রবেশ করিল।

উসয় চাৎকারে যত বনা জন্ত ছিল।
বাস্ত্যে প্রাণ লয়ে সবে পলাইল।
গহার ভিতরে গিয়া কেহ বা লুকায়।
ভ্ৰক্ট মধ্যে কেহ জাইল আশুয়।।
করকট ভদবতা দুর্ফি করিয়া দমনকের প্রতি সমুধ্
হইয়া কহিতে লাগিল।

বিবিধ চাতুরি তুনি প্রকাশ করিলে। কর্মের ভিতর হতে অন্তর হইলে।। শতবর্ষ বরিষণ যদি নিত্য হয়। তৌমার নিজিপ্ত গুলি নাহি পায় লয়।।

রে মূর্থ, আপন কর্মের পরিণামের ব্যবহার কিছু
দ্টি করিয়াছ কি না, দমনক কছিল পরিণামের ব্যবহার কি প্রকার, করকট কহিল যে কর্ম তুমি করিয়াছ
ইহাতে লাভ প্রকার বিঘু উপলক্ষি হইতেছে, প্রথমতঃ

অনর্থক আপন প্রভুকে পরিশান্ত করিয়া ভাহার महीदा विस्मय कर्षे अमान क्रिया, विछीय जालन ভর্তাকে श्राटिक उन्हात अव्य कताहैश मृनाम পুস্ত করাইলে। তৃতীয় অকারণ গরুর মৃত্যু চিত্তঃ করিয়া ভাছাকে মৃত্যু সোঁতে নিক্ষেপ করিলে। চত্থ এক নিরপরাধি বধের পাতক আপনার পুতি লইলে। शक्षम क 3 क- छ निम वा किएक वा जात महस्त मिश्र कदाहरल, इहारक महातन। त्य खाहादा ख्यानकाय আপন গৃহাদি পরিভাগে করতঃ স্থানান্তরের উদ্যোগে নান: কটে পভিড ছইবে। ষষ্ঠ চত্য্নাদ দৈন)।-धाक्रक डिव्हिन कतित्वं राष्ट्रांट खटश्यत एम्हलत বিশগ্রনতা জ্মিতে পারে। সপ্তম, আপন অধীনত্ব ও দৈনাতা পুকাশ করিলে এবং যদাকাঞায় আমি কৌশল ও সন্ধির হারা একর্ম সমাধা করিতাম ভাছাও শেষ করিলে না, আর সর্মজন মধ্যে দেই ব্যক্তিকেই ন্ম বলে, যে নিজিত বিবাদকে জাগুত করে এবং যে কর্ম ন্যুতা ও বিনয়ের দ্বারা স্মাধাকে পায় ভাছা বিরোধ দৃত্তে পুবিষ্ট করাইতে সচেষ্টিত হয়। দমনক কহিল বুঝি আপনি না স্তানিয়া থাকিবা যাহা বিজেরা কহিয়াছেন।

বুদ্ধিতে নাহিক হয় যে কর্ম উদ্ধার। উন্মন্ত হইলে তাহা হয় পরিষ্কার।। করকট কহিল যে তুমি বুদ্ধির সহিত বর্তমান কর্মের কি নিকাছ এবং সুনম্বলা ক্রপ ভাদ্ধরের স্থায়ভায় কি '
সূত্রপাত করিয়াছ, যে হেছু স্থাধা না হুইডেই উৎকট ব্যাপারের সাপক্ষ করিলে এবং তুমি জাননা যে
বল বিক্রমাপেকা সুমন্ত্রণ ও সন্যুক্তি পরিণামে সুষ্ঠি
গণাহয়।

বিজ্ঞজনে বাক) ছলে যে কর্মা উদ্ধারে।
শত যোদ্ধা ব্যক্তি তাহা উদ্ধারিতে নারে।।
আর ভোনার আত্ম বৃদ্ধি পুতি মর্জ করা এবং এই
কাল্লনিক অনিত্য সংসারের গৌরবে উমাত্ত থাকা আমি
পূর্ববাবিরি জ্ঞাত আছি, কিন্তু ভোনা পুতি তথপুকাশে
বিবেচনা করিতান, কেননা বৃষ্ধি তৃমি সুশাসিত ছইয়া
বৃথা অহংকারেও অলস নিজ্ঞা আরু মুর্থভার মত্তা
হইতে সচেতন হও যেহেতু অবুনা সীমা অভিক্রেম
করিলে এবং অনুক্রণ অমারণ্যে বিপর্যধামী হইতে ছ
অতএব এক্ষণেও সময় আছে যে ভোমার সমূর্ণ মুর্থভা
ও দূকহ সাহসের বিষয় কিঞ্জিৎ উল্লেখ করি, যাহা
সামানাত ভোমার কুপুবৃত্তি ও অহিতাচরণের কিঞ্জিৎ
মাত্র হইতে পারে।

যে পর্যান্ত নাহি জান কি ক্যা করেছ।

চাত্রির ছলে কত দোষ ধরিয়াছ।।

কে পর্যান্ত কোন স্থানে গণ্য না হইবে।

কলে পাইলে সুথ তুমি না পাইবে।।

দমনক কহিল, হে ভ্রাত অনুমান করি না যে জ্যা÷

বজিল এ পর্যান্ত কোন অকথ্য কর্মন বা আল্যা ক্যা আমা কত্কিপুকাশ পাইয়াছে, আর যদি অন্নৎ সহস্তে (कान काय मृथ्ये इहेत। शांक, एत अवणाह वाक कत्रः कर्डता, कद्रकष्ठे किंदिश ভোगात खरनक निन्मा चाहि, আদে। ভমি আপনাকে নির্দোষী বিবেচনা করিয়। পাকছ : বিভায় ভোমার কর্ণাপেক্সা কর্পনাধিক, আর ক্ছিয়াছেন যে রাজার বয়ন্তে ভদুপেক্ষা কোন দোষ নাই, যদি ব্যবহার হইতে কথা অধিক হয়, অপর সংশারি ব্যক্তিরা কথা ও প্যবহারের পুতি চারি পুকার ল্যাখ্যা করেন, প্রথম কছেনু পরে করেন না, ইছা ছেবি ও কৃপন ব্যক্তির সভাবের পুতি বর্তে। ছিডীয় কছেন না, আর করেন, ইহা সজ্জন ও সাহসীগণের নিয়ম। ভূতীয় কহেন আর করেন ইছা সম্লাধিত ব্যক্তির রীডি। **हर्ष करहन ना खाद करतन ना, हेरा गामाना मार्गी** মার ঘ্ণিত বাক্তির ব্যবহার, তুমি তৎশোণী মধ্যে চুক্ত হইতেছ যাছারা কহিয়া আপন পুডিজাকে ব্যব-গুরালকারে শোভিত করেন না, বিশেষ আমি দর্বদা ভাষার কর্মাপেক্ষা কথা অধিক বিবেচনা করিয়াছি, ক্ষণে বাছু ভোমার কথায় মোহিত ছইয়া এমত ^{টুৎকট} ব্যাপারে পুকৃত হইয়াছে, ঈশ্বর না করেন াহার শ্রতি কোন বিপদ হইতে বিশেষ বিভাট ঘটে। ্ব রাজ্য উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের ব্যস্তা দীনার ं डिक्स कविरतक, अवर ममूनग्र धन अवग्रीन विनष्ठे

ও **অপহাত হই**য়া তৎসমাক্পাতক তোমার প্রতি। বর্তিকে।

তুবৃত্তি কুচিন্ত; সদা যেই জন করে:
মঙ্গলাস্য নাহি কড়ু নয়নেতে হেরে।।
যে জন অনিট বাজ কর্ছে রোপণ।
স্তুড্যাল ক্লাচিত না করে চয়ন।;

দমনক কহিল, আমি নিয়ত রাজার সন্পদেশক মন্ত্রী আছি ভাহার অবস্থা উদ্যানে উপদেশাল্পর ভিল রোপণকরি নাই! করকট কহিল যে বৃক্ষে উপস্থিত ব্যবহার ফল সকপ দৃট হইতেছে তাহা সুলোহপাটিত হওয়াই উচিত এবং যদুপদেশে এমত সারস্থ প্রদান অকথা ও অগাহা হওয়াই কর্ত্তা, বিশেষ ভোমার বাক্যে হাত প্রত্যাশা কি প্রকারে করা হইতে পারে, যেহেতু ভজ্জপ আচরণ নাই, আর ব্যবহার বর্জিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিছুমাত্র আর্থান প্রাপ্ত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিছুমাত্র আর্থান প্রাপ্ত করা হার বিহ্নি কথা শ্রম্ব করা ত্রার বিহ্নি কথা শ্রম্ব করা ভ্রম্ব করা হার করিতে প্রয়োজন হয়।

যে বিদ্যায় বাবহার হয় বিবর্জিত।
যথা মাত্র দেহ আছে জীবন রহিত।।
বিদ্যা হয় বৃক্ষ তার ফল আচরণ।
ফলের নিমিত্ত বৃক্ষ এই নিকপণ।।
ফল হীন বৃক্ষ সদা অগ্রাহ্য দে হয়।
পাচকের অগ্নি কার্য্যে নাহায্য করম।।

আর বিজ ব্যক্তির। ইহা প্রকটিত করিয়াছেন যে ছয় বস্তু হইতে উপকার হয় না। প্রথম অচারশ লিন বাকা। বিভায় বুদ্ধি হান ধন। তৃতায় পরীক্ষা বিহান বন্ধু । চতুর্থ বাবহার বিহান বিদাং। পঞ্চম সংকল্প হান উৎসর্গ। বহু সুখ হান জাবন, আর রাজা যদিও স্কাবত বিচারক্ষম ও দ্যাবান হয়েন, কিন্তু কু সভাব মন্ত্রী ভাগার প্রোপাক্তন এবং প্রজা প্রতিপাল নত্ত্ব করা করে, আর ভাহার আপ্রণাশস্কাম দায়-গুন্ধ ব্যক্তির আক্রেণাক্তি রাজা পর্যন্ত গোচর হয় না, হথা গরিষ্কার, জলে কুন্তিরের অবয়ব দুট হয় আভান্ত পিপাসিত ব্যক্তিরাও ভ্যাহ্য সন্ত্র প্রাদি কিক্ষেপ করিতে সাহস করে না।

ভৃষ্ণায় কাতর হয়ে এসেছি জলেতে। পানে শক্তি নাহি কিন্তু কি ফল তাহাতে।।

দমনক কহিল যে গ্রু রাজের আনুগতা বাড়ীত
আমার এমত বাবছারের অপর তাৎপর্যা ছিল না,
করকট কহিল যে কর্মজন ভ্তা আর বিচক্ষণ সহবাসি
রাজাদিগের শোভা ও আভরণের ঘরপ হইয়াছে, বিশ্ব
তুমি প্রার্থনা করছ যে অনোরা ব্যাল্বের নিকট হইতে
দ্রীকৃত হয়, আর তুমিই নাত্র বিশ্বত পাত্র ও প্রতিপ্র হয়্যা থাকছ এবং তাহার নাহিত্ব ভোমার পুতি
নির্ভুর হয়, ইছাই সমূর্ণ মূর্যতা ও বিশেষ অনভিক্রতার
ক্রি, যেহেতু রাজারা কোন ক্রম্ব ও বাজির পুতি

আবস্থ হয়েন ন', আরু রাজকীয় ব্যাপার ৰূপ ও লাবনোর গৌরবের তুলা যেমত কোন সুন্দরী রমণীর পুতি বছ পুেমিক জনাশক ছইলে ভাছার কৌলযোঁর ল্লন্থ বৃদ্ধি হয় ওজাপ রাজার অধিক গেববলণ কড়ক বেটিত হইলে বিশেষ মর্জাদা ও সমুমের আভি শর্মান্তা জন্মে, আর ত্মি যে বার্থা পুজাশা করিয়াছ ইহুখতে সমূৰ্ণ ব্যাহাটভরপুতি স্কুর পুমাৰ দাপিয়ান রহিয়াছে, যথা বিজ্ঞ বাজিরা মূর্যভার চিহ্ন পঞ পুকার বাক্ত করিয়াছেন। প্রথম অনোর অপকার করিয়া আত্ম উপকার চেন্টা করা। বিভীয় তপস্যা ব্যক্তীত পরকালে ফলানুষণ। ভৃতীয় ক্রেডা ও চুর্কা কোর দ্বারা জ্রীলোকের সহিত পুণরাকাজ্ঞা। চতুর্থ শা-तिहीक मूथ ७ खनाम्ति महिल दिएगोशिर्कन । शक्य, উপকার ধর্মের মুখাপেক্ষা আর বিশ্বস্ততা ব্যতীত মনু-যোর বন্ধু পুড়াাশা, অতএব আমি ভোমা পুড়ি অধিক স্বেহ পুযুক্ত এ সকল কথা কহিলান, ভোমার দূরদ্কের চিহ্ন যে হিংদা বেবাদি ভাহা আমার হিড বাক্যে পুংস ছইবার নহে।

কাহার অদ্টে যদি মালীনা জন্মায়।
দে মলা ধুইলে জলে কভু নাহি যায়।।
ডোমার দহিত আমার তদ্ধেপ উপমা, যেমত এক
ব্যক্তি নেই পক্ষীকে অনুৰ্থক কট লইতে এবং নাভিক জনের পুতি বাকা বায় ক্রিডে নিষেধ ক্রিয়া-

ছিল দে ভাছা গুছা না করিয়া পরিণামে পুতিফল পুাপ্ত হইল, দমনক জিজাসা করিল ভাছা কিপুকার। ১ গল্ল। করকট কছিল যে কছক শ্বলিন বানর এক পর্বতে বাল করিত এবং ভাছার ফলমুলাছি ভারা কালযাপন করিতেছিল দৈবাই এক ভোর ভরাক্ষবার রাত্রে অভ্যন্ত গীতের আক্রমণ হইয়া শিলি-বের পুাদ্ভাবে ভাছাদিগ্রেল নারীরৈ ন্যোতিক প্রতে হইতে লাগিল।

সীতের কটেতে সবে করিছে মনন।
আকাশেতে হয় জাল দৃঢ় আফাদন।
উদ্যানেতে পক্ষীগণ আকিঞ্চন করে।
দুখেতে ভাপিত হয় অগ্নির উপরে।

বানরেরা লীতে পীড়িত হইয়া আশুয়ানুসন্ধানে চড়ুদিন্ন ভ্রমণ করিডেছিল, হঠাৎ এক প্রের পার্থে
কিঞ্চিৎ স্থান আলোকময় দৃষ্ট করিয়া অনি অনুমানে
কাষ্ঠাহরণ করতঃ ডাছার চড়ুপোর্লে ফুংকার করিছে
আরম্ভ করায় তৎসমুখাবলি বৃক্ষোপরি এক পক্ষী
এই লম্ম করিতে লানিল যে উছা অন্ধিলহে কিছ
ডাছারা তৎপুতি অমনোযোন পুযুক্ত সেই ডাৎপর্য্য
হীন প্রম্ম হইতে নিবর্ত্ত দুইল না, দৈবাধীল ইতমধ্যে
অন্য এক পক্ষী তথায় উপস্থিত হইয়া ঐ পক্ষীকে
কহিল যে কেন অন্থাক কট্ট লইডেছেন, যেহেতু উছা
ক্রাজোমার কথায় নিক্রেগ্রে হইডেছেনা, আরে ভূমি

व्यथम मृद्बुट रात मृत मृष्टे ह्य । চেষ্টার নাহিক হয় ভাহার উপায়।। এমত ব্যক্তিদিগের শিক্ষা ও কল্যাণার্থ চেন্টা করা তদ্রপ,যদ্রপ প্রস্তরোপরি অদি পরীক্ষা এবং হলাইল বিষে ঔষধি ধর্ম প্রভ্যাশা করা।

প্রথম অনুর যার দোষাছন হয়। ভাছার নিকটে নাহি হিতের আশয় া বিশেষ কপেতে যদি চেষ্টা করা যায় : ৰাল কাক শ্বেত বৰ্ণ কদাপি না হয়।।

शकी जाशन कथा तार्थ (एकिशा मझर्न एशा दणहः ভাহাদিগের এই অন্ধ্র পরিশ্য হইতে পরিতাণ এবং আপন উপদেশ বাকা হৃদয়ক্ষম করণাভিপ্রায়ে বৃক্ষ ছইতে নিমে আইল, বানরেরা ভাহারদের চতুর্মির বেষ্ঠন করিয়া মন্তকোৎপাটন করিল, অমাৎ অবস্থাও ভোমার সহিত সেই প্রকার, আমি বৃধা কাল হরণ এবং অনর্থক বাক্য ব্যয় করিভেছি ইহাতে ভোমার কোন ফল দর্শিবেক না, অথচ আমার ক্ষতি সম্ভৱ।

শ্রোতা যদি উপদেশ শুরণ না করে। অনর্থক ভার কেন দিতে চাও ভারে।। শুভ কর্ম অখারোছি কহিল হইতে। অনায়াদে নিজ স্থানে পারিবে যাইতে।। ना समिशा निक भाष कतिल शमन। অচল হইল শেষে মূর্বতা কারণ।।

দম্নক কহিল ছে হাড, বিজ্ঞ ব্যক্তির। উপদেশ প্রদানে বিশেষ আছে। প্রকাশ করিয়াছেন এবং কু প্রবৃত্তি হইতে গড়ভ নিবর্ত্ত ইয়াছেন, আর বুদ্ধিনান ব্যক্তির কর্ত্বা যে শর্মদা হিত্যাকা বিভরণ করিবেন ভাহা কেহু শুব্ব করুণ বা না করুণ।

হিত উপদেশ দিতে না হবে কাডর । যদিও শোভারা ভাছা করে অনাদর ।। জলদ পর্বতে বারি দেয় অকাতরে। যদিও প্রবেশ নাহি করয়ে প্রস্তরে !!

করকট কছিল আমি উপদেশ হারা ভোমার প্রতিক্ষাক করি নাই, কিন্তু ইহাতেই ত্রাস করি যে তুমি আপন কর্মকাশু সকল ছাজুরি ও কপটভার প্রতি নিক্ষেপ করিয়াছ এবং আত্ম বৃদ্ধি ও আত্ম শাঘাতে উন্নত্ত হইছাছ, ইহার পরে কোন সময়েতে লক্ষিত হইলেও ফল দায়ক হইকে না এবং বিশেষ ব্যাকৃলভা ও সাপরাধিত্ব প্রকাশ করিলেও ইন্টাসিদ্ধ ছইবার মহে, আর যে ধর্মের সূত্র ধলতা ও পঠভার সহিত্য সাপিত হইয়াছে পরিগামে ভাহা বিশেষ দুর্ভাগোর সহ সমাধা পাইবেক, যেমত সেই বৃদ্ধিমান অংশীর প্রতিকৃশে ঘটনা হইরা আপন কপট আলে আপনি বন্ধ হইয়াছিল, আর নির্বোধ অংশী যথার্থ ধন্ম প্রসাদাৎ মনভাষনা নিদ্ধকরিয়াছিল, দ্মনক কিন্তানা করিল ভাহা কি প্রকার।

२ शहा: कत्रक है किएन, दश पृष्टे सन अश्मी हिल्मन अक गांकि वृद्धिमान, खांद्र अरु सन निर्द्धांध, বৃদ্ধিমান আপন নিপুণতা ও কৌশলের দ্বারা নান: প্রকার মন্ত্রণা রচনা করিড ভাছাকে (ভেক্তহোস) অৰ্থাৎ স্বুদ্ধি, কহিত, দিভায় অভ্যস্ত সূৰ্যভা বলতঃ क्रिड वृद्धित शतिरम्वना करिए क्रानि उना ए। ए। ए ((पात्रदेशपान) अर्थार देशात हिन्न विनियः स्टासन করিত, ইহাদিবের বাণিজাকাজ্ঞ। উপস্থিত হইর। **डेड्ड्य এक** श्वारंश विदिश्य याता कतिराहिण, रोषवा-ধীন পথিমধ্যে পতিও এক পুটকম্ কতকঞ্জিন অৰ্থ শার হইয়া ডাহা অনারাদ লভা বিবেচনায় বাণি-कार्थ गमन द्रञ्चिकत्रिया वृक्षिमान जःभी कश्मि हर ভাত, এই পৃথিধীতে উপাৰ্জন অনেক প্ৰকার আছে, অধুনা এই ধনে তৃপ্ত হুইয়া আপন কুটাই পাৰ্শে ৰুজ্ঞে কাল যাপন করা মুক্তি দিদ্ধ হয়।

অর্থ উপার্জনে কত জমণ করিবে।

যত ধন বৃদ্ধি হবে উদ্বোগ বাড়িবে।।
পরিপূর্ণ নহে কভু লোভির আশয়।

যুক্তি সহা করে ডাই মুক্তা পূর্ণ হয়।।

পশ্চাৎ প্রত্যাগমন করিয়া নগরে প্রেবেশ করতঃ এক বাটাতে অবস্থিতি করিলেন, নির্কোধ অংশী কহিল, ছে আত আইস, আমরা এই ধনকে বন্দন করিয়া লই, আরু সন্দেহ হইতে মুক্ত হইয়া পরন্তর আধান অংশ ইন্ধানুযায়ি বায় করি, বৃদ্ধিনান অংশী উত্তর দেন সে

লংপ্রতি বিভাগ করা পরামর্শ নছে, ছন্মর্ম এই যে
উপস্থিত বায়ানুযায়ি প্রয়োজনীয় অর্থ ইছা ছইডে
লইয়া বক্রী কোন স্থানে স্থাপিত করি, পুনরায়
সময়ে আবশ্যক মাত গৃহণ করতঃ অবশিষ্ট রীডানুগারে রক্ষা করিব, ইছাতে কোন ক্রতির সন্তাবনা
নাই, নির্কোধ এই মন্তে মোহিত ছইয়া ভরিষয়ে সমাতি পৃষ্ঠক পৃষ্ঠ উল্লেখিত মতে ভন্মধা ছইডে কিঞ্ছিঃ
অর্থ গৃহণ করিয়া বক্রী এক বৃদ্ধের মূলে রক্ষা করিয়া
প্রভাগমন করতঃ সমাস্থানে স্থায়ি ছইলেন।

দ্বিভীয় দিবদে যথে চতুর আকাশ। চাতুরির তন্ত্র মন্ত্র করিলা প্রকাশ।।

বৃদ্ধিমান অংশী বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইয়া ঐ অগ
গুলিনকে বহিদ্ধ করিয়া লইল, নির্দোধ অংশা ওং
সমাচার অজ্ঞাত যথকিঞ্চিৎ প্রাপ্ত হইলাছিল বিটি
করিতে নিযুক্ত হইল, ক্রমে সমাপ্ত হইলে বৃদ্ধিমানেই
নিকট আসিয়া কছিল, আমার বিশেষ প্রয়োজন
হইয়াছে, সেই সঞ্চিৎধন হউতে কিঞ্জিৎধন আমাতি
অংশ করিয়া দাও, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ভাহার সহিও
একত্রে সেই বৃক্ষের নিম্মে আসিয়া বহুতর অনুসক্তাই
করিলেন কিন্তু ধন পাইলেন না, ডেকহোস পোররেন
দেলের প্রতি আপত্তি উপস্থিত করিল, যে এ ভাগ
ভূমি লইয়াছ, কারণ অন্যে এ লংবাদ ভাত ছিল না

যদি নিৰপায় বাক্তি ও শপ্যপূর্ত্তক বাগুড়া প্রকাশ করিতে ছিল, কিন্তু কল-প্রদ না চইয়া পরিগামে তাহাদের বিবাদ (-কার্জা) অর্থাৎ বিচার পতি পর্যান্ত গোচর স্টল এবং বৃদ্ধিয়ান অংশী ঐ নির্বোদিকে বিচার-পতির নিকট আনয়ন পূর্ত্তক আপন প্রতিবাদিকের সমাক্ বৃত্তান্ত আবেদন করিল, পরে থোররেমদেল ডিরিয়ে অন্তান্তর প্রনানাকাক্তা করায় দেকছিল।

দীর্ঘ জীবি ছও তুমি বিচার আদনে।

যে হেতৃ ভোমার আজা রাহ চিরদিনে।।

যে স্থানে এই ধন স্থাপিত ছইয়াছিল সেই স্থানস্থ বৃক্ষ ভিন্ন আমার অন্য ান গ্লাই, প্রার্থনা করি যে পরমে শ্র আপন অচন্তনীয় শক্তি হারা সেই বৃক্ষকে বাকারান করিলে এই অধার্মিক অপহারক ব্যক্তি আমাকে যে নৈরাশ করভঃ সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছে ভাছা প্রমাণ হইতে পারে, বিচার পতি এ কথায় আশ্চর্যানি নিয়ত হইয়া অনেক বাদানুবাদ করণানন্তর ইছা স্থির ক রিলেন যে পর দিবল স্থাংসেই ক্ষেত্রে গ্রমনপূর্বকৈ বৃক্ষের স্থানে সাক্ষ্য গুছুণ করভঃ তথা।নুসারে অনুমতি প্রদান করিবেন, অনন্তর, সুবোধ অংশী নিজালয়ে গ্রমন করিয়া আনুপ্রক্ষ অবস্থা আপন পিভার নিকট অব্যক্ত না করি যাকছিল, হে পিত আমি ভেমার বিশ্বাসে বক্ষের প্রি সাক্ষ্যভার চিন্তা করিয়া বিচার স্থাল এই শঠতার চারা রোপণ করিয়াছি, অধুনা সর্ব কর্ম ডোমার অনুগুছের প্রি অপেক্ষিত আছে যদি ভাছাতে সমতি কর্ম ভারে নেই ধনপাণ্ড হইয়া অবশিষ্ট পরমায় ভদারা সুখে কাল যাপন করিতে পারি, পিভা কহিল এক্ষণে আমার কি কর্ত্তরা, পুত্র কছিল সেই ব্লের মধাস্থাল এনত বিকশিত গঙ্গুর আছে যে দুই শরীর ভন্মধ্যে লুয়ায়িত হউলেও দুক্ত হয় না, অদ্যা রাত্র তথায় গ্যান করতঃ বক্ষ মধ্যে বাস করিতে হয়, কলা বিচার-পতি আগ্রান্ত প্রাণানু সন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষ্য প্রাণানু সন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষ্য প্রাণ করে, কারণ কদাভিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরির মন্ত্রণ ত্যাগ কর, কারণ কদাভিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরির মন্ত্রণ বিঘানিত করা মাইতে পারে, কিন্তু জগ্ মন্ত্রী পর- মেশ্বরকে বিমুগ্ধ করা যায় না ।

ভোষার মনস্থ সব জানেন গোসাঞি। ভাহার সমীপে কিছু অবিদিত নাই।। কদাচিত অন্যান্যেরে ভুলাইতে পার। সকলি জানেন তিনি ভাহারে কি কর।।

অনেক পুকার চাড়ির আছে হছাচরণে তংকত।
বিপদ্স হইয়া অপমান পুদ্ধ হয়, অভএব আনি আদ
করি পাছে সেই ভেকের চাড়িরির ন্যায় ভোমার
চাড়িরি ছটনা হয়, পুত্র জিজাসা করিল ভাষা কি
শক্ষার কিছিল কছিল যে এক ভেক এক অহিতা

শন্ত অহি দলিক্ষে অবস্থিতি করিয়াছিল বংকালে ভেক সন্থান উংপত্তিকরিত দর্শ হোছা ভক্ষণ করিয়া পুত্র বিচ্ছেদ শোকে ভাছাকে আকুল করিও ঐ ভেকের দহিত এক (ধ্য়রম্ব) অর্থাং জল ভক্ষর প্রণয় ছিল, এক দিবল ভারকটে গ্রমন করিয়া কছিল ২ প্রিয় বন্ধু, অন্মহ সমুজ্যে কোন সদুপায় চিন্তা কর্ত্ব, যে চেণ্ডু আমি এক প্রবল শক্ত হস্তে পভিত আছি, না ভাছার সহিত একত্র বাদ করণেরি শজ্যি আছে, না দে স্থান পরিভাগি করাই স্থায় হয়, বিশেবতা এবং অসমতা জনক, আর ভথার এক পরিসর চরণ গায় এবং অসমতা জনক, আর ভথার এক পরিসর চরণ গান আছে যাছা মুগ্র উদ্যানের নায় দুর্শেদ্য় এবং গানার বায় অভিশয় মনোরমা ও সুগ্র যুক্ত হয়।

িকশিত আছে তথা নানা হত ফুল।
দুর্বাদল সহ বারি শোভয়ে অতুল।।
নানা বর্ণ পূক্ষা তায় শোভা কর আছে।
বাত্যেক ফুলের গছে আমোদ করিছে।।
শতদল কত তাহে হয় প্রফট্টিত।
কিংক্সক মন্তের নাগ্য হয়েছে মোহিত।
স্মারণ মন্দ যক্ষিছে নিয়ত।
স্পত্তে পূর্ণিত তাহে হয় চারি ভীত।।
আর কোন ব্যক্তি ক্ষেছা প্রক্র এমত হর্গ ভুলা স্থান
প্রিছাগ্য করবে মনন্ধ করে না।

আমার আশুয় সেই মনোহর অতি। ভাগি নাহি করে কেছ এমত বস্তি।।

থয়রক কহিল চিন্থা করিও না, কারণ বল্পান শক্রকে চাতৃরির রজ্জুতে বন্ধন করা যাইতে পারে, আর প্রবল বিপক্ষকে মন্ত্রণা জালে নিক্ষিপ্ত করিতে পারা যায়।

শঠতার সহ যদি ফাঁদ পাতা যায়। অনেক সৃবৃদ্ধি পক্ষী বন্দি হয় তায়॥

८७क कहिल जुमि এই विवास মন্ত্রা প্রকে ि অভ্যাস করিয়াছ এবং এই অহিড কারি বিপক্ষেত বিনাশের কি উপায় স্থির জানিয়াছ, খ্যার্থ কহিল, অনুপয়ানে এক নকুল আছে অভান্ত দুর্জ এবং পরাক্রমী, কতকঞ্জিন মহস্য প্ত করতঃ ভাহার গর্ভের নিকট ছইতে সর্পের স্থান পর্যান্ত নিক্ষেপ করুং ভাছাতে নকুল একং মহলা ভক্ষণান্তর অনোর অনু সন্ধানে ক্রমশঃ দর্প পর্যান্ধ উপস্থিত হইয়া ভাছাদের कर्ण मधाश कतित्वक अवर एएफोतात्वा उद्घात रहेता. ঈশ্ববেচ্ছাধীন ভেক এই কৌশলের শ্বারা সর্পকে পঞ্চ दम्थाहेल, पूरे जिन पित्रम गछ इहेल शत शुनदार नकूरनत यथना एकर्गमूहा छेशिष्ठ् इहेगा भूम নিয়মানুযায়ী যে পথে গিয়াছিল সেই পথে গদন করিল, কিন্তু মৎদ্য লা পাইয়া ঐ ডেককে সবংশে ভালত কবিল।

বাাঘ্রে হস্ত হুইতে উদ্ধার করিলে। অবশেষে দেখিলাম তুমি ব্যাঘু ছিলে। ত উপমার তাৎপর্য্য এই শঠতা কর্মের পরিধামে দায়গুস্ত অপমানিত করে।

প্রবঞ্চনারণো নাছি করছ ক্রমণ। বিপদ ফাঁদেভে পরে ছইবে পতন।।

পুত্র কহিল ছে পিড, কথা সংক্ষেপ করহ, আর मृश्किक्षा इंदेख खदमत इ.६, कात्र इंद्रांख माय यहा लाफ खरिक, निक्रभाग्न इहेग्ना वृक्ष धन ल्यां अवर পুজের স্নেছ বলত যথার্থ ধর্মা শুয় হইতে চাতুরি কাণনে অবেশ করিল এবং মনুষাত্বাচরণ ও বিজ্ঞভার নিয়মের বৈপরিত্যে এমড শাক্র বিরুদ্ধ অপকৃষ্ট কর্মে অবৃত্তি कत्रकः मृश्विक किर्छ बे जसकात्र ताख वृक्त सर्धा অবস্থিতি করিল, প্রাতে হংকালে গুছরাজ নভোমধ-লোপরি বিচারাশনাভিষ্টিক ছইল এবং ডমোময় নিশার অহিভাচরণ সৃষ্টি সমূহের প্রতি সূপ্রকাশ করিল, ভৎকালে কাক্রী অর্থাৎ বিচার পত্তি আপন অমাডা গণ সহ বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইলে এবং বছ জনগণ ভদবলোকন হেড় শ্রেণী বদ্ধপুর্বক বৃক্ষের প্রতি नमूब इहेग्रा वाष्ट्रो अखिवापी आश्वि ও अधीकाद्रक বিবরণ ব্যক্ত করণানন্তর অবত্য ক্রিফানা করিবায় বৃক্ষ হইতে এক শব্দ নির্গত হইল,যে খোররেমছেল আপন चश्मी एक्स्साम्बर्ध अपि व्यवक्षमा कतिया ममुस्य अर्थ হরণ করিয়াছে, বিচার পতি ইছাতে চমংকৃত হইয়া বিজ্ঞতার দ্বারা অনুমান করিল যে বৃহ্দ মধ্যে কেদ লুক্তায়িত আছে, ও কোন সদুপায় ভিন্ন ভাষাক প্রকাশ করা যায় না।

যদাকার বৃদ্ধি চক্ষে দৃষ্ট নাহি হয়। কৌশল মুকুর বিনা বাক্ত না করয় ।।

পরত্ব আজায়ত কতকঞ্চলিন কাঠ আনয়ন প্রতি 🖫 वृतकात हजूश्भारण कार्ति व्यक्तिम कविमा, राहारज के অক্সরাশয় ব্যক্তির অন্তর্ম বিনির্গত হয়, লোভি বন্ধ কিঞ্চিৎ কাল দহিষ্কৃতা করিয়া ছিল, কিন্তু প্রাণ পর্যান্ত দীনা উপস্থিত হওয়ায় রক্ষা হেতৃ প্রার্থনা করিল. বিচার পতি তাহাকে বহিষ্ঠ করিয়া অভয় দান প্রংকর নিনিভের স্বরূপ সমাচার প্রশু করায় এতৎ বিরোধের বৃত্তান্ত সভাতার সহিত বাক্ত করিল, বিচার পতি ওদ্বস্থা জ্ঞাত হইয়া পোররেয দেশের সত্য পর্যাবলয়ন ও স্তন্ধভার প্রালংসা করতঃ ভেজছোলের অহিত ব্যবহারের বিবয় জন সমূহের नेग्रंथ क्षात्र क्रिन, हेलानकारमहे धन श्रष्ठाव वृक्ष অনিতা সংসার হইতে নিতা ধামে যাতা করিয়া ঐ-হিকারির ক্লিল চরমাগ্রির বহিত বংমিলিও করিল, পুত্রসমূহ কট এবং বিশেষ শাসন প্রাপনানন্তর মৃত शिकारक सरक्ष महेशा नशेत माशा धाराण कतिन, (धाइद्रम्परम्म) यथार्थ धर्म धरामार जानन जर्भ

পুনঃ প্রাপ্ত ছইয়া স্ব কর্ম সাধনে প্রবৃত্ত ছইল। এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা ইছা নন্ষ্যের বোধ গম্য ছইবেক, যে পুরঞ্জনা কর্ম পরিণামে নিশ্দীয় ছয় এবং দুর্গতিকে ঘটায়।

চাতুরির মধ্যে যেবা কররে পুরেশ।
চরমে ঘটাবে ভার যন্ত্রণা অশেষ।।
দূই মুখ সর্পজুল্য পুরঞ্জনা হয়।
পুত্তোকে করয়ে ক্ষতি জানিবে নিশ্চয়।।
একে যদি বিপক্ষের দৃঃখ দাতা হয়।
বিভীয় কর্তার পক্ষে অহিত ঘটায়।।

দ্মনক কহিল তৃমি বুদ্ধিকে চাতৃরি কহিতেছ, আর শুনন্ত্রণাকে পুরঞ্জনা উপাধি দিডেছ, আমি এমত কর্মকে বিশেষ সম্মুক্তি ও কৌশসের ঘারা নির্বাহ্ করিয়াছি, করকট কহিল তুমি ষল্ল বৃদ্ধি ও সাম্লান। মন্ত্রণার ফল ডজেপ যাহা লিখনে লেখনী অশক্তা এবং ক্রিডা ও ঐশর্যা লোডে ডাদৃশ যাহা বর্ণনায় বর্ণন করিতে অক্ষম, ডোমার চাতৃরির ডাৎপর্যা, মাত্র ইহাই চিল, যাহা আপন ভর্তা পুজুর পক্ষে বর্তমান দৃষ্টি করিতেছ, শেষ পর্যান্ত ডিমিন্ত ভোগ ভোমার সহয়ে কিপুকার ঘটনা হইসেক এবং ভোমার দুই মুখ ও দ্বি বিহুৱার পুতি কি কল পুদান করিবেক, দমনক কহিল যে দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পুজ্প দুই মুখ থাকা করিয়া উদ্যানের শোলা ক্রিডেছে এবং দুই জিজাডেই বা কি হানি করে, লেখনী দুই জিজার দারা দেশ ও ধনাদির রক্ষক স্বরূপ হইয়ছেন, জ্বনি একালা ধারণ করে, কিন্তু শোণিত পান বাতীত কর্মনাই, আর কেশ মার্ক্তনী দ্বিমূপ বিশিক্তা হইয়া দিব্যালনা দিলের মন্তকোপরি বাস করিতেছে।

অদি তৃল্য এক মুপ এক জিহন। যার। রক্ত পান বিনঃ কর্ম নাহিক ভাহার॥ চিকনির ন্যায় যার দ্বি আন্য ধারণ। সর্বদ। মন্তকোপরি করয়ে শোভন।। करको क्रिल एक प्रमानक विष्णा পরিত্যার করক, কারণ ভূমি এমত দুই মুধ বিশিষ্ট পূঞ্প নহ যে ভো-यांत क्रम पर्मात हाकात क्यांकि वृक्ति इहेरवक, वत्रश এমত মন পাড়ন কণ্টক হাছাতে ক্লভি ভিন মন্ষ্যের **बाद्धि नाहे अदर मूहे जिल्ला विभिन्छ। तमथनील नह** शाः कार्ट वर्ग मर्ख्त मरवाम व्यमान कतिरव, वत्रश्च अभड महे कि श विभिन्ने मर्भ त्य छमाया छ खनिने दमार्य ভিন্ন করণ হয় না, বর্ঞ ডোমার অপেকা সপের অশংসাও প্রাধান্য আছে, কারণ ভাছার দি জিন্তা হইতে বিষ ক্লেপণ হয়, আর ছিডীয়তঃ ঔষধি জনায় टलायात फेलग किस्ताटल्डे विष वित्रियण करत, लेविधित नहिए नम्रक्ष बाहे, छत्व अष्ट्रे हहेएछ रेगज मुम्रस्क সুধা ক্ষেপণ হয়, হদি বি**পক্ষ পক্ষে বি**ষ বরিষণ করা ছইতে পারে, যেমত এক বিজ কহিয়াছেন।

সুধা আর বিষ আছে আমার মুখেতে। ইহা হয় বন্ধু পক্ষে তাহা বিপক্ষেতে॥

দমনক কহিল আমাকে ভিরস্ভার করিতে ক্লান্ত হ্ও, কারণ ইছাও হ্ইডে পারে যে শঞ্জীবকের সহিত বাছের সন্ধি হইয়া পুনরায় বন্ধু সূত্র দৃঢ়ভর হর, করকট কহিল একথা অন্য পুকার অভ্যন্ত সুক্ঠিন, কিন্তু বুঝি তুমি জ্ঞাত নহ যে তিন বস্তু উত্থাপন ছওনাস্থে তিন বস্তু স্থিরতর পাকে, আর ভদনস্তর দেই স্থিরত্ব निक्कि পুকরণ মধ্যে গণা হয় এবং হায়ীত্ব সুক্ঠিন সন্নাবনা, আদৌ কুপোদক যাবৎ নদীতে পতিত নাহয় ভাবৎ দুমিট থাকে, আর তংগছ মিশি্ভ হইলে পুনরায় মধ্রত্বের পুতি পুত্যাশা করা যায় না, বিভীয় অমাতাগণের পুণয় ভাবৎ সুপ্কাশ থাকে, যে পর্যান্ত কুপরামশী পিশুম ব্যক্তিরা ওয়াধ্যে অধিকার না করিয়াছে, কিন্তু ভাছার। ভাহাতে পুবেশ করিলে ঐ বন্ধু গণের মিত্রতার আশয় থাকে না, তৃতীয় সহবাস ও একাডার ব্যাপার ভদবধি পরিস্কৃত থাকে, যদবধি কর্ণ শূচক বিরোধ কারিরা কথা কহিতে না পারে, আর দুই মুখও দুই জিজা বিশিষ্ট মনুষা উভর আক্সীয় মধ্যে মন্ত্রণার সাবকাদ পাইলে ডাছাদের বন্ধুত্ত্বর পুতি কল্যাণ নাই, আর ইহার পর গরু ব্যাঘু হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেও সম্ভাবনা নাই, যে পুনরায় ভদালাপে বিমুগ হইবে, কিয়া ভাহার সবাভার সাপক্ষ করিবেক, আর যদিও তাহাদের পুণর ছার বিদুক্ত হয় তজাচ পরমর উভরের এক গুলি বাকিবেক:

ছিল রজ্জু পুনর্কার যুগা হইতে পারে। কিন্তু তাহা থাকিবেক গুছির ভিতরে।।

দ্মনক কহিল ছদ্মি আমি ব্যাহের উপাদনা পরি-ভাগে করভঃ নিজ্জন কুটারে কাল্যাপন করি এবং ভোমার সহবাদে বিশেষ ফল উপার্জন পুরুক নির্লেণ बहे, छार विश्वात हत्र, कत्रकडे कशिल शत्रासम्ब नाकी, यदि भूनदास ভোষার नहतात्मत हेष्ट्: कहि, कि ट्डामाद महिष्ठ बालाश कदिया श्विष्ठि बचाहे, बाह আমি ভোমার শধ্যভার নিয়ত ত্রাশ করিয়া ধাকি अबर एव नहवादन नर्कान अमीकृष कहेग्राहि, शथा প্রিতেরা কহিয়াছেন, যে দোষীও মূর্ব ব্যক্তির नङ्हान कड्डा अकर्खेदा क्रदर मञ्जूदनद्र छेशाः ननात्र कांट्किश नार्या कर्मकान कतित्वक, त्य दहल ধলের সহিত পুণয় করা মর্পের পুতি হতু করার নাচে विषय वर्ष द्रका दान्ति एव श्रद्धिन्त विश्वत करत, ख्वांष्ठ शतिवारम खारांत प्रसुक्त विराग्य विरय आंश्डिक इहेरदक, आह वृक्षिमान मक्कन टाकिन আনুরতা সুরক্ত পুরিত পারের মত হলিও তলগ হইতে কিঞ্জাত অন্য পৰ্যান্ত মাও হয়, ডব্লাচ एक दुरोहरक क्षत्र बारमा शिक्ष बाह्र ।

जामबात्रस्थारक्ति।

সৌরত বিশিক্ত হয়ে নিরতর রবে।
পরিছেদ গন্ধ যুক্ত হাতাতে হইবে।
উজ্জ্বল করিয়া অগ্নিকর্মকার মত।
কত ধুম সূজ্প করিবে অবিরভ।।

ছে দমনক তোমার পুতি হিত্ত ও উপকারের পুর্থনা কৈ কণে করা যাইতে পারে, কারণ যে রাজার আশুয়ে বিশেষ মান্য ও সৌরবানিত হইয়া সূর্যোর ন্যার শুঠত্ব পুথি হইয়াচ এবং যার পুরালাৎ নবলা-পেক্ষা উন্নত হইয়া নভোপরি মর্যাদার পদ ক্ষেপন করিতেচ তৎ সম্বন্ধ এই পুকার ব্যাপার আচরণ করিয়া ভাষার দান ও শীলভার সন্ধ এক কালান বিল্প্ত করিয়াচ।

আপনার পক্ষে কিয়া যথার্থ পক্ষেতে। কিঞিৎ নাহিক লক্ষা তোমার মনেতে॥

আর স্থামি এমত ব্যক্তি ছইতে শতান্তরে অন্তরিত গ্টলেও সুবুন্ধির নিকট সাপরাধি ছইব না এবং ডাদ্শ অসতের প্রথম পরিভাগি করিলেও বিজ্ঞ সঞ্চিত ধনে ক্ষনা পাইব।

বিহিত করিতে তাগি মৌথিক প্রণয়।
নিরাশ্য ভাল হয় হৈতে কদাশ্য।
যে বজুর সহ গণ সুথি নহে মন।
ভাহা হইতে দুরস্করে উচিত গ্যন।।
ভার যেমত সহাত্ম। ভালের সহবাবে অসীম লভা

আছে ওজেপ দ্রাত্মা অভজের প্রণয়ে সমূর্ণ ক্ষতি গুন্ত করে এবং অগতের ব্যবহার অভি শীলু সংলগ্ন হইয়া অচিরাৎ ক্ষতিপ্রদ হয়, অভএব বুদ্ধিনান ব্যক্তির কর্ত্তবাযে বিজ্ঞ সভাবাদী সচ্চরিত্র ব্যক্তির সহিত বন্ধু করে, আর মিথাা অহিতকারি কুষভাব ক্রের ননুষ্যের প্রণয়ে অন্তর হয়।

লোক মুখ হদি বোধ কবিতে না পার।

একাকী নিজ্জনৈ গিয়া অবস্থিতি কর।।

সুবদ্ধু করিতে লাভ উচিত নিয়ত।

অনৎ প্রণয়ে যোগ্য নছে কদাচিত।
পণ্ডিতের বাক্য এক আছে মম মনে।
দেব কৃপা থাকে কান তাহার পরাণে।।

অনতের নহ যার পিরীতি হইল।

সে কারণে পরিণামে বিপদে পড়িল।।

আরে অযোগা ব্যক্তির দহিত যাহার বন্ধু হয় কিয় আর্থের প্রণয়ে উলাস জন্ম তৎপ্রতি ডাহা ঘটন হয় যেমত সেই মালির প্রতি হইয়াছিল, দমনক জিল্লানা করিল ডাহা কি প্রকার।

৩ গল্প। তরকট কহিল এক জন মালি চির দিন
নানা প্রকার কৃষি কর্মে আবৃত থাকায় এবং দুল্ল
পরমায়ুকে উদ্যানাদির পারিপাটো বায় করিত, এক
উদ্যান নির্মাণ করিয়াছিল যে ডাহার ভরুগণের
প্রক্রতা ধর্ম উদ্যানের চক্ষুতে জান্তি দুলি প্রদান করিত

নানা বণীর বৃক্ষাদি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং ছর্মন্তিত পুচ্প সকল রাজ মুকুটের কুলা দীপ্রিমান হইয়াছিল, তমৃতিকা সুক্ষরির চিকু-কের মন্ত পরিষ্কৃত এবং তালার মক্ষান সমীরণে তদিক সুবাদিক, তরুণ বৃক্ষাদি অদীম ফল ভরে বৃদ্ধের নায়ে বক্র কৃইয়াছিল এবং অমৃতাক্ত ফলাদিতে ছর্গা হ উপান্ধের স্ববাদির নায়ে উত্তাপে সংলগ্ লয় নাই, নামা জাতীয় বাসপ্তা কলাদি সমূর্ণ রস্যাভিষিক্ত এবং সে কলের সৌক্ষাতা রম্পীর সুক্রাস্যের মৃত মন ছর্ণ করিয়াছিল।

সেবকল উপমেয় লুক্রী গণ্ডেও।
উদ্যানে শোভিত হয় গোহেত বনেতে।
দীপ তুলা নেব ফলে বৃদ্ধ আলো করে।
দিন মানে দীপ কেবা দেখে বৃদ্ধোপরে।
আর প্রত্যেক শাখায় পেয়ারা কল্ সকল ভাষ্ড

পেরারা ফলের তথ কি পারি কহিছে।
অমৃতের পাত্র যেন শোভিছে শুনে।তে।।
শুন্দরীর ওঠ তুলা দাড়িই হাসিছে।
প্রেমিকের মুখ যাতে সরস হতেছে।।
পরীক্ষা করণ হেতু আকাশ ভাহারে।
ফেলিশ মুক্তার পাতি অগ্রির ভিডরে;।

যথন কহিতে চাছি দে কন্যার হব।
মন বাক্য হয় যেন অমৃত সিঞ্চন ।
কঠের সহিত এই না হতে মিলন।
লাবন্যের রস তাহে হতেছে করেব।
খারবুজের ক্ষেত্র যদি দেখিতে কহিতে।
প্রাশংসা পাইয়াছিল স্বর্গ ফল হতে।
মাল বর্গ শোভিতেছে ভাছার রেখাতে।
মর্গ নাভি নহে তুলা ভাছার গ্রেডে

প্রত্যেক বৃক্ষের প্রতি বৃদ্ধ কৃষকের এমত আফা ছিল যে আপন পরিবারের অপেকা না করিয়: একাকা সেই উদ্যানে কাল যাপন করিত, ক্রমশঃ একা থাকি। য়া ত্রাস প্রযুক্ত অভ্যন্ত কুণ্ঠিত চিত্ত হইল।

পৃথ্য সর আছে কিন্তু রন্ধু নাই কাছে !
কলতঃ একা প্রযুক্ত দুংখিতান্তঃকরণে দিগন্তর দুশনে
নিগত হইয়া অভি প্রশন্ত এক পর্যতের নিম্নে ভ্রমন
করিতে ছিল, দৈবাধীন এক কুংসিত কুম্বভাব ভল্কুক্
একা প্রযুক্ত শৈলোপরি হইতে নিম্নে আসিয়া তুলাসন
বিধায় উভয় সাক্ষাতে পরম্বর প্রণয় সূত্রপাতে ভল্লুকের
সহবাদে ক্ষকের বিশেষ মনঃ সংযোগ হইল।

ন্ধ নতে যাহা আছে রেণু পরিমাণ।
সবর্ণ করয়ে গর সবর্ণ গলান।।
উদ্যোগী সন্ধান করে উদ্যোগী জনারে।
জ্যোতির্মায় জ্যোতির্ময়ে আকিঞ্ন করে।।

পবিত্র লোকের শহ পবিত্র মিলন।
দুঃশির সহিত দুঃশী হয় সংঘটন।।
পুরঞ্চক পুরঞ্চকে করে আকর্ষণ।
বিজ্ঞের সহিত বিজ্ঞ করে আলাপন।।
শঠের সহিত হয় শঠের পিরীতি।
অশিষ্ট জনের হয় অশিষ্টেতে মতি।

নির্ফোধ ভল্ক কৃষককে সন্দর্শন করিয়া তথ সহবাদে বিশেষ বাগ্য হইয়া সামান্য ঈলিত সূত্রে তাহার পশ্চাথ বঙী হইয়া ঐ হর্য তুল্য উদ্যানে আগমন করিল এবং ঐ সকল উত্তম ফলাদি বিভরণে প্রস্কর বন্ধু ভূ দ্যুত্র হইয়া উভয় মনঃক্ষেত্রে পুণয় বীজ রোপিত ইল।

উদ্যান মধ্যেতে দোঁহে করিল বসতি
পরয়র দরশনে আনন্দিত মতি।।

যৎকালীন মালী ক্লিটতা পুযুক্ত সুধ ছায়ায় নিদ্রা
নাইত ভলুক মনোরঞ্জনার্থে ভাছার মস্তকোপরি
উপবেশন করিয়া মক্লিকা নিবারণ করিত।

এক দিবস নিয়মানুয়ায়ি মালা নিজাবস্থায় ছিল্ফ
কতকশুলিন মক্লিকা ভাছার মুখোপরি একবিত হও-

গাতে ভল্ক ভাহারদিগকে দূর করণে নিযুক্ত ছিল, বেষ্ড এক বার মক্ষিকা দিগের উড়াইত পুনরায় তংক্ষণাৎ আদিয়া বৃদ্তি, এক পার্শ হইতে নিবারণ করিলে পার্লান্তরে উপস্থিত হইতে ছিল, ভল্ক বিরক্ত হইয়া বিংশতি যোল পরিমাণের এক পুস্তর উত্তোলন করতঃ মক্ষিকা বণের কল্পনায় কৃষকের মুখো-পরি নিক্ষেপ করিল, তদাঘাতে মক্ষিকা গণের কোন ব্যাঘাত হইল না, বিশ্ব বৃদ্ধ মালা এককালীন মুধিকা শামী হইল, এনত হলে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন যে মুর্খ মৈত্রাপেকা পঞ্জিত শক্ত শক্ত পুকারে শুেষ্ট।

যদ্যপি পণ্ডিত শক্ত পূাৰে ক্টাশুয়।
তথাপি সে নুৰ্থ বন্ধ ই তে ভাল হয়।।
এ ইতিহাদের তাৎপৰ্য এই যে তোনার সঞ্জি বন্ধুম্ব ভজাপ ফল পুদান করে, যাহাতে নিধনের

কারণ স্ইয়া বিপদ রূপ শরের সন্ধানে পতিত হইতে

E I 1

্শূন্য কুণ্ড মত হয় মূর্থ সহ বাস। বাহ্য পূর্ণ আছে কিন্তু অভবে আকাশ।

দ্মনক কছিল যে আমি এমত সূর্থ নহি যে আপন বঞ্জুর ক্ষতি বৃদ্ধির বিষয় পরিদেবনা করিতে না পারি আর ভাল মল পক্ষে ইডর বিশেষ না করি, করকট কছিল যে আমি তাহা আত আছি, যে অনভিত্রতা বশতঃ তুমি তথযোগ্য নহ, কিন্তু লোভের চুলি বর্তান ভোমার মন ঘরপ চক্ষকে জ্যোতি হীন করে, ভাহাতে সম্ভৱ যে আপন স্বার্থ উদ্দেশে বন্ধু, পক্ষে অপেক্ষা না কর এবং আহা সংশোধনার্থ নানা পুকার অগাহাহেত্ দশাও বেছেছু বাছি ও শঞ্জীবকের সহছে এই সকল ছলনা উথাপিত করিয়া এপহাস্তও সং ব্যৱহার ও শুদ্ধ তা পুতি বিভগাও আপস্থি করিছেছ, আর বন্ধু গণের সহিত ভোমার ভজাপ উপমা যেমত সেই মহাজন কহিয়াছিল, যে স্থানে মূষিকে শত মোন লোহ ভক্ষণ করে, কি আক্ষর্যা যদি চিলে বালক লইয়া যায়, দমন নক জিজাসা করিল তাহা কি পুকার।

१ शहा। कत्रकारे कहिल या अक वास्ति भरासन স্থাপ সঞ্চয়ে বাণিজ্যে গমন করিতেছিল, ভবিষ্যৎ চিত্তায় এক শভ যোন লৌছ কোন বন্ধুর জাপফে ুগচ্ছিত রাধিল যে কদাচিং পুরোজন মতে ভদুরে। উপজীবিকার পুড়াপকার গুছণ করিবেক, পরে কিয়ৎ কালান্তে মহাজন বাণিজা কর্ম সমাধা করিয়া পুড়াা-গমন করতঃ ঐ লৌহের আকিঞ্চন করিল, প্রার্মিক বন্ধা কোহ শুলিন বিক্যে করিয়া ৩২ মূল্য গুছ্ণ করি-शाहिन, এक निवन भशाकन ल्लीशानुनद्धारन छोशांत নিকট গমন করিবায় দে ব্যক্তি ভাহাকে আপন বাটীতে আनम्रम পृत्तक कहिन, दर यहानग्र खामि महे लोह क्षिनारक अहे गृह मत्था मक्षित द्राविशाहिमाम अवर হৎ পুতায় পুযুক্ত ঐ পার্ষ দ্বিত মুদিকের গর্বের পুতি नष्टक्षा कतिनाहे, मूबिक पूर्ल छ गांतकान श्रार्थ एहेश तमूषम लोह श्रीन उक्तन कतियाह, महावन छेखत দিল যে যথাৰ্থ কহিডেছ যেতেতু লৌতের সূহিত

মূবিকের অভান্ত পুরিভি এবং মূবিকেরা এমভ কোমল অব্যের আয়াদন করিতে বিশেষ ক্ষমবান হয়:

মূবিকে লৌহের গ্রাস তেমতি বুঝায়। কোনল সামিপু যথা মুখ প্রিয় হয়।।

বিধানী সভাবাদী ব্যক্তি একশা শুরণে সন্তুমী ছইয়া বিবেচন। করিল যে নির্দ্ধোপ মহাজন এই কথার শুডি বিমুগ্ধ হুইয়া লৌহের মমত্ব পরিভাগে করিয়া-হে, শুভংপর যুক্তি এই যে ভাহাকে ভোল্পনানুরোগে নিমন্ত্রণ করি যাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ আনুরোগ শুকাশ পাইবেক, পরে মহাজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া

মমালরে নিমন্ত্রণে যদি ছে আলিবে। কৃপা করি চির দিনে বাধিত করিবে।

মহাজন কছিল যে অদা আমার এক বিশেষ প্রয়োজন আছে, প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে কলা প্রাতে আসিব ভদনস্তর উহার বাটা হইতে নিগত হইল, আর তানহার এক পুরুকে লইবা কোন স্থানে ল্রায়িত করিল, পর দিবস প্রাতঃকালে নিমন্ত্রকের বাটাতে উপস্থিত হইবায় লে বাজি দুঃশিতাপ্তকরণে মিনতি করিতে লাগিল, যে হে প্রিয় মহালয় আমাকে ক্ষমা কর, গত কলা হইতে আমার এক সন্তান নিরুদ্দেশ হইয়াছে এবং বার্থার সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও কোন স্থান্ত প্রাপ্ত কার বার্থার সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও

শোকেতে ব্যাকুস হয়ে এমি অনিবার। যদি পাই কোন মুখে ভার সমাচার।

নহাজন কছিল যে গভ কলা মুখকালীন ভোমার বাটী হইতে বাহির হইতে ছিলাম যে প্রকার তমি কছিত্তেছ দেবিলাম যে এক চিলে এক বানককে লই-া শুনী/পেরি বহুন করিতেছে, বিশ্বাসি ব্যক্তি টিৎকার कदिल ६४ ८२ निर्द्धांत अमूलक बाका किकांत्र वाश कति एक धवर धवसूच मिथा। वाही द्वाशवादम किस्ट्र পতিত চইতেছ, এক চিলের সমুদয় শরীর পবিমাণ হাইতে মনুষা তালক বিংশতি শ্রণে ভারি হয়। সেই চিল लया तालक दक कि अकात कहें एक भारत, प्रशासन होता। কবিয়া কছিল যে ইহাতে আশ্চয়া করিও না যে ডানে মহিকে শত মোন লৈ হৈ ভক্ষণ করে সে স্থানে চিলেএ এতহ পরিমাণের রালককে শ্নো বছন করিতে শক্ত प्या तिश्वाति वास्ति खत्या विष्ठिमा कतिया किरिय িল্ডা করিও না, মুসিকে লোহ ভক্ষণ করে নাই, মহা-जन छेखत भिल रर कृष्ठित छ हे । ती, हिस्स । तानक नय নাই সে, গৌছ শুলিন প্নঃ প্রদান করিয়া বালক লও, এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা উহা জানিবে যে যে শাস্ত্রে আপন ভতার সহিত ছলনা করা বিধেয় হইল, পুঞান আচে অনোর সম্বন্ধে তাহা অনুমান করা যাইতে পারে আর যে ফুলে তুমি রাজার সহিত এই ব্যবহার করি-াছ দে বলে জনোর বাভ পুতাশা ভোমার পুতি

হইতে পারে না এবং আমার নিকট বাজ ছইয়াছে যে তোমার কুচরিত্রের আন্ধকার ছইতে অন্তর ছঞ্ াই কত্তবা এবং তোমার চাতুরি ও ধলতা পরি দেবনা করা উচিত হয়।

তোমারে করিলে তাগি শুডা দৃষ্ট হয়। না ছেরিলে তব মুখ মঞ্চল ঘটয়।।

তে পর্যান্ত করকট আর দমনকের মহিত এই কথোপকথন হইতেছিল, তদবলোকনে ব্যাহ্য গরুই শেষ কর্ম হইতে অবসর হইয়া ভাহাকে মৃত্তিকা শায়ী করিয়াছিল, কিন্তু যথকালে শঞ্জীবকের সংহার ব্যাহ্য পার সমাধা করতঃ ব্যাহ্যের ক্রোধানল নিবৃত্তি গইল পরে চিন্তিও হইয়া আপনি কহিতে লাগিল, আহ শঞ্জীবকের এমত বৃদ্ধি বিদ্যা ও ইবের মার্থ করিয়া বড় থেদ জালে, আমি বিবেচনা না করিয়া হিত্তিক বন্ধুকে পরবাকা শ্বণে সহস্তে বিনাশ করিয়া কি দুন্ধি বে আপতিও হইলাম। হা, আমি কি নির্দ্ধোণ শঞ্জীবক আমার অতিকূলাহারা বটে কি না ইহার কিংবিচার করিলাম না।

বস্তুর সহিত বস্তুকরে ইছা পরে।

মূচ আমি যদি কোন মূচে ইছা করে।।

বাগু লজ্জায় নতশিরা হইয়া আপনি আপন তির্ছার করতঃ আপন সামান্তা এ সহসা প্রত্তির প্রতিনিশ্ করিতে লাগিল এবং শঞ্জীবকের চিন্তা এই কবিভার অর্থ বাাছের কর্ণে শুবণ করাইতে ছিল।

অকারণ বন্ধু কেবা কররে সংহার। বিশেষ আমার মত উত্তম ব্যবহার।। বন্ধু নাহি কহ কহ বিপক্ষ আমারে। বিপক্ষ সহিত কেল এতাদৃশ করে।।

ক্যান্থের নিয়ত হাস্য পরিহাস অত ঘটনায় ক্রন্দনের সহিত পরিবর্তন হইল এবং ভাহার ঐ উদ্বেগ উত্তাপ বিভণ বৃদ্ধিকে পাইল।

ফে**লিল বিচ্ছেদ তব ফ**ণ্টক ভিতরে ^চ কি ফু**ল** ফুটিবে আরে কণ্টক উপরে চ

দমনক দ্রছইতে বাংগ্রের ললাটে অপরুদ্ধতার চিচ্চ দৃষ্টি করিয়া করকটের সহিত কথা রহিত করভঃ অগ্-দর হইয়া কহিল।

দলৈ কিন্তু বিষয় ক্ষাত্র ।
নভোপরি শোভে যেন ভব দিংহাসন।
আকৃত হইয়া থাক সদা কুতুক্লে।
বিপক্ষ লুঠিত হউক ওঁব পদতলে।।

চিন্ধিত উদ্যোগের কারণ কি এমত উত্তম সময়, আর উত্ত দিন কোশায় আছে যে মহারাজা জয়যুক্ত হইয়া ছেন, আর শব্দ মৃত্তিকোপরি লুগিত হইতেছে।

সুপ্রভাত জয়সুক্তে হইল উদয়। বিপক্ষের দিন হল অন্ধকার ময়।। ব্যাঘুকছিল যথকালীন শঞ্জীবকের বুদ্ধি বিদ্যা ও বিজ্ঞতার বিষয় সারণ করি, আমার খনে বিশেষ উদ্বেগ ও অভ্যন্ত মোল উপস্থিত হয়, ভাবশা সে ব্যক্তি সেনাপতি ছিল, সকল অধীন গণ তথ সহ সবল বিক্রম ব্রিকেরিড।

५५८ मा अभाग व्यक्ति क्या मधुमधा

যাহা হতে স্থির ছিল সেই হলো কর।।

দমনক কহিল এমত অবিশ্বাসি শল সভাব বাজির প্রতি অনুগৃহের মূল নতে, বর্ঞ মহারাজের তে জ্যু কইয়াছে ভাষাতে প্রমেশ্বের ধন্যবাদ এবং উল্লাদ হরে মন-ক্ষেত্রে বিমৃক্ত হয়।

ত্ত দিন আজি আদি প্রকাশ পাইল।
বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ ছলো।।
সাহাতে বিশেষ স্তুভ দৃষ্টি ও এইহেনি প্রতি সুশোলিত হটাছে, এমত জন্মপ্রিকাকে কর্ন রক্ষাল সোনানীর প্রতি কারণ বিষেচনা করিছে হটাসক।

শুভ দৃষ্টি আজি দেব শুভ সমাচার। মনফামে শুভ পুনি করে শতবার। এমত দিনের শুভ চিশ্বা করে মন। এমত সময় চাহে প্রাণ অনুক্রণ।।

হে রাজন হে জগদাশুর যথ কজুক প্রাণে সুফ্রির থাকা যায় না এমত কাহার প্রতি দয়া করা অকর্তির হয়, বেশের অনজনকারি ব্যক্তিকে মৃত্যু কারাগারে বন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের উচিত কর্মা, অঙ্গুলি সকল মস্তের শোভা এবং দান ও গুমনের প্রতি কারণ হই-য়াছে, যদি ভাহাতে লপাকভাক আঘাত হয়, অপর শরীর স্থির রক্ষণার্থে ভাষাকে ছেদন করে, তবে শ্তরাং লে ঘোরতর যন্ত্রণকে তৎকালে সুথ বোধ করিতে হয়

বিপ্রফের চতুরতা স্মরণ রাখিষে : উচিত মরণে ভার আহ্লোদ করিবে ::

বায়ে এই সকল কথায় কিঞ্ছিৎ তৃপ হইল কিন্তু সংধার পকরে বিচার গৃহণ করিল এবং দমনকের কর্মা
পরিগামে বিশেষ যন্ত্রণ ও দুর্নামের সভিত আক্ষিত
হয়। মিথ্যানুবাদ হতু গরুপঞ্জ প্রাপ্ত হুইল,
অভএব চতুরতা ও শটভার পরিগামে সভত অপ্রশংস
নায় এবং জারতা ও কুচিন্তা অবশেষে বিশেষ অনিষ্ট
জন্য হয়।

কু চিন্তার পুংশ হয় আপন চিন্তার।
বিচ্চুকের মত প্রায় ঘরে নাহি যার।
অহিত করিলে নাহি হিতের আশয়।
ভিক্ত ফলে মিট রস কদাপি নাহয়।
বসন্তের অন্তে জয় করিয়া রোপণ।
গোপুন না পার কভু এই নিকপণ।
শিক্ষা শুকু কহিলেন এই উপমায়।
অহিত না কর কাল অহিত করয়।

উত্তর কালেতে সেই কন্যাণ পাইবে জনের পক্ষেতে নেই চিতক'রি হবে : প্রথম অধ্যায় সমাপ্তঃ !

এট প্রথম ধন্দে ক্র বাজির প্রতি বিখাস করি। ১৪ নিসেধ করিয়াছেন, ইঃডে ব্যাগু শঞ্চীবকে, আখ্যায়িকা বর্নিও আছে।